

# Itinerarios en Cooperación para el Desarrollo

Cooperantes  
👉

Voluntariado  
👉

Formación  
👉

Becas  
👉

ONGDs  
👉

Programas  
👉

Perfiles  
👉

Instituciones  
👉

Guía para  
buscarse la vida

# Itinerarios en Cooperación para el Desarrollo

**Cooperantes**



**Voluntariado**



**Formación**



**Becas**



**ONGDs**



**Programas**



**Perfiles**



**Instituciones**



**Guía para  
buscarse la vida**



**staff**



*Edita* • UNESCO ETXEA

*Autor* • Aitor Aguado Boada

*Coordinadora* • Mireia Espiau Idoyaga.

*Colaboradoras* • Ana Isabel Pérez Viñuela.  
Helena Orella Salinas.

*Articlistas colaboradore/as* • Clara Murguialday.  
José Carlos García Fajardo.  
Marlem Eizaguirre.  
Mireia Espiau.  
Paul Ortega.

*Diseño* • Berekintza Imprenta

*Imprenta* • Berekintza

*D.L.* • BI-2885-01

*I.S.B.N.* • 84-931998-5-0

# Índice



|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>1</b> | <b>Presentación</b> .....  | 7  |
| <b>2</b> | <b>Aclarando conceptos</b> .....   | 13 |
|          | 2.1 Agentes de cooperación al desarrollo .....   | 15 |
|          | 2.2 Personal de los organismos .....   | 20 |
|          | 2.3 Conceptos generales .....  | 21 |
| <b>3</b> | <b>Situación actual de la cooperación al desarrollo en la CAV</b> .....                                  | 25 |
|          | 3.1 Breve recorrido histórico de la cooperación .....  | 27 |
|          | 3.2 Antecedentes: Evolución del asociacionismo y el concepto<br>de voluntariado .....                    | 30 |
|          | 3.3 Exposición de la situación actual .....  | 36 |
| <b>4</b> | <b>Perfiles de las personas que colaboran en Cooperación al Desarrollo</b> ....                          | 43 |
|          | 4.1 Perfiles del personal que colabora en las ONGDs .....  | 45 |
|          | • Voluntariado   |    |
|          | • Personal con contrato  |    |
|          | 4.2 Perfiles solicitados para la colaboración en ONGDs .....   | 54 |
|          | • En sede  |    |
|          | • En terreno   |    |
|          | 4.3 Perfiles del personal que trabaja en terreno .....   | 58 |
| <b>5</b> | <b>Trayectorias e itinerarios profesionales para la formación<br/>en cooperación internacional</b> ..... | 61 |
|          | 5.1 Oferta formativa .....   | 63 |
|          | • Formación académica  |    |

|   |            |
|---|------------|
| • Formación no académica  |            |
| 5.2 Itinerarios formativos: Cuadros de opciones formativas .....  | 75         |
| 5.3 Posibilidades de colaboración en cooperación para el desarrollo .....   | 86         |
| • Becas y programas de cooperación  |            |
| <b>6 Futuro de la colaboración en cooperación .....</b>   | <b>101</b> |
| 6.1 La cooperación vasca en el contexto internacional. <i>Paul Ortega</i> .<br>(Presidente de la Federación Mundial de Asociaciones<br>y Clubes UNESCO. FMACU) .....  | 103        |
| 6.2 Voluntariado y cooperación. <i>José Carlos García Fajardo</i><br>(Presidente de la ONGD Solidarios para el Desarrollo<br>y profesor titular en Ciencias de la Información<br>de la Universidad Complutense de Madrid) ..... | 110        |
| 6.3 La formación: un reto para las organizaciones de cooperación.<br><i>Marlem Eizaguirre</i> (Responsable del voluntariado de Alboan) .....  | 120        |
| 6.4 ¿Se trabaja con perspectiva de género en las ONGD? <i>Clara Murguialday</i><br>(Comisión de seguimiento del código de conducta<br>de la Coordinadora de ONGDs del País Vasco) .....   | 127        |
| 6.5 Desafíos de las ONGDs vascas. <i>Mireia Espiau</i><br>(Responsable del Área de Cooperación de UNESCO Etxea) .....   | 132        |
| <b>7 Direcciones de interés en la red .....</b>   | <b>139</b> |
| • Formación   |            |
| • Portales solidari@s   |            |
| • Voluntariado  |            |
| • Juventud  |            |
| • Centros de Investigación  |            |
| • Comercio Justo  |            |
| • Campañas  |            |
| • Solidaridad con pueblos o zonas en conflicto  |            |
| • Agentes de cooperación  |            |
| • Temas de interés  |            |
| <b>8 Bibliografía .....</b>   | <b>155</b> |

# Presentación

1






**E**n los últimos años se constata un aumento de personas que colaboran activamente en las ONGDs vascas, y aún es mayor el interés creciente por recabar información para poder implicarse en tareas concernientes a la cooperación para el desarrollo. A pesar de que en Euskadi tan sólo el 10% de las personas que trabajan en este ámbito lo hace de forma asalariada, es un campo que ofrece muchas posibilidades de actividades muy variadas, como pueden ser las tareas de sensibilización social, trabajos técnicos o la participación en proyectos en terreno, etc.

Para aclarar cuál es la situación a este respecto comentar que el sector no lucrativo en España agrupa a casi tres millones de personas voluntarias de las que más de un millón dedican de media mensual 20 horas mínimas a participar en una organización social privada no lucrativa. En términos de empleo a jornada completa, una cifra que sobrepasa las 450.000 personas disfruta de empleos remunerados y unos 253.000 empleos voluntarios, lo que supone que tres cuartos de millón de empleos a tiempo completo. Estos datos engloban a todo tipo de organizaciones no lucrativas, fundaciones y asociaciones. En lo que hace referencia a ONGs decir que actualmente en España 1.300.000 personas desarrollan una actividad dentro de este tipo de organizaciones, de las cuales 284.000 tienen la categoría de asalariadas.

Este panorama nos muestra cómo el crecimiento del sector lucrativo viene acompañado de un aumento de personal contratado, que es considerado como necesario para el desarrollo de las organizaciones. Aunque debemos tener en cuenta que, si bien el contar con personal cualificado y especializado mínimo para el mantenimiento de la estructura organizativa, no debemos olvidar que la base de estas entidades es, y debe seguir siendo, el personal voluntario. Existen especialistas en la materia que consideran básica la presencia de personal asalariado para llevar las acciones de gestión que permitan el mantenimiento y el desarrollo de la



organización pero que afirman a su vez cómo el compromiso social reside en l@s voluntari@s que son l@s que aportan un valor añadido a las acciones que se llevan a cabo. Las ONGs, en definitiva han nacido del voluntariado y deben seguir basándose en él; pero en los tiempos actuales que corren, la complejidad de las actividades técnicas y económicas demanda, para la exigible calidad de nuestros servicios, la utilización de profesionales cualificados en el número necesario.

10 Lo que es clara es la relación estrecha que existe entre el tamaño de la organización y los gastos en recursos humanos. Entre las entidades de pequeño tamaño destinan un 25% a gastos de personal mientras que entre las de mediano o gran tamaño esta cifra aumenta hasta el 40%. Las más pequeñas dedican más de la mitad de su presupuesto a la ejecución de actividades, algo que disminuye según aumenta el tamaño de la organización.

En lo que a la formación de las personas que participan en las ONGDs en el País Vasco hay que destacar el aumento de la demanda existente de formación en materia de cooperación internacional al desarrollo, lo cual lleva consigo un creciente interés por trabajar en este ámbito. La falta de formación y preparación de l@s voluntari@s provoca no sólo la pérdida de recursos económicos y materiales sino también la imposibilidad de contribuir de mejor manera a un auténtico desarrollo y evolución de las organizaciones para las que se trabaja y de las poblaciones o grupos beneficiarios de los proyectos de cooperación. Ante esta demanda las universidades vascas, fundaciones, asociaciones o las propias ONGDs han potenciado cursos, seminarios, jornadas, masters de gestión, ayuda humanitaria y cooperación, etc.

Se hace patente una mayor capacitación y cierta profesionalización para poder ejecutar de manera más eficiente las funciones técnicas que requieren los proyectos de cooperación en terreno, tanto en su elaboración, seguimiento o evaluación. Igualmente importantes son las tareas a realizar en las sedes de las asociaciones que requieren de unos conocimientos mínimos en temas como la gestión o planificación.

Por otra parte la dependencia de las ONGs de la financiación pública, ya que la mayoría de los ingresos de las organizaciones dedicadas a la cooperación y ayuda humanitaria proceden de fondos públicos, supone la necesidad de cumplir ciertos requisitos de calidad y rigor para poder acceder a las subvenciones de instituciones públicas como ayuntamientos, administraciones autonómicas, Gobierno central y Unión Europea.

La cualificación de las personas que se van a responsabilizar del funcionamiento de las ONGDs es por tanto muy importante ya que estas organizaciones manejan proyectos y volúmenes de dinero destacables. Pero por otro lado hay que tener en cuenta que no se deben gestionar como empresas, ya que deben ir unidos la profesionalización y los objetivos finales.



Ante esta situación desde UNESCO-etxea se pretende dar respuesta a todas las demandas de información sobre los itinerarios que se deben seguir en este ámbito de la cooperación internacional al desarrollo por parte de todo tipo de personas, desde aquellas que no han tenido ningún tipo de contacto con este mundo hasta aquellas que habiéndose iniciado en esta materia quieren conocer con detalle alguna posibilidad de colaboración ya sea en terreno o en sede. Es patente desde hace unos años la existencia de un cambio en la preparación que l@s vasc@s presentan para incorporarse a actividades relacionadas con la cooperación. Sobre todo l@s jóvenes vienen demostrando un perfil mucho más específico en esta materia. Esto se debe, sobre todo, a la cantidad de actividades que tanto desde las universidades, como desde las ONGDs, se ofrecen al público. Masters, cursos de postgrado, cursos sobre cooperación, sobre gestión, sobre desarrollo, jornadas, charlas, etc. que hemos intentado recoger de la forma más completa y sencilla posible para aclarar la confusión que provoca la existencia de demasiada oferta.

Con esta publicación queremos en definitiva acercar a todas aquellas personas interesada en desarrollar un perfil, ya sea voluntario o profesional, en cooperación al desarrollo, de tal forma que sean ellas mismas las que conociendo cuáles son los requisitos para colaborar en cualquier tipo de organismo u organización, a través de ayudas en forma de becas o programas de organismos internacionales o instituciones públicas, puedan conocer y elegir los mejores pasos para alcanzar sus objetivos dentro de este mundo tan amplio y, muchas veces desconocido, de la cooperación internacional.

Como introducción hemos incluido en los primeros capítulos de esta publicación una serie de definiciones y aclaraciones sobre los agentes de la cooperación así como de los tipos de personas que trabajan en ellos, ya sean éstas voluntari@s o profesionales. Además se ha realizado una exposición de la situación actual de la cooperación vasca, llevando a cabo un breve repaso histórico e incluyendo la evolución que ha sufrido el asociacionismo vasco.

Por otra parte, se han incluido los resultados de un estudio realizado por UNESCO-etxea entre las ONGDs del País Vasco para acercarnos de mejor forma a conocer cuáles son los perfiles de las personas que colaboran dentro de este tipo de organizaciones, desde las personas con algún tipo de relación contractual hasta aquellas que colaboran como voluntarias, tanto l@s que realizan tareas de forma habitual como l@s que colaboran de forma más puntual.

Otro aspecto que nos parecía importante era el de las posibilidades de formación, algo que hemos reflejado en una presentación de las posibilidades que existen en el País Vasco y el resto del Estado en cuanto a formación académica, y la oferta variada en lo que respecta a la no académica como son cursillos, jornadas, seminarios, talleres, etc.



Tampoco queríamos olvidar todas las ofertas para participar en cooperación para el desarrollo en base a becas y programas de colaboración en proyectos en terreno o para profundizar en la formación en sedes de organismos internacionales, etc.

12

Por último, se ofrecen todos los contactos necesarios a través de internet para ampliar la información que sea de interés del/la lector/a por medio de una serie de direcciones de páginas webs organizadas por temáticas.

Como colofón se introducen artículos de personas vinculadas directamente con la cooperación al desarrollo que realizan una visión de cara al futuro de diferentes aspectos de este campo en relación al voluntariado, las ONGDs, la perspectiva de género, la formación del personal, etc. con la idea de mostrar una imagen de hacia dónde se dirige la cooperación vasca y qué retos debe ir superando para la mejora del servicio que se realiza en la sociedad vasca.



# Aclaración de conceptos

2





Antes de pasar al análisis en profundidad de la cooperación vasca consideramos interesante aclarar una serie de conceptos previos para adentrarnos de mejor forma en la exposición.

## 2.1. AGENTES DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

- a) **ONG:** Entidad privada sin ánimo de lucro que actúa independientemente del estado con el fin de presionar a éste para que se lleven a cabo acciones para alcanzar la justicia social. Existen de varios tipos: ecologistas, de desarrollo, pacifistas... Estas organizaciones tienden a financiar, alentar, asesorar y administrar una serie de actividades económicas y sociales cuyos destinatarios suelen ser los sectores menos favorecidos de la sociedad.
- b) **ONGD:** Organizaciones sin ánimo de lucro que trabaja activamente en el campo del desarrollo y la solidaridad internacional. Características:
  - Tienen voluntad de cambio y transformación social.
  - Poseen respaldo y presencia social pero son independientes y tienen autonomía con respecto a cualquier institución.
  - Contando con recursos humanos y económicos.
  - Deben ser siempre transparentes en sus políticas, prácticas y presupuestos.
  - Están articuladas en base a los fines de la solidaridad internacional y cooperación y su práctica debe ser coherente con esos fines.
- c) **Organizaciones Gubernamentales:** (O.G).
  - **Ayuntamientos:** Los entes locales pueden participar en la cooperación municipal de formas muy diversas. Desde los hermanamientos, aportando el 0,7% de su PIB para la cooperación internacional, cofinanciando con esta partida proyectos con asociaciones existentes en el munici-



pio o bien con ONGDs que hayan demostrado su compromiso en este campo. También cada vez más se van implicando en campañas de concienciación en colaboración con algunos organismos. En 1988 se creó Euskal Fondoa pasando a ser el referente básico de la cooperación de base municipalista. Varios municipios de la CAV y Navarra se constituyeron como una ONGD destinada a realizar proyectos de desarrollo en Centroamérica, pero posteriormente se convirtió en una Asociación de Municipios Vascos Cooperantes apoyando proyectos de cooperación y planes de capacitación técnica en países de Latinoamérica como Nicaragua, El Salvador, Perú...

Actualmente cuenta con la participación de 57 entidades locales y territoriales (municipios, juntas administrativas y diputaciones forales.).

- **Diputaciones:** Las tres diputaciones Forales fueron integradas en el FOCAD que un fondo interinstitucional en el que participan junto con el Gobierno Vasco para dar respaldo financiero de la política de cooperación, creando un soporte presupuestario e institucional sobre el que se ha desarrollado la política vasca de cooperación al desarrollo durante la última década. Entre sus actividades se encuentran los programas de ayudas a proyectos, programas de cooperantes, así como becas, convenios y publicaciones. Destinan el 0'7% de los presupuestos operativos a programas de cooperación al desarrollo.
- **Gobierno Vasco:** Además de aportar la partida del PIB es el principal actor público en la cooperación vasca, sobre todo tras la integración del FOCAD junto a las tres diputaciones. Concede subvenciones a proyectos presentados por las ONGDs a través de este organismo, potencia la formación mediante los máster y doctorados que se imparten en la UPV. También gestiona la dotación de becas para la investigación y formación así como la gestión de los programas de voluntariado de las Naciones Unidas o el propio de Juventud Vasca cooperante. Por último se están acercando al 0'7% de los presupuestos operativos para el desarrollo. (Aunque desde las ONGDs se pide que este porcentaje sea sobre el PIB).
- **Gobierno Español:** A través de diferentes comisiones realiza la cooperación al desarrollo:
  - Consejo de Cooperación al Desarrollo: Creado en 1995, una instancia consultiva en la que participan los principales agentes involucrados en la cooperación (administración, ONGDs, empresas, fuerzas sociales, etc.).
  - Comisión interministerial de cooperación internacional (CICI): Creada en 1986 encargada de la planificación presupuestaria en materia de cooperación.

- Comisión interministerial del fondo de ayuda al desarrollo: Es creado para el estudio y propuesta de los créditos FAD (Fondo español de Ayuda al Desarrollo).
- La Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI): Organismo creado en 1988 como una subsecretaría adscrita al ministerio de Asuntos Exteriores cuya función específica es gestionar la política española de cooperación internacional para el desarrollo.

### – Organismos Internacionales:

Son todas aquellas organizaciones supranacionales que trabajan en la búsqueda de un reparto más justo a nivel mundial, pero que tienen limitadas sus acciones por la falta en muchos casos de compromiso de algunos de sus miembros. Las más destacadas son:

- Unión Europea: Es uno de los organismos oficiales que más ayuda al desarrollo realiza en todo el mundo. Para la puesta en práctica de las políticas y estrategias de cooperación al desarrollo cuenta con dos fuentes de financiación como son el Fondo Europeo de Desarrollo (FED) y el Banco Europeo de Inversiones (BEI). Las agencias encargadas de llevar a cabo la relación exterior son las siguientes:
  - Dirección General de Relaciones Exteriores: Coordinan y gestionan las actividades con la mayoría de los países exceptuando los que han solicitado la adhesión.
  - Dirección General de Desarrollo: Recursos comunitarios disponibles para la financiación de actividades de ONG y de otros organismos gubernamentales y/o descentralizados de la sociedad civil en el ámbito de la Cooperación para el Desarrollo y la Ayuda Humanitaria.
  - Departamento para la Ayuda Humanitaria de la Comunidad Europea (HECHO): Organismo de la Comisión Europea creado en 1992 para coordinar el programa comunitario de ayuda humanitaria en respuesta a los desastres naturales y conflictos armados en países no miembros y promover programas de preparación ante desastres.
  - Dirección general de Comercio: De reciente creación, esta dirección se encarga de las cuestiones comerciales multilaterales, regionales y bilaterales que afectan a la UE.
- El Banco Mundial (BM): Es la principal institución multilateral dedicada a la financiación para el desarrollo. Tenía entre sus objetivos fundacionales propiciar el fomento o desarrollo de la actividad económica de modo más general.
- Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD): Es el principal órgano de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo económico (OCDE)

para las cuestiones de la cooperación al desarrollo. La OCDE es una organización internacional que agrupa a los países económicamente más fuertes del mundo, que busca lograr el crecimiento económico estable de sus miembros, así como estimular y coordinar los esfuerzos de los países miembros a favor de los países en desarrollo. El CAD además de ser un centro de información, documentación o asesoramiento, diseña las directrices de la ayuda oficial al desarrollo de esta organización.

- ▶ Agencias y programas de las Naciones Unidas: (ONU). Su objetivo fundamental es garantizar la paz y el orden mundial. Busca además promover el respeto de los derechos humanos, proteger el medio ambiente, luchar contra las enfermedades, fomentar el desarrollo y disminuir la pobreza. Para lograr estos fines, en su organigrama existen una serie de oficinas, programas y fondos como algunos de los siguientes:
  - Agencias: Cada una de las distintas agencias es una organización separada, cuenta con sus propios miembros, su propio presupuesto y su propia sede. Estudian problemas concretos, hace sugerencias y ayudan a los países en desarrollo de acuerdo a sus ámbitos de acción.
    - ✓ FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.
    - ✓ OMS: Organización Mundial de la Salud.
    - ✓ OIT: Organización Internacional del Trabajo.
    - ✓ FMI: Fondo Monetario Internacional.
    - ✓ UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
    - ✓ FDA: Fondo Internacional para el desarrollo Agrícola.
    - ✓ OMM: Organización Meteorológica Mundial.
    - ✓ OMI: Organización Marítima Internacional.
    - ✓ ONUDI: Organización de las Naciones Unidas.
    - ✓ UPU: Unión Postal Universal.
    - ✓ UIT: Unión Internacional de Telecomunicaciones.
    - ✓ OMPI: Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.
    - ✓ BIRD: Banco Mundial / Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo.
    - ✓ OACI: Organización de la Aviación Civil Internacional.



- ✓ CFI: Cooperación Financiera Internacional.
- ✓ AID: Asociación Internacional para el Desarrollo.
- ✓ OIEA: Organismo Internacional de Energía Atómica.
- ✓ VNU: Voluntarios de las Naciones Unidas.
- Programas: Son creados para trabajar en áreas específicas.
  - ✓ PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
  - ✓ PMA: Programa Mundial de alimentos.
  - ✓ PNUMA: Programa Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
  - ✓ UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la infancia.
  - ✓ ACNUR: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.
  - ✓ UNIFEM: Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Mujer.
  - ✓ UNCTAD: Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo.
  - ✓ FNUAP: Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en materia de Población.
  - ✓ UNITAR: Instituto de las Naciones Unidas para la educación y la Investigación.
  - ✓ UNDRO: Oficina de las Naciones Unidas para la coordinación en casos de desastre.
  - ✓ UNU: Universidad de las Naciones Unidas.
  - ✓ CAM: Consejo Alimentario Mundial.
  - ✓ INSTRAW: Instituto Internacional de Investigación para el Avance de la Mujer.
  - ✓ UNRWA: Agencia de Socorro y Trabajos de las Naciones Unidas para los refugiados de Palestina en el Próximo Oriente.

#### – Otras entidades:

- Universidades: Desde las universidades se aportan posibilidades formativas con máster o doctorados relacionados con el mundo de la cooperación. Por otro lado han surgido desde esta institución plataformas o institutos de investigación como el de derechos humanos de Pedro Arrupe. El instituto de investigación y documentación de HEGOIA además de tener su sede en la facultad de Sarriko, está vinculada a la UPV. Su tarea va desde realizar proyectos hasta impartir formación a través de máster, doctorado, cursos y seminarios.

- ▶ **Sindicatos:** Desde los sindicatos se han creado muchas ONGDs filiales. Tiene un papel importante en plataformas, apoyando la tarea de denuncia social (manifestaciones, campañas de difusión...).
- ▶ **Centros Educativos:** Desde algunos centros se está dedicando esfuerzos por tratar el tema de educación al desarrollo mediante campañas llevadas a cabo por parte de profesores/as comprometid@s. En algunas ocasiones coordinando con ONGDs.
- ▶ **Empresas:** Existen entidades empresariales en la comunidad autónoma vasca que dedican fondos a proyectos de cooperación en los países en vías de desarrollo, ya sea realizando capacitación técnica, asesoramiento y cooperación en el ámbito al que se dedique la empresa e cuestión.

## 2.2. PERSONAL DE LOS ORGANISMOS

### a) En Sede:

- **Personal liberado:** Son aquellas personas que normalmente tras trabajar durante un cierto período de tiempo como voluntari@ pasa a trabajar en la organización de forma remunerada.
- **Experto o técnico puntual:** Son personas que sin tener relación directa con la organización es contratada por ésta para la colaboración en algún proyecto o área concreta. Se caracterizan por su alta cualificación profesional así como por una especialización en el campo de la cooperación al desarrollo.
- **Voluntari@:** Personas que deciden integrarse en una organización donde realizan trabajos solidarios de forma no remunerada en busca de objetivos transformadores, sin que ese compromiso le haga perder la libertad que posee de continuar o interrumpir su vinculación con la organización. Por su parte la organización les proporciona formación continuada.
- **Soci@s:** Son aquellas personas que realizan una aportación monetaria con la que adquieren unos derechos dentro de la organización, como es el hecho de participar en las Asambleas y ser por tanto portadores del derecho a tomar decisiones al tener la posibilidad de entrar a formar parte en la junta directiva.
- **Becari@s:** Existe la figura de Becari@, que suele estar presente en las organizaciones con una gran estructura organizativa. Son aquellas personas que trabajan en la asociación como complemento a sus estudios o en la categoría de prácticas con el fin de conseguir una experiencia práctica que complemente su formación teórica.



b) **En terreno:**

- **Profesionales:** Es la persona que, en posesión de conocimientos técnicos y de las cualidades personales necesarias, y adecuadamente formada para satisfacer los requisitos de los países receptores, buscando prioritariamente los valores de solidaridad internacional, asume un compromiso de trabajo en los países subdesarrollados, realizando actividades dirigidas desde un programa de cooperación .
- **Voluntari@s:** Son personas que estando integradas en organizaciones públicas o privadas sin ánimo de lucro participan en la gestión o ejecución de programas de cooperación, durante un período mínimo de tres meses y un año máximo sin remuneración. La organización por su parte asegura a el/la voluntari@ los recursos necesarios para hacer frente a las necesidades de subsistencia en el país de destino, un seguro médico y un período de formación si fuera necesario.
- **Expert@ o técnico@:** Personas con una alta cualificación profesional y especializados en el campo de la cooperación al desarrollo; que mantiene una relación contractual de asesoría puntual. Suelen participar en acciones concretas como puede ser la construcción de puentes, diques... producto de un proyecto de ayuda de emergencia pero no exclusivamente.
- **Becari@s o en prácticas:** Son aquell@s cooperantes que realizan una experiencia de cooperación como complemento a una formación previa o bien gozan de becas ofertadas por las instituciones públicas como parte de un programa de voluntariado o cooperación.
- **Brigadistas:** Personas que realizan un trabajo en terreno de carácter político o ideológico. Normalmente suelen ir apoyad@s por organizaciones como sindicatos y partidos políticos. Buscan una experiencia como voluntari@s para conocer el funcionamiento de ciertas sociedades de países con los que sus organizaciones tiene cierta afinidad política.
- **Misioner@:** A lo largo del tiempo ha variado su concepto dejando atrás la antigua visión de evangelizador. Actualmente diferentes organizaciones religiosas envían a terreno a personas con un claro carácter religioso encuadrándoles en proyectos de desarrollo no muy diferentes de las organizaciones laicas en cuanto a la metodología y organización, pero sí en cuanto a fines.

### 2.3. CONCEPTOS GENERALES

- a) **Cooperación:** Es el trabajo conjunto que se lleva a cabo entre dos o más agentes de forma voluntaria, que obran en común (a través de acciones, proyectos, programas, procesos...) y buscan alcanzar o defender intereses comunes. Si nos referimos a la *Cooperación Internacional para el*



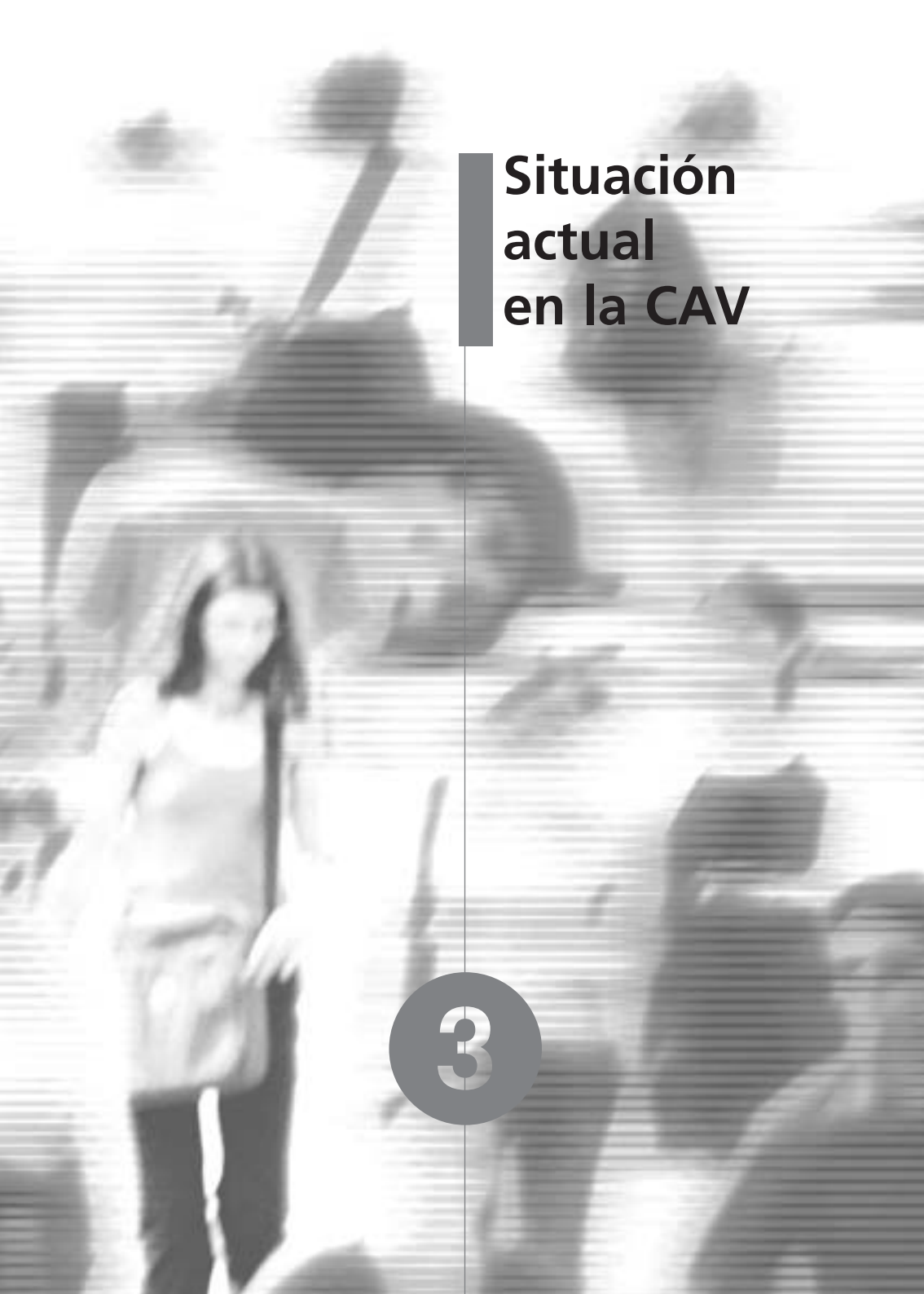
*Desarrollo* esta acción común iría referida a lograr un mismo e idéntico efecto en los pueblos y países del Sur como del Norte, que se conoce como desarrollo. Todo ello a través de políticas de ayuda económica, técnica y financiera de los países desarrollados en beneficio de los países en vías de desarrollo.

- b) **Cooperación Pública:** Es aquella acción efectuada por los entes públicos de los diversos estados que deciden dedicar una parte de su presupuesto en la Ayuda Internacional a los países en desarrollo.
- **Bilateral:** La financiación y el canal de ejecución de esta ayuda es controlada por el país donante. El país receptor y el donante acuerdan mediante acuerdos de cooperación cómo va a estar estructurada la ayuda y en qué términos se va a hacer efectiva. La cooperación bilateral española se basa en los créditos FAD, la Ayuda Humanitaria, Ayuda a ONGDs, asistencia técnica y cooperación descentralizada.
  - **Multilateral:** La financiación proviene del país donante pero es ejecutada a través de los organismos internacionales como pueden ser las Naciones Unidas o la Unión Europea.
  - **Cooperación Privada:** Es la que llevan a cabo las organizaciones de carácter privado no lucrativo. Se basan en el apoyo del voluntariado para canalizar el interés social por colaborar en la Ayuda Internacional de carácter solidario.
- c) **Cooperación descentralizada:** Son acciones de cooperación al desarrollo que realizan o promueven las distintas administraciones de ámbito no estatal (ayuntamientos, Comunidades autónomas, o diputaciones) tanto de forma directa, como a través de ONGDs, sindicatos, entidades ciudadanas, universidades u otro tipo de organizaciones representantes de la sociedad civil.
- d) **Proyecto:** Supone el punto de encuentro de los grupos de base, las ONGs del Sur y las entidades de financiación del Norte. El proyecto es limitado en términos de objetivos, tiempo y presupuesto y se atiende a las necesidades de acciones e las ONGs. Las acciones a realizar se programan de antemano. Las tareas del cooperante ya definidas responden también a una necesidad definida por una comunidad del Tercer Mundo. Un proyecto tiene las siguientes partes:
- Fase exploratoria: Se evalúan las necesidades más importantes en colaboración con la población beneficiaria.
  - Análisis: Definición de objetivos generales y concretos así como la delimitación de las acciones a llevar a cabo.
  - Desarrollo: Ejecución de lo que estaba programado previamente, pero evitando ser rígido, pudiendo en todo momento adecuarse a posibles cambios.



- Finalización: Una vez alcanzado el objetivo general para el que se había creado el proyecto, éste termina. Si la necesidad persistiese se formularía un nuevo proyecto o si es posible se producirá el relevo para que una organización local siga el trabajo.
- e) **Programa:** Los programas tienen como objetivo definir las líneas fundamentales de la acción, pero dejando siempre un margen amplio para la adecuación a las necesidades de las distintas etapas y circunstancias que se van planteando. Fases del programa:
  - Existencia de una necesidad a la que pueda responder un programa.
  - Exploración a nivel local mediante un estudio de necesidades, de recursos, personal, así como conocer cómo es percibido el objetivo del programa por la población local.
  - Elaboración del proyecto donde está recogido el presupuesto, recursos materiales y humanos...
  - Presentación del proyecto a las organizaciones locales buscando sus aportaciones y aprobación.
  - Ejecución del proyecto: A lo largo de su realización se llevarán a cabo tareas de seguimiento y evaluación del mismo.
- f) **Desarrollo humano:** Es un proceso global económico, social, cultural y político, que tiende al mejoramiento constante del bienestar de toda la población y de todos los individuos sobre la base de la participación activa, libre y significativa en el desarrollo y en la distribución justa de los beneficios que de él se derivan. La persona es el sujeto central del desarrollo y debe ser el participante activo y beneficiario del derecho al desarrollo. Este concepto sustituye al hasta ahora imperante desarrollo económico que imponía la economía como el valor fundamental del desarrollo, sin tener en cuenta otros factores que esta definición sí integra como los culturales, sociales y políticos.
- g) **Desarrollo sostenible:** Es aquel desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin por ello comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.
- h) **Ayuda humanitaria y de emergencia:** Con estas acciones se busca cubrir carencias en los niveles básicos de vida de determinadas poblaciones que han sufrido una catástrofe natural, una guerra o hambruna, especialmente en materia de salud y nutrición. Al ser de carácter coyuntural y de duración limitada o pretende abordar las causas estructurales, como tampoco vinculada con los grandes objetivos y condicionantes del desarrollo.





# Situación actual en la CAV

3



### 3.1. BREVE RECORRIDO HISTÓRICO DE LA COOPERACIÓN

La peculiar situación política, económica y social en la que estaba enmarcado el País Vasco, provocó un retraso en la implantación y consolidación del movimiento no gubernamental, mientras en Europa, durante los años 60 se produjo una situación que propició el surgimiento de numerosas ONGDs, período de auge de movimientos civiles y de cuestionamiento de las estructuras del Estado. Esto se refleja en las manifestaciones contra la guerra del Vietnam, las movilizaciones de mayo del 68 y la primavera de Praga.

Lo mismo ocurre con la cooperación pública vasca. Dos son los principales factores que retrasaron hasta mediados de los 80 la creación de fondos presupuestarios:

Por una parte, la propia situación política del país, que a la sazón estaba estrenando democracia y por ello estaban las instituciones vascas inmersas en el proceso de dotarse de cohesión y estructura, dedicando sus esfuerzos en recobrar su autogestión. Y por otra parte, la situación económica tampoco era la más favorable, pues hasta la década de los 80, el propio Estado Español era considerado por los organismos internacionales como un país en vías de desarrollo.

#### Origen ONGDS

En España, exceptuando la Cruz Roja que se fundó en 1847, las primeras ONGDs tenían un fuerte carácter eclesial, dedicadas a la ayuda humanitaria a los países del Sur como Cáritas, fundada en 1942, la Federación Española de Religiosos de la Enseñanza (FERE) creada en 1956, la Asociación Misionera Seglar (AMS) de 1947 y OCASHA (Obra de Cooperación Apostólica Seglar Hispanoamericana) de 1957.

A partir de 1955 los gestos de apertura hacia el exterior por parte del gobierno de Franco, que incluyen la entrada en organismos internacionales como la OCDE, el Banco Mundial y el FMI, lo cual permite la aparición de organizaciones vinculadas a instituciones internacionales como la Asociación de Amigos de las Naciones Unidas (ANU) y la Sociedad Internacional de Desarrollo (SID) surgidas en 1962 y 66 respectivamente.

**28** Esta apertura también facilita el nacimiento de un nuevo tipo de ONGD que, aunque mantienen su carácter confesional, incluyen una reflexión teológica sobre los procesos de descolonización olvidando el objetivo único de propagar la fe que tenían las anteriores organizaciones como INTERMON (1956), IEPALA (1958), Manos Unidas (1960) y Medicus Mundi (1962).

En 1969 fruto de la encíclica *Populorum Progressio* surgirían la Comisión Justicia y Paz y el secretariado de cooperación al desarrollo que suponen una corriente renovadora al proponer un cambio de las concepciones asistenciales por un concepto más integral de cooperación al desarrollo que incluya la acción social autorganizada y la superación de la visión misionera por otra más socioeconómica.

A nivel oficial, es en los años 50 cuando se comienzan a producir las primeras acciones en cuanto a la cooperación al desarrollo, si bien es cierto que tan sólo se contempla en el área de la asistencia técnica y siempre circunscrito al Ministerio de Trabajo.

En los años 70 comienza la verdadera cooperación institucional, con la presencia del gobierno español en instituciones financieras multilaterales, como el Fondo Africano de Desarrollo al que ingresó en 1974 o el Banco Interamericano de Desarrollo en 1976. Con la transición se inicia la AOD tanto en el campo de la ayuda humanitaria como en la asistencia técnica y financiera, así como el fomento de la exportación a través de los créditos FAD creados en 1976.

En esta época se crean un número muy reducido de ONGDs ya que la sociedad española está inmersa en el proceso político que marca esa transición hacia la democracia. Aun así las que se crean están marcadas por su cercanía a esferas políticas e intelectuales.

En el País Vasco en esta primera etapa se crean pocas ONGDs y la mayoría relacionadas con la Iglesia Católica. Un hecho a destacar es la campaña de recogida de firmas para solicitar a las instituciones autonómicas la aportación del 0,7% de los presupuestos a acciones de desarrollo. En ella encontramos a tan sólo 4 organizaciones como son Justicia y Paz, Cáritas, Manos Unidas y Unicef. A pesar de todo, se logra a través de este tipo de presiones que el Gobierno Vasco destine 10 millones de pesetas a la cooperación en el año 1985, cantidad que se mantuvo los siguientes 2 años. Esta partida era administrada por Justicia y Paz que se encargaba de distribuirla entre el resto de organizaciones cooperantes.

## El Boom (1985-1990)

Es en este período donde se produce la verdadera eclosión en cuanto al número de ONGDs que se crean. En tan sólo 5 años se constituyen más organizaciones dedicadas a la cooperación al desarrollo que en todo el período anterior.

Entre las causas que se barajan de este crecimiento tan fuerte las más destacadas por diferentes analistas son la consolidación de la democracia y la reestructuración institucional. No hay que olvidar que en 1985 se crea la SECIPI (Secretaría Estatal para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica) y tres años después la AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional).

Por otro lado se produce la entrada en la CEE en 1986 y en el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) en 1991, lo cual abre nuevas oportunidades para cofinanciar sus experiencias, algo con lo que contaban desde hace décadas las ONGDs europeas.

En cuanto al tipo de organizaciones dedicadas al desarrollo aunque continúan siendo importantes las confesionales, tan sólo representan el 25% en este período, aparecen varias de la corriente político sindical surgiendo el resto como resultado de trabajos de solidaridad con movimientos populares de Centroamérica y el Sahara. También existe un pequeño porcentaje de origen universitario, internacional o profesional.

En cuanto a la situación de la cofinanciación centralizada se produce un cambio importante a partir de 1989 con la decisión del gobierno de dedicar a cooperación el 15% del total destinado al apartado de "otros fines sociales" en la contribución del IRPF. Este hecho favoreció las aportaciones públicas a ONGDs multiplicándose por cinco en el período que comprende 1988-92.

En el País Vasco al igual que en el Estado, en la segunda mitad de los 80 se produce un aumento importante de ONGDs como queda reflejado en la campaña de recogida de firmas llevada a cabo en 1988 por 11 organizaciones (Medicus Mundi, Alimentación y Desarme, Amigos del Tercer Mundo, Hegoa, Paz y Tercer Mundo, Misiones Diocesanas y Mugarik Gabe) recibiendo 50.000 apoyos en forma de firmas para realizar la petición al Parlamento Vasco. Con ello se presiona hasta el punto de lograr que la ley de presupuestos de 1988 creara una partida denominada "cooperación con el tercer mundo: financiación y actividades de ayuda al desarrollo" lo cual supuso el inicio de la cooperación pública vasca.

El Parlamento Vasco aprobó en ese año (1988) un presupuesto de 300 millones que fue incrementándose progresivamente hasta alcanzar los 1.100 millones en 1993. Este aumento va acompañado de un compromiso real de las instituciones vascas por realizar una cooperación al desarrollo desde el ámbito públi-

co. De hecho, este aumento de presupuesto es asumido al 50% por el Gobierno Vasco y las tres diputaciones siendo éste el origen del FOCAD creado por las cuatro administraciones en 1990.

### **La estabilización. Desde 1990**

30

En la última década del pasado siglo se entra en un período que se caracteriza por un reducido crecimiento de nuevas ONGDs. Todo ello se debe en parte a la estabilización de las partidas presupuestarias dedicadas a las subvenciones de las actividades por parte de la administración central y al mayor nivel de profesionalidad exigido a las organizaciones de desarrollo en la concesión de subvenciones. Además el aumento de la cooperación oficial descentralizada genera nuevas líneas de cofinanciación desde comunidades autónomas y entidades locales, lo que favorece un cambio en el ámbito geográfico de las ONGDs al proyectarse hacia lo local y autonómico. Surgen organizaciones locales y se comienzan a crear coordinadoras autonómicas con el objetivo de coordinar el trabajo de sensibilización y educación, así como buscar unidas el diálogo con las administraciones para la cofinanciación de proyectos de desarrollo en el Sur. La coordinadora de Euskadi es la primera en todo el Estado (1988), tan sólo dos años después de que se formara la CONGD de España.

Uno de los mayores logros de las ONGDs en ésta década son la extensión del interés social por la cooperación con los países del sur, como quedó de manifiesto en las catástrofes humanitarias de Ruanda (1994) y Centroamérica (1998) al encauzar la solidaridad ciudadana en forma de donaciones monetarias a través de la Ayuda Humanitaria.

Por último destacar las acciones de la Plataforma por el 0'7 % que consigue influenciar en la administración introduciendo nuevas formas de entender la cooperación al desarrollo. Cuantitativamente se logra un compromiso serio por parte del Gobierno Vasco, Diputaciones y Ayuntamientos para destinar parte del presupuesto operativo para desarrollo (lo cual representaría unos 27.000 millones de pesetas).

### **3.2. ANTECEDENTES: EVOLUCIÓN DEL ASOCIACIONISMO Y EL CONCEPTO DE VOLUNTARIADO**

La participación ciudadana, a lo largo de nuestra historia reciente, ha supuesto la conquista de una serie de necesidades que se creían imprescindibles para la colectividad. El grado de repercusión de estas organizaciones en la sociedad civil ha sido, en muchas ocasiones, una respuesta a las necesidades personales de ciertos individuos que, de manera personal o siguiendo consignas políticas, veían cómo un sistema político democrático tenía que dotarse de

organizaciones ciudadanas que recogiesen las propuestas de mejora del entorno. Así, de esta manera, surgió en muchos barrios, colegios, parroquias, etc. una conciencia de lucha por unos ideales. Hablamos de un contexto socio-cultural enmarcado en una situación de falta de libertad.

## **El papel del voluntariado en el movimiento asociativo**

En el Estado español como comentábamos anteriormente, por sus características históricas particulares el movimiento asociativo ha sido muy distinto al del resto de Europa. Lo mismo ocurre con los actores sociales: Voluntariado y voluntari@s han existido siempre pero la connotación que tiene este concepto ha ido variando con el tiempo. Durante el franquismo el término iba ligado a un cariz muy ideológico existiendo dos tipos de voluntari@s; por un lado l@s que estaban ligad@s a instituciones eclesíásticas como Cáritas, Manos Unidas, Intermon, ... que posteriormente han tomado el carácter de ONG. Estas organizaciones durante la época predemocrática se dedicaban a cubrir las necesidades primarias, realizando funciones de asistencia social al ser los vehículos de distribución de bienes que se destinaban para los pobres, y asistiendo también a las situaciones de extrema pobreza., (cartillas de razonamiento, alfabetización...).

Por otro lado existen asociaciones de carácter laico con cierta tendencia progresista, (Asociaciones de Vecinos, Asociación de Padres de Alumnos, movimientos feministas, ecologistas...). Sus simpatizantes eran llamados militantes con una fuerte connotación política del término. Esto implicaba una lucha interna con el régimen establecido y su utopía a construir. Estas asociaciones más tarde se consolidaron como movimientos sociales.

Ambas tendencias (la eclesíástica y la laica) con la llegada de la secularización y el sistema de libertades se han ido difuminando y unido en un término común. El asociacionismo deja de tener fuerza pero las ONG van ganando una mayor relevancia. Han surgido de manera indiscriminada sin ninguna base ideológica que las condicionase. Esto ha provocado, en muchos casos que el voluntariado se haya convertido en una cantera de posibles trabajadores en los que priman más los intereses personales que la motivación altruista de colaboración y cooperación con otras personas.

De hecho el asociacionismo ha cubierto diferentes etapas por las que ha pasado progresivamente. Éstas son: a finales de los 60 se trataban de asociaciones de afectad@s que manifestaban una situación concreta de injusticia. En los primeros años de la década siguiente se comenzaban a crear plataformas reivindicativas como reflejo de las ansias de la ciudadanía de apertura y democracia, pero es a partir de la muerte de Franco y el inicio de la transición hacia la democracia cuando a los movimientos sociales y asociaciones en concreto se les consi-

dera como interlocutores válidos actuando como actores con peso político y social. A finales de los 70 se convierten en asociaciones ciudadanas, llegando a nuestros días donde ya han pasado a formar parte de la participación ciudadana.

## **De la caridad a la calidad**

32 Algo a tener en cuenta es el salto cualitativo que se ha producido con la adquisición de madurez por parte de las asociaciones. Se ha producido un verdadero esfuerzo realizado por muchas organizaciones voluntarias de desligarse de la caridad y tender hacia la prestación de servicios de calidad. Esta nueva situación favorece un aumento de personal contratado, que es considerado como necesario para el desarrollo de las organizaciones. La presencia de personal asalariado se convierte en básica para llevar las acciones de gestión que permitan el mantenimiento y el desarrollo de la organización, pero no se debe olvidar que el compromiso social reside en l@s voluntari@s que son l@s que aportan un valor añadido a las acciones que se llevan a cabo. La complejidad de las actividades técnicas y económicas demanda, para la exigible calidad de nuestros servicios, la utilización de profesionales cualificados en el número necesario, lo cual redundará en la mejora de los servicios prestados y la calidad de los proyectos.

Pero todo ello trae consigo consecuencias no queridas, derivadas del aumento de personal contratado, como es el hecho de que el voluntariado, inmerso en la dinámica de la organización, acaba influenciado por esa mejora de la calidad lo cual genera la necesaria especialización, formación, y adecuación a una serie de normas y roles muy concretos que contribuyen a que el proceso de institucionalización de las organizaciones a las que pertenece sea más “influyente” que el factor de movilización social (papel reivindicador) que ha de cumplir todo comportamiento colectivo.

Es entonces cuando surge la controversia sobre la profesionalización. Y es que no sólo se va formando cada vez más especializado el voluntariado sino que las propias organizaciones se han profesionalizado, adoptando formas empresariales en cuanto a las estrategias para obtener recursos materiales y humanos, han creado estructuras internas semejantes a las empresariales en pos de una mayor efectividad.

Mientras tanto, el proceso de institucionalización del voluntariado en cuanto que determinado por la situación económica ha provocado que éste adquiera una estructura interna piramidal, en el que las bases sean “voluntarios” pero en la cúspide se encuentren profesionales que proceden de los estratos inferiores. No sólo se ha profesionalizado el voluntario, encontrando en el comportamiento colectivo una forma de incluirse en el mercado de trabajo, sino que el voluntariado entero adquiere formas profesionales. Gran parte entonces del



comportamiento colectivo deriva a la prestación de servicios con fuerte tendencia a la profesionalización del sector. Ésta es una de las características más influyentes en la motivación de los voluntarios.

## **El aumento de participación en las ONGDs**

Nos encontramos con un alto grado de participación en las nuevas organizaciones no gubernamentales a la vez que se da el proceso contrario en el ámbito de la política. Parece claro que el índice de afiliación política en nuestros días es muy escaso, sin embargo la mayoría de los componentes de las organizaciones voluntarias son jóvenes. Ludolfo Paramio en su artículo "La política de los movimientos sociales", atribuye este hecho sobre todo a dos factores a tener en cuenta: Uno de ellos es la claridad y concreción de objetivos que este tipo de organizaciones posee y el otro, la carga expresiva de sentimientos que ha ido perdiendo la política general al complejizarse y tecnificarse.

Hoy en día el comportamiento social tiende a formas como el voluntariado, y no tanto a movimientos sociales porque estos últimos conllevan a un compromiso político que muchos de los actores sociales no están dispuestos a asumir.

En relación a esto viene una de las mayores críticas que se realizan desde sectores de la izquierda como es el hecho de que las ONGs en general se están convirtiendo en el sujeto que debe garantizar y prestar los servicios que el Estado no cubre.

## **El concepto de voluntariado**

El voluntariado y los voluntari@s han existido siempre pero el concepto "voluntariado" es relativamente reciente. Hace tan sólo unos años, nadie lo hubiera utilizado para referirse al componente humano que engrosa los movimientos sociales y, lo que es más importante, nadie se hubiera reconocido en él. Hasta hace una década se utilizaban una serie de conceptos para nombrar las realidades que hoy designa el nuevo concepto: eran conceptos tales como "compromiso" y, sobre todo, "militancia", que actualmente han pasado a un plano más reducido. Partiendo de la base sociológica de que los conceptos son mucho más que etiquetas que enmarcan a un grupo de personas, tenemos que realizar el análisis de si este nuevo concepto encierra en sí mismo una nueva realidad.

Este cambio en el lenguaje utilizado para hablar de la participación social en las sociedades industriales avanzadas se explica por la adaptación del concepto de voluntariado a una nueva realidad social. Es decir, que existe una realidad de militancia y una realidad de voluntariado, realidades que, a pesar de que pueden mantener alguna relación, son claramente diferentes. Siguiendo esta lógica

podemos decir que el hecho de que el voluntariado haya sustituido a la militancia tiene que ver con el agotamiento de la realidad militante y el desarrollo de la realidad voluntaria. Actualmente nadie duda de la existencia de un voluntariado, pero los problemas comienzan cuando se intenta delimitar mediante una definición. En un principio dentro del concepto de voluntariado entra todo lo que no sea directa y exclusivamente Gobierno o mercado, con lo cual nos es posible introducir la participación en movimientos sociales en el campo del voluntariado. Con otras palabras, sólo si nos resistimos a definir (es decir, a señalar sus límites) el voluntariado es posible llamar voluntariado a actividades tan diversas como el compromiso en un sindicato, la gestión de una fundación cultural, la actividad en Cáritas, la militancia en un movimiento antimilitarista, etc. Pero una realidad que no está bien definida provoca confusión y poca claridad.

Esta falta de definición viene dada por los cambios sociales que de forma tan vertiginosa se producen y la falta de respuesta institucional ante los mismos. En primer lugar el desarrollo de un voluntariado asistencial, que busca marcar diferencias con la intervención social clásica, con la militancia, es una de las razones por las cuales se pasa a denominar "voluntariado" a casi a cualquier cosa que entre en una muy amplia definición legal, siempre que no venga marcada por una dimensión de mercado ni por una dimensión política.

Existe por otro lado también un cierto problema de identidad por parte de aquell@s que están inmers@s en el mundo del voluntariado, lo cual genera enormes dificultades de definición. Un voluntariado acomplejado que desea a toda costa ser considerado "militancia" o "movimiento social" resulta ser incapaz de asumir su especificidad propia. Esta dificultad llega desde la "izquierda" del voluntariado.

Por último, existen dificultades de definición que están estrechamente relacionadas con la diversidad de acciones y tareas que integran la realidad de la intervención social, diversidad que convierte en tarea casi imposible trazar límites y fronteras precisos.

Con esta finalidad, la de delimitar las funciones, deberes y derechos del voluntariado, es por la que en 1996 se creó la Ley del voluntariado. En ella se intentan esbozar las fronteras del término creando una definición institucional, con los requisitos, deberes y derechos del voluntari@. Según esta ley *"el voluntariado es el conjunto de actividades de interés general, desarrolladas por personas físicas, siempre que las mismas no se realicen en virtud de una relación laboral, funcionarial, mercantil o cualquier otra retribuida y reúna los siguientes requisitos:*

- a) *Que tengan carácter altruista y solidario.*
- b) *Que su realización sea libre, sin que tengan su causa en una obligación personal o deber jurídico.*

c) *Que se lleven a cabo sin la contraprestación económica sin perjuicio del derecho al reembolso de los gastos que el desempeño de la actividad voluntaria ocasione.*

d) *Que se desarrollen a través de organizaciones privadas o públicas y con arreglo a programas o proyectos concretos.*

*Quedan excluidas las actuaciones voluntarias aisladas, esporádicas o prestadas al margen de organizaciones públicas o privadas sin ánimo de lucro, ejecutadas por razones familiares, de amistad o buena vecindad.*

35

*La actividad de voluntariado no podrá en ningún caso sustituir al trabajo retribuido.*

## **Sobre la ciudadanía**

Dejando a un lado este debate, sería interesante buscar lugares comunes donde podamos encuadrar tanto al voluntariado como a la militancia. Este espacio bien puede ser el de la ciudadanía. Hay una intervención social que es emanación de la toma de conciencia de la ciudadanía, y se realiza individual o colectivamente; hay una intervención social organizada que se define como voluntariado social; y hay también militancia en movimientos sociales, en sindicatos y en partidos. Todo ello constituye un continuum, configura un territorio común, el territorio de la ciudadanía, sobre el cual se desarrollan diversas formas de intervención social.

El gran mito liberal, origen de la Modernidad y base de todas nuestras instituciones sociales, es el de la ciudadanía universal. Concebido como “modelo ejemplar”, viéndose su realización imposibilitada por la desigual distribución de la riqueza, el liberalismo, que hizo de la ciudadanía bandera subversiva del Antiguo Régimen, se refugió en una asunción formal (jurídico-política) del mito. El socialismo –no sólo marxista– surgió como reacción contra el formalismo liberal en nombre del mito original de la ciudadanía universal proponiendo la transformación radical de la base económica para que la ciudadanía fuera realmente universal. Marshall distingue tres estadios en el proceso histórico que configura el mundo moderno, y que consisten en la lucha por la conquista y generalización de los derechos civiles (durante el siglo XVIII), los derechos políticos (durante el XIX) y los derechos sociales (durante el siglo XX).

La intervención social no puede existir sin tomar en cuenta la condición de ciudadan@. Hay que dejar claro en ese punto que la democracia sólo funciona si hay ciudadanos y ciudadanas que ante la posibilidad de participar toman una postura participativa. Sin esta toma de conciencia de la ciudadanía propia, así como de la ciudadanía de todas las demás personas (ciudadanía que genera una red de relaciones, basada en derechos y obligaciones mutuas) no es posible plantearse

la intervención social. La ciudadanía es, por tanto, el territorio común tanto del voluntariado como de la militancia. Otra cosa será cómo se desarrolla esa intervención, con qué objetivos, con qué medios, en relación a qué cuestiones.

Así pues, la acción social se debate hoy entre la institucionalización y la crítica.

### **3.3. EXPOSICIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL**

El movimiento de solidaridad internacional ha tenido en la CAV un desarrollo mayor que en otras comunidades autónomas. El calado de esta preocupación social se refleja en un elevado número de ONGDs implantadas en nuestro ámbito geográfico, los fondos destinados a cooperación y la presión social que ha hecho posible que las instituciones vascas sean con diferencia las que más fondos dedican a programas de cooperación internacional. Hay que tener en cuenta la larga tradición misionera de la Soc. vasca y los movimientos políticos de solidaridad con América Latina que se produjo en los 70 en Euskal Herria. En los mediados de los 80 destacar los dos actores que han potenciado: ONGDs y las instituciones encabezadas por el Gobierno Vasco.

#### **A vueltas con el 0,7%**

De aquella cifra que propuso Naciones Unidas en los años 70 para que los países ricos destinasen esta cantidad de su PIB a la AOD se ha hablado mucho, pero en pocos casos se ha hecho efectiva en el Estado. A pesar de que era una cifra orientativa y mínima a partir de la cual se suponía que se alcanzase un cauce de ayuda regular, lo cierto es que nunca a pasado a suponer más del 0'36% en España. Mientras en Europa en algunos países como Dinamarca, Suecia, Países Bajos o Noruega se sobrepasa ampliamente esta cifra.

Actualmente Euskadi es la tercera comunidad autónoma del Estado que más dinero destina a este apartado y gracias a las diferentes campañas de recogidas de firmas realizada por las ONGDs y la presión ejercida por estas se ha logrado la aceptación de esta reivindicación ciudadana en muchas instituciones públicas vascas como las Diputaciones Forales, el Gobierno Vasco y algunos municipios (todos los componentes del Euskal Fondoa y otros municipios de forma particular).

#### **La ayuda pública oficial Vasca**

El Gobierno Vasco ha liderado la iniciativa pública en el ámbito de la cooperación. Con la creación del FOCAD en 1990 se consigue realizar una política unitaria de las tres diputaciones y el propio G.V en materia de cooperación internacional. El presupuesto es aprobado por el parlamento y sus actividades se



gestionan desde la secretaría General de Acción Exterior. Hay que destacar el papel protagonista de las ONGDs en la gestión del programa del FOCAD.

En el mes de abril de 2000 se celebró en Bilbao la conferencia de ONGDs en la que participaron más de 400 personas del mundo de la cooperación no gubernamental y se intentaron extraer una serie de conclusiones sobre la política del Gobierno Vasco entre las que destacan las siguientes:

Su presupuesto ha crecido continuamente siendo la administración que más recursos ha destinado, y siendo muy positivo el consenso logrado entre todos los partidos políticos para llevar a cabo dicho aumento presupuestario.

Además de apoyar con concesiones los proyectos de desarrollo en países en vías de desarrollo, se dedican a realizar proyectos de sensibilización y reflexión enfocada a toda la población de la comunidad autónoma, siendo una parte importante de estos programas la atención a la juventud con ayudas a cooperantes voluntarios (Juventud Vasca Cooperante) y profesionales, becas en organismos de la ONU, becas en la propia Dirección de Cooperación y para la formación en la Universidad.

Entre las cosas a mejorar está la falta de una estrategia común entre todos los actores de la cooperación al desarrollo en pos de establecer unos objetivos claros y concretos en todos los aspectos que engloban este ámbito como son los proyectos de cooperación, de sensibilización, educación para el desarrollo, concesión de ayudas... En definitiva, uno de los retos futuros es la colaboración más estrecha entre movimientos sociales y la administración pública para mejorar el posible servicio a prestar, compromiso de la futura ley vasca de la cooperación.

En cuanto a la ayuda oficial vasca de los 9.000 millones de pesetas que la CAV destina a la cooperación con otros pueblos desde 1988 algo más del 67% ha sido destinada a América Latina, un 15% a África y un porcentaje similar a Asia.

En 1999 se produce un cambio en la Dirección de Cooperación del GV con la voluntad de impulsar un nuevo estilo en la política de cooperación. Pero tampoco han tenido mucho tiempo de plasmarla ante el relevo en la dirección tras las últimas elecciones vascas. La dirección de Cooperación ha pasado a manos de un nuevo grupo político como Ezker Batua / Izquierda Unida que pasa este área de Exteriores a Bienestar Social.

Otro de los agentes públicos que más impulso ha dado a la cooperación al desarrollo han sido los municipios, liderados por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz que se ha convertido en referencia al ser el municipio que más dinero ha dedicado a cooperación (1.024 mill. de ptas. en ocho años), ha destinado el porcentaje del 0,7 y ha llevado a cabo campañas de sensibilización. Ha pasado de los 62,5 millones asignados en 1988 a los 153,5 en 1994 y 223,5 en 1995. Parte

del desembolso se ha empleado en reforzar los hermanamientos-cooperación suscritos con la daifa saharai de La Güera y la población guineana de Kogo (ciudad fundada por un vitoriano).

Los primeros municipios vascos cooperantes eran 12 en 1988 que se constituyeron como: "Ertameriketarekin Lankidetzarako Euskal Fundoa-Fondo Vasco de Cooperación con Centroamérica", mientras que en 1992 eran ya 23, esto se debe a que durante 1993 y 1994 se produjo una explosión de municipios cooperantes. Y si en un principio casi el tercio del montante de las ayudas municipales correspondía al ayuntamiento de Vitoria, hoy en día es aproximadamente la mitad. Algunos han alcanzado o superado el 0,7% de sus ingresos corrientes como Vitoria, Ordizia, Zaldibia y Berriz. Otros han efectuado un esfuerzo sostenido para incrementar paulatinamente sus aportaciones con porcentajes entre el 0,2 y el 0,5.

Estas corporaciones locales son en la actualidad alrededor de 60 organizadas en torno a Euskal-Fundoa (Asociación de Municipios Vascos Cooperantes), lo que permite hacer dos consideraciones: por un lado, podemos hablar de una cierta consolidación de la cooperación municipal al desarrollo; y, por otro, debemos indicar que todavía falta mucho por avanzar, pues aproximadamente sólo el 16% de los municipios de la comunidad son cooperantes.

El reparto geográfico de los fondos destinados por la cooperación municipal ofrece el siguiente resultado: América 57%, África 21%, Resto Mundo 14%.

El municipio es uno de tantos actores de las relaciones internacionales y pese a no ser uno de sus actores centrales, tiene un cierto poder en la sociedad internacional. Esta proyección queda circunscrita a determinados aspectos, como son la realización de actividades de promoción exterior, por ejemplo turística, comercial, cultural...; mantenimiento de contactos con municipios de otros estados, a través de viajes, visitas, intercambios, de distinta naturaleza...; establecimiento de acuerdos de colaboración y cooperación, que usualmente adoptan la fórmula de hermanamiento empleo de fondos económicos y/o asistencia técnica en proyectos de cooperación al desarrollo y pertenencia a redes y organizaciones internacionales de municipios.

Estas características confieren a las corporaciones locales una situación privilegiada para afrontar la cooperación descentralizada solidaria. Pero esa capacidad no sólo se ve potenciada por la naturaleza misma de las funciones municipales y su potencial sensibilizador, ni por el dinamismo de lo local como lugar de encuentro de iniciativas y participación ciudadana, si no también por su mayor libertad, pues allí donde los gobiernos no pueden llegar, sí pueden implicarse los ayuntamientos, ya que no están condicionados por la carga política ni por las obligaciones diplomáticas de éstos.

## ONGDs

En la CAV las organizaciones no gubernamentales tienen como característica general la de ser muy numerosas, dinámicas y plurales. En contraste con la existencia de muchas delegaciones de organizaciones estatales hay que destacar la creación cada vez mayor de organizaciones a nivel local o autonómico. Cuantitativamente hay que destacar que de las 105 ONGDs que hay en la CAV (con 146 sedes repartidas por las tres provincias) 59 ONGDs forman parte de la coordinadora de Euskadi con 89 sedes repartidas por los tres territorios. De éstas, en Vizcaya es donde más se encuentran con 40 sedes, seguida de Guipúzcoa con 29 y Araba con 20. Pero de las 59 organizaciones que forman parte de la coordinadora tan sólo 9 están presentes en las tres provincias (Acción Verapaz, ADRA, Amigos de la RASD, PTM/HMB, Intermon, Manos Unidas, Médicos Sin Fronteras, Medicus Mundi, Mugarik Gabe, Proclade y Setem-Hego Haizea). El resto tan sólo tiene presencia en dos provincias o en una de ellas al ser local o referida su trabajo a esa provincia.

Entre las organizaciones que se encuentran operando fuera de la coordinadora, aunque no existen datos actuales, las cosas están de la siguiente manera: existen otras 46 ONGDs, como en el caso anterior Bizkaia es la provincia donde más sedes sociales de estas organizaciones existen con un total de 26, seguida de Araba que tiene 20 y por último Gipuzkoa con 11. En general se trata de organizaciones pequeñas de carácter local o provincial, ya que a excepción de ADRA y Askapena que poseen sede en las tres provincias, el resto tan sólo están ubicadas físicamente en una de las tres provincias, sobre todo en Bizkaia y Araba.

Hay que destacar el trabajo que se está realizando desde la coordinadora de Euskadi de ONGDs fundada en 1989 con unos objetivos claros, como son colaborar para aumentar y mejorar la cooperación internacional, reflexionar sobre cuestiones de interés común, proponer y coordinar acciones de sensibilización, dinamizar la constitución de grupos operativos y favorecer la creación de ONGDs. A parte de la Asamblea y la junta de gobierno cuenta para ello con una serie de grupos de trabajo, integrados por miembros voluntari@s y son:

- Grupo de medios de comunicación: Intentan difundir los trabajos desde la coordinadora a través de los medios de comunicación.
- Grupo de instituciones: Realiza contactos y conversaciones con las instituciones.
- Grupo campaña municipal: Informa y realiza acuerdos con los diversos Ayuntamientos para elaborar una cooperación coordinada y coherente.
- Grupo de sensibilización y educación para el desarrollo: Intenta hacer comprender la necesidad de una educación activa y comprometida con la defensa de los Derechos Humanos, la Paz y la dignidad de los pueblos,...
- Grupo de género: Trabaja para la incorporación de la perspectiva de género en las ONGDs.

Entre los principales logros de las ONGDs vascas destaca el trabajo de sensibilización que se realiza en la sociedad vasca. Ya sea a través de campañas de concienciación o mediante el envío de cooperantes con experiencias directas en el Sur, se logra el acercamiento a diferentes realidades de otros pueblos y comunidades. Por otra parte se ha favorecido la creación de un tejido social de organizaciones con capacidad de movilizar a la sociedad como son los casos de ayuda humanitaria urgente. Otro avance significativo es la consolidación de la política pública de cooperación gracias a su presión sobre las instituciones hasta lograr un compromiso claro en torno a objetivos y presupuestos. Además es de gran importancia las relaciones que se han creado con diferentes administraciones, sobre todo a nivel municipal, y con otros agentes sociales como pueden ser las instituciones educativas, (universidades y centros educativos) empresas y el mundo de las asociaciones sociales.

La colaboración mediante los proyectos de desarrollo en terreno se producen en su mayoría con América Latina con más de la mitad de los proyectos, seguida de África con una cifra que ronda el 20% y en último lugar Asia con un 12% de los proyectos.

En cuanto a su tipología destacan sobre todo de manera cuantitativa las de corte *religioso* que son aquellas fundadas por la Iglesia Católica y movimientos afines al catolicismo, por iglesias y movimientos cristianos. Es el sector más numeroso y son las que cuentan con más recursos y tradición en la sociedad vasca.

En segundo lugar en relación a su número aparecen las *ONGDs internacionales* que engloban a todas aquellas que están vinculadas a instituciones, corrientes o personas con posturas humanitarias y talante apolítico. Actúan en sectores específicos como la salud, infancia, ecología, pacifismo, etc. Crean delegaciones en diferentes países para recabar fondos y extender su influencia. Un subgrupo representativo son las asociaciones cuyas acciones giran en torno a la profesión de sus miembros (siendo las más numerosas las relacionadas al mundo sanitario).

Por otro lado nos encontramos con las *ONGDs del sector político-sindical*. Tienen su origen en partidos políticos, sindicatos. Algunas de ellas están vinculadas de forma directa a las jerarquías partidarias, mientras que otras han sido creadas por militantes o simpatizantes. Representan un porcentaje pequeño en el componente no gubernamental vasco.

Otro grupo actualmente en crecimiento corresponde al de las organizaciones llamadas *solidarias* que surgen de experiencias de grupos y personas en actividades de solidaridad y cooperación internacional. Muchas de ellas surgen como consecuencia de los comités de solidaridad de los 80, como respuesta a la situación de algunas zonas que reclamaban apoyo como son Centroamérica, Sudáfrica, El Sahara, etc. Engloban el grupo de ONGDs locales o provinciales de forma mayoritaria.



Por último tenemos a las organizaciones con una fuerte *vinculación institucional*, sobre todo al mundo universitario. Son asociaciones que se han constituido como centros de investigación y formación, centrados en la problemática del desarrollo y las relaciones internacionales. Aportan al movimiento de la cooperación servicios de documentación, investigación, asistencia técnica o formación, a la vez que realizan actividades de sensibilización sobre los temas relacionados con los países en vías en desarrollo.

## Plataformas

Las ONGDs no son las únicas organizaciones existentes de solidaridad internacional. En Euskadi han ido surgiendo diversos comités de solidaridad con determinados países del Sur o con problemas específicos de alguna zona del mundo. Actualmente las ONGDs no cubren suficientemente este espacio socio-político al estar en la mayoría de los casos centradas en la gestión de proyectos de desarrollo. La práctica de la solidaridad internacional requiere denuncias y acciones de carácter socio-político que rebasan en ocasiones su actual marco y margen de maniobra. Estas plataformas pretenden ser instrumentos de intervención ciudadana, intentando coordinar a todas las personas que quieren construir la solidaridad internacional sobre la base de la denuncia de situaciones de injusticia y de la defensa de propuestas políticas, sociales y económicas, para de esta manera poder presionar a los gobiernos y a la opinión pública del Norte en busca de que determinadas reivindicaciones de esos grupos o países sean atendidas.

En Euskadi las plataformas más destacadas son las siguientes:

**Komite Internazionalistak**, fue creada a fines de los años 70 (triumfo de la Revolución sandinista en Nicaragua) como organización de solidaridad política en Euskal Herria. En un principio todo su trabajo se centró exclusivamente en este país respondiendo a las demandas que llegaban del Frente. Con el tiempo y con el desarrollo de los procesos revolucionarios en Latinoamérica su solidaridad se diversificó. Así se pasó a hacer solidaridad con grupos y organizaciones de otros países: El Salvador, Guatemala, Palestina, Cuba, México, etc.

K.I no es una organización de ayuda humanitaria ni busca paliar los efectos de las desigualdades en el mundo, ni realiza proyectos en otros países, sino que busca la denuncia de las causas de esas desigualdades. Por lo tanto, prioriza la sensibilización y la concienciación frente a la mera cooperación, denunciando las implicaciones de los estados del Norte, la injusta distribución de la riqueza y la exaltación de la cultura occidental como el paradigma del progreso en perjuicio de otros modelos culturales.

**Asociación por una Tasa sobre las Transacciones especulativas para Ayuda a los Ciudadanos de Madrid (ATTAC)**. Sus objetivos son la recupera-

ción de los espacios perdidos por las colectividades en beneficio del capitalismo, la oposición a los privilegios de los inversores y la construcción de un nuevo orden socioeconómico más democrático.

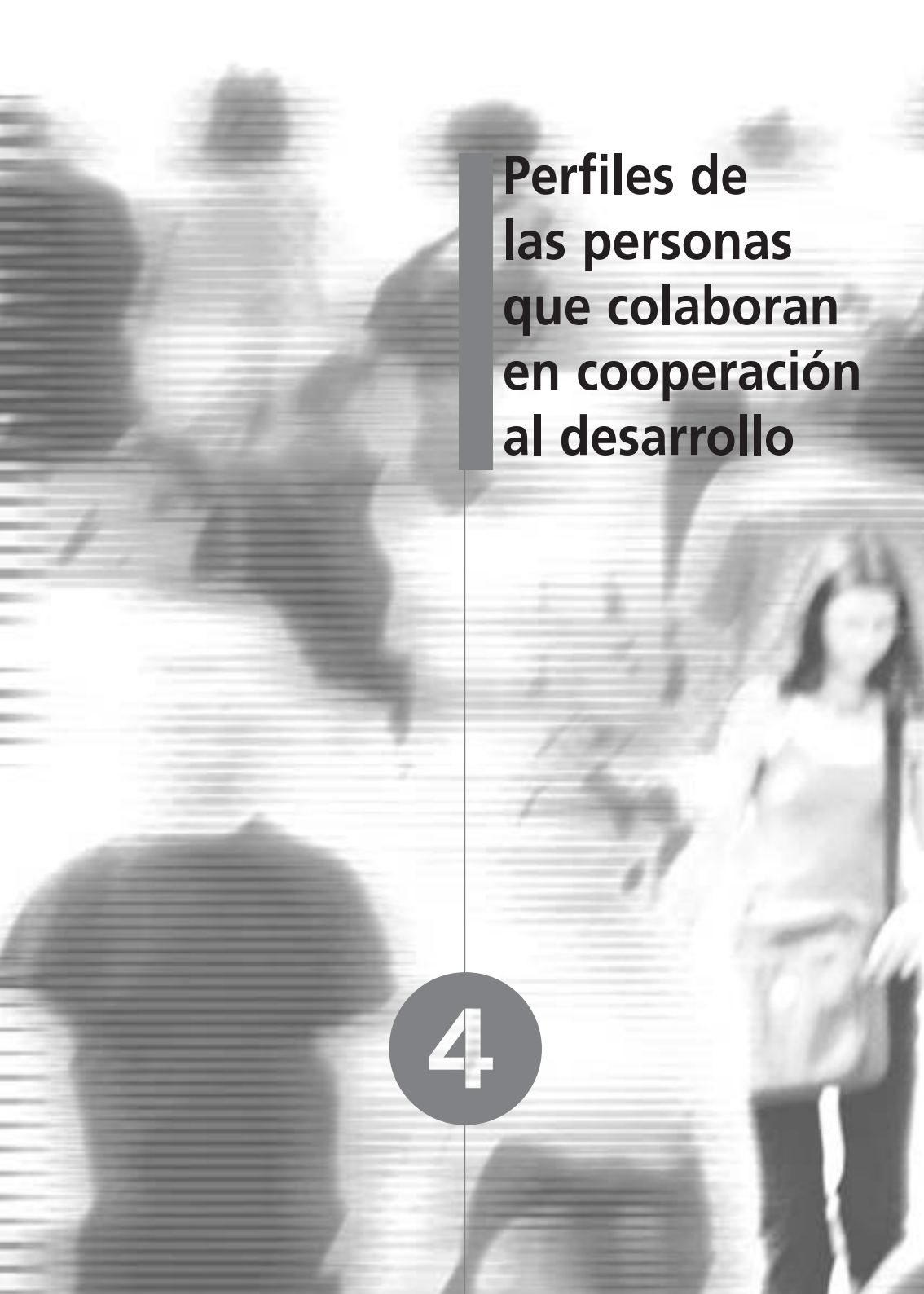
Es un movimiento internacional formado en 1997 a partir de un artículo publicado en el diario francés "Le Monde Diplomatique". En este artículo se planteaba la "imposición de la Tasa Tobin" como mecanismo disuasorio para frenar la volatilidad en los movimientos de inversiones, que desestabiliza los países.

**Red Ciudadana por la Abolición de la Deuda Externa (RCADE).** La RCADE nace para la preparación de la consulta popular sobre la deuda externa que se realizó el 12 de marzo de 2000 coincidiendo con las elecciones generales. Sus principales impulsores han sido el 0,7 y grupos cristianos de base, aunque se consiguió aglutinar con motivo de la consulta a prácticamente todo lo que se mueve en el Estado. La campaña por la abolición de la deuda externa tiene su inicio un par de años antes cuando desde Manos Unidas, Intermón, Cáritas y Justicia y Paz se saca la campaña "Deuda externa-¿deuda eterna?".

**La Plataforma de Solidaridad con Chiapas** surge en 1994 tras el alzamiento zapatista y tiene como finalidad difundir y debatir el planteamiento político y social zapatista, apoyar activamente al Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) así como a sus bases de apoyo, y construir un puente con aquel rincón del sudeste mexicano, que abarca muchos más estados de México.

**Hemen eta Munduan:** Plataforma creada en 1998 para denunciar los desequilibrios e injusticias que provoca la globalización neoliberal, y para avanzar propuestas en la construcción de nuevos modelos para nuestra sociedad. A través de ella ofrecen un espacio para organizarse y participar.

**Harresiak apurtuz,** Coordinadora de ONGs de Euskadi de Apoyo a Inmigrantes, lleva trabajando por la igualdad de derechos de las personas procedentes de otros países desde principios de los años noventa. Se busca afianzar progresivamente la interculturalidad a través de la convivencia basada en el respeto entre las personas autóctonas y las inmigrantes. Actualmente está integrada por 19 organizaciones. Entre sus actividades se encuentra la coordinación de organizaciones, cursos de formación, campañas de sensibilización, atención a inmigrantes, etc.



**Perfiles de  
las personas  
que colaboran  
en cooperación  
al desarrollo**

**4**



Hasta la década de los 90 el voluntarismo y la situación amateur del personal de las ONGD era el dominante. Pero de manera progresiva se produce una profesionalización en nada comparable al contrastismo que se da en las instituciones públicas de cooperación. Aun así, el número de contratados que trabaja para las organizaciones es menor del 10% en Euskadi. En el estado español hacia el año 1997 tan sólo el 22% está contratado (tan sólo el 7% del personal de sede). A pesar de esto, se hace notar la tendencia a la profesionalización del sector que va unida al crecimiento de los ingresos.

En cuanto al voluntariado, los datos del Estado nos muestran como en la actualidad existen unas 300.000 personas que realizan tareas de voluntariado de forma permanente, siendo indeterminada la cifra de l@s voluntari@s ocasionales. El 0,7% de l@s jóvenes españoles participa en una organización como voluntariado estable. El 70% del voluntariado son menores de 30 años (el 24% adultos, de 30 a 65) y el 8% mayores de 65 años.

En este capítulo se pretende realizar una visión en profundidad de las personas que trabajan en las ONGDs de cara a crear una serie de perfiles por cada tipo de actor de la cooperación al desarrollo en Euskadi. Por ello, se intentará realizar una visión de cómo y por quién está compuesto el voluntariado, el personal contratado en sede o l@s cooperantes en terreno. Toda esta información se ha logrado mediante el estudio que hemos realizado entre las ONGDs del País Vasco recogiendo todas las opiniones en cuestionarios repartidos por l@s responsables de dichas organizaciones.

#### **4.1. PERFILES DEL PERSONAL QUE TRABAJA EN LAS ONGDS**

Antes de entrar en el análisis sería interesante comentar cómo está la situación de los recursos humanos en este ámbito. Como aparece reflejado en el cuadro, la mayoría del personal que colabora en las ONGDs lo hace de forma volun-

taria, sobre todo, en las delegaciones, no así tanto en las oficinas centrales donde está más equilibrado entre el personal contratado y el no remunerado.

### Recursos humanos de las ONGD españolas

|                 |                                |               |        |
|-----------------|--------------------------------|---------------|--------|
| Oficina central | Personal contratado            | 1.008         | (40%)  |
|                 | Personal no remunerado         | 1.482         | (60%)  |
|                 | Total                          | 2.490         | (100%) |
| Delegaciones.   | Personal contratado            | 6.227         | (26%)  |
|                 | Personal no remunerado         | 17.829        | (74%)  |
|                 | Total                          | 24.056        | (100%) |
| Extranjero.     | Personal español contratado    | 596           | (6%)   |
|                 | Personal español no remunerado | 828           | (8%)   |
|                 | Personal local contratado      | 3.149         | (30%)  |
|                 | Personal local no remunerado   | 5.873         | (56%)  |
|                 | Total                          | 10.446        | (100%) |
| <b>Total</b>    |                                | <b>36.992</b> |        |

Fuente: Directorio ONGD, 1997. Coordinadora de ONGD España (1998).

En el caso del País Vasco, aunque no existen datos tan concretos sí se puede decir que a nivel porcentual la mitad de las organizaciones dedicadas a la cooperación sólo se nutre de personal voluntario, mientras que otro 35% cuenta con menos de 10 personas contratadas. El porcentaje se reduce aún más cuando hablamos de más de 11 personas remuneradas (tan sólo el 5% de las organizaciones vascas).

Una vez realizada esta visión general, pasamos a analizar los perfiles de todos aquellos equipos de personas que participan en las organizaciones para el desarrollo. Ello lo haremos clasificándolas por tipo de organización y tipo de situación personal ya sea como personal remunerado o voluntariado.

**1) ONGD Religiosas:** En general, se nutren de un amplio grupo de voluntariado manteniendo la estructura de la organización con su aporte y con la colaboración de personas contratadas aunque sean un número muy reducido (la media es de 2 ó 3 personas remuneradas).

#### a) Personal Contratado:

– **Tipo de contrato:** La mayoría de los contratos son fijos (representan más del 60%). Destaca la preeminencia de los contratos a tiempo completo sobre los de tipo parcial.

– **Edad:** La mayoría del personal contratado se sitúa en la franja de edad de los 21 a los 35 años. Entre l@s fij@s a tiempo completo

umentan en número las personas que tienen más de 35 años (representan un 40% frente al 50% de los menores de esa edad), mientras que entre los fijos a tiempo parcial, así como entre las personas con contratos temporales son una amplia mayoría los trabajadores con edades entre 21 y 35 años, llegando al 70%.

– **Sexo:** Las mujeres representan el 80% de las personas con contrato en este tipo de organizaciones. Entre las fijas a tiempo completo se reduce algo este porcentaje pero sigue siendo mucho mayor el número de mujeres que de hombres.

– **Formación:** 8 de cada 10 contratad@s son universitari@s, el resto proviene de la formación profesional y del bachillerato. En cuanto a la formación específica en cooperación, se le da mucha importancia a los cursos, seminarios y jornadas, mientras que en menor medida se realizan cursos de postgrado como máster o doctorados. Sobre la formación complementaria hay que destacar el alto nivel de conocimiento de la informática, siendo menor el conocimiento de idiomas.

– **Experiencia:** Más de la mitad tienen menos de 3 años de experiencia en terreno. La experiencia es mayor entre l@s fij@s a tiempo completo y es más reducido entre l@s que tienen un contrato temporal.

Respecto a la experiencia en sede, las personas que tienen un contrato fijo suelen tener una experiencia superior a un año e inferior a 6 años, como norma. Por su parte, los que tienen un contrato temporal, el período de experiencia suele ser de entre uno y tres años.

– **Prototipo:** En definitiva una persona que trabaja en una ONGD de carácter religioso sería una mujer de entre 21 y 35 años con contrato fijo a tiempo completo, con estudios universitarios, con una formación en cooperación al desarrollo a base de cursos, jornadas y seminarios, con conocimientos de informática y un nivel medio-bajo de idiomas, con experiencia menor de tres años en terreno y de entre 3 y 6 años en sede.

b) **Voluntariado:** Este tipo de asociaciones posee un gran número de voluntari@s con una media de 50 por organización.

– **Tipo de voluntari@:** La mayoría son personas que realizan tareas de forma intermitente, es decir, que son colaboradores puntuales, dependiendo de su disponibilidad de tiempo.

– **Sexo:** Son más mujeres que hombres las que colaboran como voluntari@s pero con menor diferencia que entre l@s contratad@s (un 60% de mujeres frente al 40% de hombres).

– **Edad:** Tan sólo 3 de cada 10 son mayores de 35 años lo que demuestra la extremada juventud del voluntariado, aunque bien es cierto que la edad de inicio de la colaboración suele ser de los 20 años en ade-

lante. También se nota una diferencia entre el voluntari@ habitual y el puntual, ya que entre los habituales aumenta la edad de l@s colaboradores/as.

- **Formación:** Aquí también existe una clara diferencia entre l@s colaboradores habituales y l@s puntuales. Entre l@s habituales se produce una tendencia por las carreras universitarias, algo que es mucho menos frecuente entre l@s que colaboran de manera esporádica. Esto se debe en parte a la menor edad con la que cuentan est@s últimos. Acerca de los conocimientos en temas como la informática o idiomas tan sólo un grupo muy reducido (un 30%) domina ambas materias. Si bien es cierto que entre l@s habituales casi la mitad controla los sistemas informáticos y en mayor número tienen conocimientos de idiomas.
- **Experiencia:** Es destacable la poca o casi nula experiencia en terreno ya que el 80% no tiene experiencia en este campo y, entre l@s que tienen, no supera el año de estancia. Aun así entre l@s habituales se da una mayor experiencia en terreno que los esporádicos. La experiencia en sede a pesar de que es mayor que la del terreno tampoco es generalizada, siendo mucho mayor entre el voluntariado habitual con una experiencia de entre 1 año y 6 años, por parte entre las personas que colaboran de forma esporádica tan sólo el 15% tiene experiencia en sede.

2) **ONGDs Institucionales:** Son las organizaciones que más personal contratado tienen en sus sedes, con una media de 8 personas en esta situación. Su voluntariado no es demasiado numeroso pero sí demuestra estar bastante bien formados.

#### a) **Personal contratado**

- **Tipo de contrato:** Predominan los contratos fijos sobre los temporales. Tan sólo uno de cada 4 contratados tienen un contrato temporal.
- **Edad:** Cabe decir que más de la mitad del personal contratado tiene entre 21 y 35 años. Si a esto le añadimos las personas que tienen entre 36 y 45 años nos encontramos con que el 96% tiene una edad menor a los 45 años.
- **Sexo:** Predomina la mujer como sujeto de las ONGDs con contrato. El 64% del equipo de personas de este tipo de organizaciones son mujeres. Esta tendencia se acentúa más entre las personas con contratos temporales.
- **Formación:** La inmensa mayoría han realizado estudios universitarios, unido a un buen nivel en cuanto a informática e idiomas con un 65% con conocimientos en este ámbito. Sobre la formación relacionada con el mundo de la cooperación al desarrollo existe un alto grado de formación a través de cursos y jornadas de corta duración.

Aunque no es tampoco desdeñable el nivel de estudios de postgrado, ya que el 35% de l@s mismos ha realizado algún estudio de este tipo, ya sea un doctorado o un master.

- **Experiencia:** La mitad de l@s trabajadores/as de estas organizaciones han tenido una experiencia en terreno de entre 1 mes y tres años, siendo de un 32% el número de personas que no ha tenido ningún tipo de experiencia de campo. Esto cambia en cuanto hablamos de experiencia en sede, donde la mayoría de estas personas posee una amplia experiencia superior a 3 años. En este caso existe una gran diferencia entre las que tiene contrato fijo y los de temporal ya que est@s últimos tienen una menor experiencia en cuanto a tiempo de estancia en la sede.
- **Prototipo:** Sería una mujer con contrato fijo, menor de 35 años con estudios universitarios y que haya realizado algún curso estrechamente relacionado con la cooperación al desarrollo. Tendría conocimientos en informática y conocería algún idioma. En cuanto a la experiencia decir que, hubiera estado menos de un año trabajando en un proyecto en terreno y tendría una experiencia en sede de entre 3 y 4 años.

#### b) **Voluntariado:**

- **Tipo de voluntari@:** Como en todas las asociaciones cuando se habla de voluntariado, las personas con una participación de carácter puntual son mayoría, aunque en este caso en menor medida ya que suponen el 60% frente al 40% del voluntariado habitual.
- **Edad:** Estas organizaciones se caracterizan por tener un voluntariado joven, pero siempre con una edad superior a los 20 años. La inmensa mayoría se encuentran encuadrados en el período de edad de 21 a 35 años, siendo un poco más mayores l@s voluntari@s que acuden con asiduidad a colaborar e la sede.
- **Sexo:** Es destacable por ser el único caso entre las ONGDs vascas en la que la mayoría del voluntariado sean del sexo masculino, ya que ésta no es la tendencia habitual en el mundo del asociacionismo.
- **Formación:** Predomina la formación universitaria. Buen nivel de idiomas y conocimientos básicos de informática.

### 3) **ONGDs Internacionales:** Estas organizaciones poseen un buen número de personas contratadas, pero además cuenta con much@s voluntari@s. Tienen una media de 11 personas remuneradas y más de 50 voluntari@s.

#### a) **Personal contratado:**

- **Tipo de contrato:** El 70% del personal contratado tiene un contrato fijo, apostando casi siempre por jornadas completas para el traba-

jo en sede, acudiendo a la utilización de relaciones contractuales temporales cuando existen proyectos grandes o existe una cantidad mayor de actividad como es el caso de campañas, publicaciones o congresos.

- **Edad:** Prácticamente la mitad de l@s trabajadores/as se encuentran en la franja de edad que comprende los 21 a 35 años, y casi la otra mitad está entre los 35 y 45 años. Lo cual quiere decir que suelen ser mayores de 20 y menores de 45.
- **Sexo:** Existe un cierto equilibrio entre mujeres y hombres.
- **Formación:** Se puede observar un alto nivel de formación como demuestra el dato de que el 70% de las personas remuneradas tienen estudios universitarios, ya sea licenciad@s o diplomad@s. Pero también son en este tipo de organizaciones donde existe mayor diversificación de formaciones ya que trabajan en ellas equipos interdisciplinarios. Otro dato que demuestra que tienen un buen nivel formativo es el hecho de que la inmensa mayoría ha cursado algún tipo de cursos, seminarios o jornadas relacionadas con la cooperación al desarrollo. (llegando al 90% entre l@ que tienen un contrato fijo). También el porcentaje de l@s que han realizado cursos de postgrado como masters y doctorados en cooperación son mayores en este tipo de organización (un 44% del total, mientras que este número aumenta entre las personas con contrato fijo llegando hasta el 58%). Por último, destacar la buena formación en temas referidos a la informática y los idiomas.
- **Prototipo:** Se trataría de un hombre de unos 34 años con formación universitaria. Habría realizado un máster relacionado con la cooperación internacional y con un buen nivel de idiomas y conocimiento de programas informáticos.

## b) **Voluntariado:**

- **Tipo:** Como es la norma el tipo de voluntariado que es mayoritario es el que colabora de forma puntual siendo en este caso el 80%, pero también es cierto que es sobre este colectivo sobre el que se tiene menor información ya que es difícil de tener datos de personas que participan de manera muy esporádica.
- **Sexo:** Se da una participación mayor de hombres entre l@s voluntari@s menos habituales. Ya que entre los que colaboran de forma habitual se da un mayor equilibrio entre personas de ambos sexos.
- **Edad:** Entre el voluntariado más habitual el 40% tiene una edad inferior a los 20 años, estando más del 70% por debajo de los 35 años. Entre los no habituales la edad se diversifica bastante aunque el grupo de edad más habitual es el que va desde los 21 a 35 años.

– **Formación:** Algo más de la mitad del voluntariado ha realizado o se encuentra realizando estudios universitarios. El resto tiene una formación en bachillerato o profesional. Esto se acentúa aún más entre el voluntariado habitual. Tienen en general una cierta formación relacionada con la cooperación al desarrollo a través de cursos de corta duración. En este sentido apenas se da la realización de masters o cursos de doctorado.

– **Experiencia:** Tan sólo un bajo porcentaje posee experiencia en terreno, y entre l@s que la tienen, ésta no excede del año. La experiencia en sede también es baja, casi nunca superando los tres años ya que la mitad del voluntariado ha estado colaborando en sede menos de un año.

4) **ONGDs Sanitarias:** Éste es un subgrupo de las organizaciones llamadas internacionales, y más concretamente de las profesionales. En el estudio realizado ha aparecido suficiente información interesante como para analizarlas por separado.

a) **Personal contratado:**

– **Tipo de contrato:** La mayoría de l@s asalariad@s tiene un contrato fijo de jornada completa.

– **Edad:** Más de la mitad están encuadrad@s en el período de edad de entre 20 y 35 años. Por su parte destaca el grupo de personas mayores de 45 años que representan el 16% frente al 23% de los que se encuentran en el grupo de edad entre 35 y 45 años.

– **Sexo:** Es muy equilibrado el porcentaje de hombres y mujeres contratad@s. Este equilibrio se rompe entre l@s que trabajan de forma temporal ya que aquí son muchas más mujeres que hombres (el 75% del total son mujeres).

– **Formación:** En la mitad de los casos se da una formación universitaria, proviniendo el resto de la Formación Profesional o módulos sanitarios realizados tras finalizar el bachillerato. Los estudios enfocados a profundizar en el ámbito del desarrollo son menores que entre otro tipo de organizaciones, al realizarlos tan sólo la mitad del personal contratado. Es casi inexistente el número de personas que estudie cursos de postgrado. Muestran un alto grado de conocimiento de programas informáticos y un bajo nivel en idiomas (tan sólo el 40% posee este tipo de conocimientos). Si bien es cierto que entre l@s que tienen una relación contractual temporal aumenta el nivel de idiomas.

– **Experiencia:** La experiencia en terreno es mínima (el 70% no ha tenido experiencia alguna y entre los que la tienen no supera el año

en la mayoría de los casos). Contrastando con esto la experiencia en sede es bastante alta, superior a los tres años.

- **Prototipo:** Un hombre de unos 28 años con estudios relacionados con la sanidad. Conocimiento de la cooperación mediante algún curso de corta duración. Nivel medio de idiomas y buen conocimiento de la informática. Sin apenas experiencia en terreno y con 4 años de experiencia en sede.

#### b) **Voluntariado:**

- **Tipo:** Destaca que exista más voluntariado que colabora de forma habitual que los que lo hacen de forma esporádica, aunque por un estrecho margen.
- **Sexo:** Entre los que no son habituales la inmensa mayoría son mujeres (el 80%), hecho que varía cuando hablamos de l@s habituales ya que existe un cierto equilibrio.
- **Edad:** También se dan diferencias claras entre ambos grupos de voluntariado en cuanto a la edad. Entre l@s voluntari@s habituales aunque la mayoría son menores de 35 años (representan el 74%) existe un porcentaje importante entre l@s que tienen entre 35 y 45 años (el 22%). Por su parte entre aquellas personas que participan de forma puntual apenas existen voluntari@s con una edad superior a 30 años.

5) **ONGDs Político-sindical:** Tienen una plantilla media de 6 ó 7 personas, con poco voluntariado.

#### a) **Personal contratado:**

- **Tipo de contrato:** El 70% tienen una relación contractual permanente. Lo que destaca en este tipo de organizaciones es el mayor número de personas que trabajan con contratos a tiempo parcial. El 60% de l@s que tienen contrato fijo es de este tipo.
- **Sexo:** Son más mujeres que hombres en una proporción de 6 a 4. Esta tendencia se acentúa aún más entre las personas con un contrato fijo llegando a ser tres mujeres de cada 4 personas. Entre el personal eventual se produce un mayor equilibrio llegando a estar casi al 50%.
- **Edad:** En este caso también se producen diferencias respecto al resto de organizaciones. El grupo de edad más abundante entre las personas contratadas es el de 35 a 45 años, ya que suponen la mitad del total. Después se encuentran los mayores de 45 años con el 30% y por último los que están dentro del grupo de 21 a 35 años con un 20%.

- **Formación:** Existe un alto grado de formación universitaria, sobre todo entre l@s que trabajan de forma permanente, ya que supone el 70%, mientras que es mucho menor entre los que tienen contratos temporales o a tiempo parcial, al no llegar al 40% del total de l personal eventual con este tipo de estudios. Por otra parte en términos generales, es muy alto el conocimiento del manejo de la informática, siendo el nivel de idiomas bastante bajo.
- **Prototipo:** Una mujer de 40 años con estudios universitarios, probablemente una diplomatura con un buen conocimiento en el área de la informática y en proceso de formación en idiomas. Su contrato sería fijo pero a tiempo parcial.

#### b) **Voluntariado:**

- **Tipo:** En su mayoría integrado por personas que colaboran puntualmente, provenientes, como es habitual, del partido político o sindicato con el que la organización tiene cierto vínculo.
- **Sexo:** Hay un porcentaje mayor de hombres que de mujeres, sobre todo entre el voluntariado más puntual.
- **Edad:** En su mayoría están enmarcados en la franja de edad que comprende los 21 a 35 años, aunque entre los habituales la edad aumenta ligeramente.
- **Estudios:** Más de la mitad son estudiantes universitarios. Con un buen nivel de informática y un nivel medio-bajo de idiomas. La formación más específica sobre cooperación al desarrollo la han adquirido participando en seminarios, jornadas y cursos realizados por ONGDs.

#### 6) **ONGDs Solidarias:** Muy poco personal remunerado al sustentarse en la mayoría de los casos con el trabajo del voluntariado.

##### a) **Personal contratado:**

- **Tipo de contrato:** Destacan los contratos parciales o temporales.
- **Edad:** En su mayoría son personas con una edad superior a los 30 años.
- **Sexo:** Trabajan en porcentajes casi parecidos tanto hombres como mujeres.
- **Formación:** Existe una gran diversificación en cuanto a la formación de la que provienen. Aunque hay que decir que es algo mayor el porcentaje de personas con estudios universitarios. Se especializan en el tema del desarrollo participando en cursos o seminarios impartidos por otras ONGDs.
- **Experiencia:** Poseen muy poca experiencia en terreno y entre l@s que han realizado este tipo de experiencias en proyectos en países en

vías de desarrollo, ésta suele ser menor de un año. En cuanto a la experiencia en sede es mucho más duradera en el tiempo.

- **Prototipo:** Un hombre de unos 33 años con un contrato a tiempo parcial. Su formación es de grado medio, con conocimientos básicos de informática y en proceso de aprendizaje de un idioma. Poca experiencia en terreno y mayor en sede.

#### b) **Voluntariado:**

- **Tipo:** Es ligeramente superior el porcentaje de personas que realiza una actividad habitual (un 55% frente al 45% de l@s que realizan una actividad más esporádica).
- **Sexo:** Es mayor el porcentaje de mujeres, sobre todo entre el voluntariado más habitual.
- **Edad:** Casi en su totalidad este tipo de organizaciones se nutren de jóvenes en edades comprendidas entre 20 y 35 años.
- **Formación:** Destacan sobre manera las personas con estudios universitarios, aunque tienen voluntari@s con una formación muy diversa. Son muy pocas l@s que han realizado cursos de postgrado relacionado con la cooperación, siendo l@s voluntari@s habituales los que más han cursado este tipo de formación, aunque en un porcentaje muy pequeño (tan sólo el 25%). El resto han cursado algún seminario o jornadas sobre esta materia, pero entre l@s que participan puntualmente sólo el 35%, frente al 40% de l@s habituales. Sobre la formación complementaria como es la informática o los idiomas cabe decir que el 50% tiene conocimientos básicos (algo menos en el caso de los idiomas).
- **Experiencia:** Entre los voluntari@s habituales se produce una mayor experiencia en terreno y en sede que entre los que participan de forma esporádica. La mayoría de l@s voluntari@s ha tenido una experiencia en terreno con una duración menor a un año.

## 4.2. PERFILES ADECUADOS PARA LA COLABORACIÓN EN ONGDS

En primer lugar hay que dejar bien claro que para participar en una Organización No Gubernamental para el Desarrollo como voluntari@ no es necesario ningún requisito previo. En este apartado tan sólo pretendemos presentar cuáles pueden ser las mejores actitudes, tipo de formación o habilidades sociales para participar activamente en una organización de este tipo ya sea en sede o en terreno. Para ello hemos intentado realizar una visión lo más esquemática y clarificadora posible, a través de la tipología de ONGDs.

# 1. ONGDs Religiosas

|                      | TERRENO  | SEDE  |
|----------------------|--|---|
| Formativas           | <p>Cursillos previos en la organización. Bachiller y FP mínimo.</p> <p>Formación Universitaria: Pedagogía, profesores, logistas, economistas, ingenieros agrarios.</p> <p>Experiencia profesional o voluntaria en organización de acción social.</p> <p>Experiencia de trabajo con chavales (Tiempo Libre, Clases, animador/a sociocultural).</p> <p>Conocimientos específicos en gestión y análisis de proyectos.</p> | <p>Idiomas.</p> <p>Informática.</p> <p>Formación sobre cooperación.</p> <p>Teológico pastoral.</p> <p>Licenciatura o diplomatura. Seminarios, cursillos.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Experiencia de voluntariado.</p> <p>Dominio Marco lógico en formulación de proyectos.</p> |
| Motivacionales       | <p>Participar como voluntario en la organización.</p> <p>Sentido religioso.</p> <p>Motivación por la ayuda social y/o la cooperación internacional.</p> <p>Sintonía con el ideario de la organización.</p> <p>Madurez y equilibrio personal.</p> <p>Disposición para aprender. Actitud solidaria.</p> <p>Compromiso con la realidad y con los pobres.</p>  | <p>Identificarse con la organización.</p> <p>Saber canalizar el sentido solidario.</p> <p>Actitud solidaria.</p> <p>Motivaciones Sociales y religiosas.</p>   |
| Habilidades Sociales | <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Capacidad de organización.</p> <p>Capacidad de análisis y gestión.</p> <p>Saber llevar un equipo. Capacidad de ser polivalente.</p> <p>Experiencia en animación juvenil y actividades de tiempo libre.</p> <p>Capacidad de adaptación. Creatividad.</p>   | <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Dinamización de equipos.</p> <p>Animación comunitaria.</p> <p>Iniciativa, Buen comunicador.</p> <p>Sentido solidario.</p> <p>Compañerismo.</p>   |
| Otras                | <p>Idioma adecuado al terreno.</p> <p>Edad mínima 23 ó 24 años.</p> <p>Compromiso para tres años.</p>  | <p>Experiencia en voluntariado.</p> <p>Experiencia en cooperación en terreno.</p> <p>Experiencia pastoral eclesial.</p>   |

Fuente: elaboración propia.

## 2. ONGDs Internacionales

|                      | TERRENO   | SEDE  |
|----------------------|---|---|
| Formativas           | Formación Profesional.<br>Licenciados.<br>Formación en cooperación.<br>– Master y Doctorados.<br>– Cursos, seminarios, etc.<br>Idiomas. | Formación Profesional.<br>Licenciados.<br>Formación en cooperación.<br>– Máster y Doctorados.<br>– Cursos, jornadas, etc.<br>Idiomas.   |
| Motivacionales       | Dinamismo, Iniciativa.<br>Compromiso con la organización.<br>Voluntariado.  | Interés por conocer la realidad de países en vías de desarrollo.<br>Motivación por la solidaridad internacional.<br>Dinamismo, compromiso con la organización. Iniciativa.<br>Voluntariado. |
| Habilidades Sociales | Capacidades de comunicación.<br>Sociabilidad.   | Capacidad de trabajo en grupo.<br>Compromiso estable.<br>Comunicación. Sociabilidad.  |

Fuente: elaboración propia.

## 3. ONGDs Sanitarias

|                      | TERRENO   | SEDE  |
|----------------------|---|---|
| Formativas           | Médicos, enfermeras, financieros.<br>Con dos años de experiencia profesional.<br>Medicina tropical. Salud pública.<br>Logística y gestión (contabilidad). | Enfermería. Medicina.<br>Audiovisuales. Periodismo.<br>Informática.<br>Se nutren de personal con convocatorias públicas a través de la coordinadora o medios de comunicación. |
| Motivacionales       | Convicciones personales.<br>Voluntarioso.<br>Desarrollo personal.<br>Inquietud por los problemas del desarrollo.  | Voluntariado.<br>Inquietudes sociales.<br>Compromiso con la justicia social.<br>Constancia.   |
| Habilidades Sociales | Adaptación.<br>Trabajo en equipo.<br>Tolerancia., flexibilidad,   | Comunicación.<br>Dinámicas de grupo.  |
| Otras                | A veces se requieren antropólogos, psicólogos, sociólogos, abogados y trabajadores sociales.  | Gestión de almacén.   |

Fuente: elaboración propia.

## 4. ONDs de solidaridad con un pueblo o país

|                      | TERRENO  | SEDE  |
|----------------------|--|---|
| Formativas           | Cursos de formación previos con la organización.<br>Experiencia en cooperación.<br>Cursos de formación en cooperación.                                 | Cursos.<br>Experiencia en cooperación.<br>Idiomas.<br>Informática.  |
| Motivacionales       | Preocupación con la problemática entre Norte y Sur.<br>Actitud no paternalista.<br>Compromiso para crear relaciones de horizontalidad.                 | Interés para trabajar a largo plazo.<br>Preocupación con la problemática entre Norte y Sur.<br>Actitud no paternalista. |
| Habilidades Sociales | Respeto a otras culturas.<br>Apertura. Consciencia de las limitaciones, ser realista.<br>Diplomacia, capacidad de negociación, capacidad organizativa. | Dedicación.<br>Capacidad de negociación.<br>Afán de participación.<br>Humildad.   |
| Otras                | Manejo de programas informáticos. A nivel de usuario.  | Manejo de programas informáticos. A nivel de usuario.   |

Fuente: elaboración propia.

## 5. ONGDs con vinculación institucional

|                      | TERRENO  | SEDE   |
|----------------------|--|--|
| Formativas           | Normalmente no tienen proyectos en terreno y l@s cooperantes que envían son a través de becas. En las que se valora en entrevistas personales.<br>La experiencia en cooperación, formación en esta área e idiomas. | Formación específica en cooperación.<br>Experiencia en gestión de proyectos.<br>Idiomas.<br>Informática. |
| Motivacionales       | Vinculación al mundo de las ONGDs o a organizaciones de voluntariado.  | Vinculación al mundo de las ONGDs o a organizaciones de voluntariado.                                    |
| Habilidades Sociales | Trabajo en equipo.<br>Actitud de   | Facilidad de comunicación, coordinación...   |

Fuente: elaboración propia.

## 6. ONGDs con vinculación político sindical

58

|                      | TERRENO  | SEDE  |
|----------------------|--|---|
| Formativas           | Idiomas.<br>Formación en cooperación.<br>Experiencia en voluntariado.                                      | Informática e idiomas.<br>Gestión y formulación de proyectos.<br>Experiencia en voluntariado. |
| Motivacionales       | Inquietudes políticas.<br>Adecuación con los principios ideológicos de la organización.<br>Disponibilidad. | Inquietudes políticas.<br>Adecuación con los principios ideológicos de la organización.       |
| Habilidades Sociales | Buenos comunicadores.<br>Capacidad de trabajo en grupo.  | Capacidad de trabajo en grupo.<br>Capacidad de organización, de análisis y gestión.           |

Fuente: elaboración propia.

### 4.3. PERFILES DEL PERSONAL EN TERRENO

En este apartado se pretende realizar una visión de las personas que han efectuado un trabajo de cooperación durante una estancia en un país en vías de desarrollo. Para ello vamos a presentar cuáles son los perfiles de estas personas con el fin de conocer de mejor forma sus características más generales. L@s cooperantes vascos, término que engloba tanto a voluntari@s como profesionales, se puede decir que en su mayoría son jóvenes de edades superiores a 20 e inferiores a 30 años. Aquí se engloba más del 70% del total. A medida que se avanza en edad se disminuye el número de personas que deciden tener una experiencia en terreno como cooperantes. Por lo tanto la relación entre edad y número de cooperantes es inversamente proporcional. Esto se debe a que una vez que se forma una familia con hijos o una relación estable de pareja, supone un obstáculo personal para iniciar o continuar desarrollando una labor como cooperante. También es cierto que los que menor edad tienen, menores de 25 años, suelen realizar una labor de voluntariado al no disponer de una formación terminada y no estar lo suficientemente especializados para ejecutar funciones profesionales como cooperante.

En cuanto al sexo, las mujeres tienen más estancias en terreno como cooperantes que los hombres aunque la diferencia no es mucha. Ésta es una tendencia que se va aumentando debido a la mayor formación de las mujeres en este ámbito a través de cursos, másters o doctorados donde el porcentaje se dispara hasta el 80% de mujeres que participan en formación especializada en cooperación al desarrollo.



En el caso del nivel de estudios es mucho más homogénea ya que la mayoría de los cooperantes ha realizado o se encontraban realizando estudios universitarios. Esto se explica por la necesidad de una mínima formación ya que muchos de los proyectos en terreno necesitan de personas cualificadas y con un grado de profesionalización.

## Perfiles de l@s cooperantes vasc@s

|                           |  |                                      |
|---------------------------|--|--------------------------------------|
| Sexo                      | Mujeres<br>Hombres   | 56%<br>44%                           |
| Edad                      | -20 años<br>20-25 años<br>25-30 años<br>30-35 años<br>+ de 35 años.        | 4%<br>33%<br>39%<br>16%<br>8%        |
| Nivel estudios            | Diplomatura<br>Licenciatura<br>FP<br>Bachiller<br>Postgrados o master      | 29%<br>43%<br>8%<br>3%<br>14%        |
| Duración estancia         | Hasta 1 año<br>1-2 años<br>2-3 años<br>3-4 años<br>4-5 años<br>+ de 5 años | 42%<br>20%<br>16%<br>3%<br>5%<br>11% |
| Experiencia voluntariado. | Sin experiencia<br>Con experiencia   | 51%<br>49%                           |
| Tipo de contrato          | Sin contrato<br>Fijo<br>Temporal<br>Por proyecto                           | 53%<br>1%<br>18%<br>28%              |

Fuente: elaboración propia.

El idioma que suelen conocer es el inglés, seguido por el francés, aunque éste en menor medida. Para los destinos en Sudamérica y Centroamérica el nivel de idiomas no es tan necesario pero sí importante.

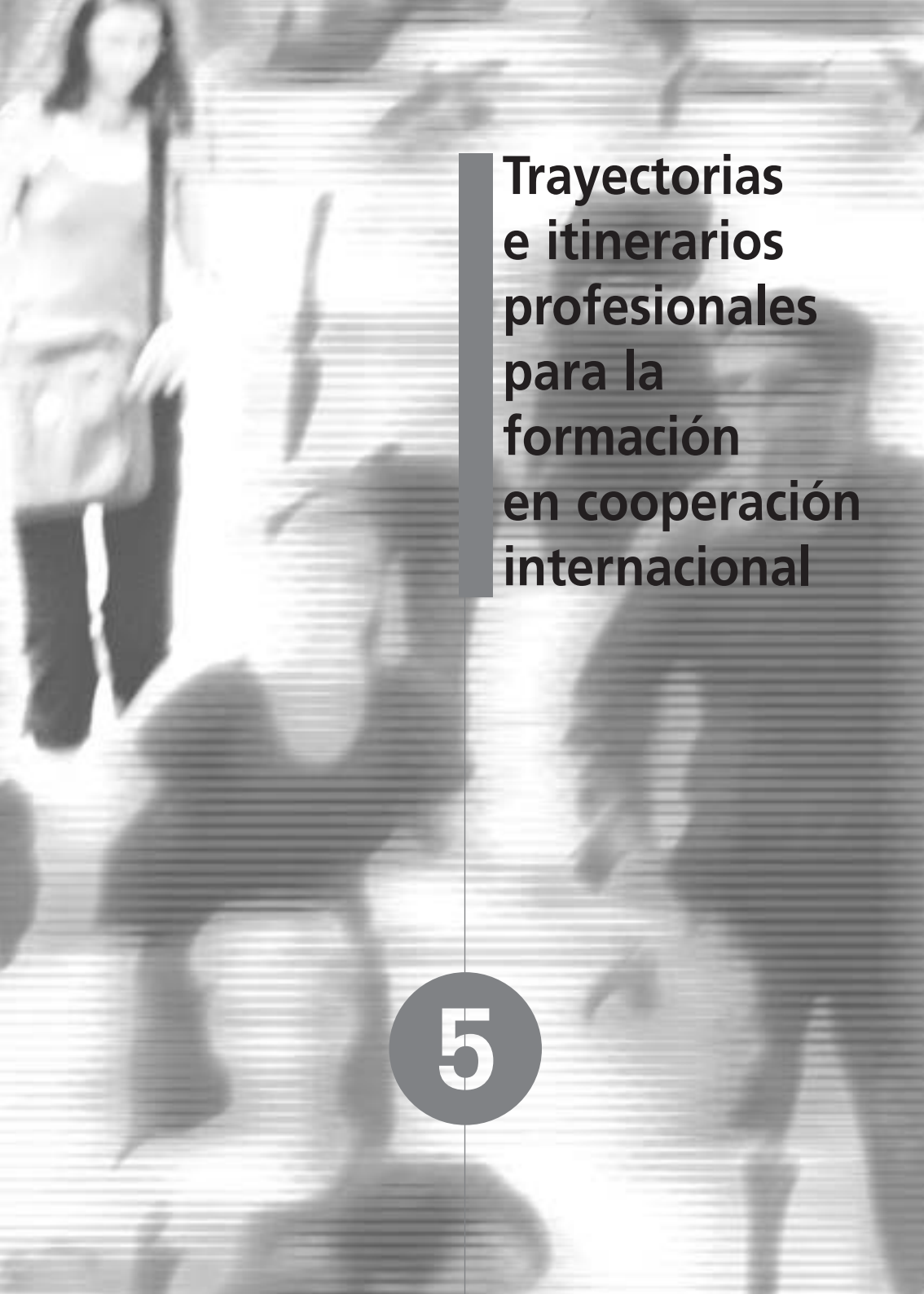
Sobre la experiencia en alguna actividad de voluntariado la mitad de l@s cooperantes vasc@s ha desarrollado este tipo de actividad siendo el apoyo a colectivos desfavorecidos y las tareas de información, sensibilización y animación las actividades que más se han realizado.



Acerca de la duración de la estancia en terreno la mayoría se ha desplazado por un tiempo inferior a un año seguido de aquell@s que han estado entre 1 y 3 años. Sobre este tema puntualizar que las ONGDs en general, consideran adecuado el período mínimo, para poder ser aprovechable, de un año. Esto se debe a que las estancias muy cortas (no superiores a 6 meses) tan sólo nos permiten conocer una realidad diferente sin poder aprovechar el potencial de la persona cooperante.

Otro asunto de importancia es el tipo de contrato con el que acuden a países del Sur a realizar su tarea de cooperación. En primer lugar reseñar que más de la mitad no tiene una relación contractual, sino que su experiencia de cooperación es de forma voluntaria, en lo que en algunos casos debe el/la propi@ voluntari@ hacerse cargo del viaje o de su manutención. De la otra casi mitad de cooperantes con contrato se dividirían entre l@s que su relación está supeditada a la duración del proyecto (suponen el 60% de las personas contratadas), las que tienen un contrato temporal (38%) y por último l@s que tienen un contrato indefinido (tan sólo el 2%).

En relación a los valores de l@s cooperantes vasc@s, hay que destacar sobre cualquier otro el del compromiso de realizar una tarea relativa a la solidaridad que no es otra cosa que implicarse en una causa con la que deben tener una coincidencia de intereses, sentimientos y aspiraciones. Otro valor de gran importancia es la motivación que no es otra que la de ser sensible hacia los problemas de injusticia social, los derechos humanos, la paz, la sostenibilidad, etc. Todo ello desde un carácter de humildad y una capacidad de comprensión de una realidad y cultura diferente hacia la que tienen que demostrar un respeto absoluto. Sobre la base del respeto y la comprensión podrán llevar a cabo un proceso de asimilación que les facilitará el entendimiento de la problemática del sur, para así poder realizar una función mucho más provechosa. A esto debería ir unido un conocimiento de las propias limitaciones y un carácter práctico y realista para evitar frustraciones ante una excesiva creación de expectativas.

A blurred, black and white photograph of a crowd of people walking, likely in an urban or public space. The focus is on the movement and the overall atmosphere of the scene.

**Trayectorias  
e itinerarios  
profesionales  
para la  
formación  
en cooperación  
internacional**

**5**










**E**n este capítulo se pretende mostrar de una forma esquemática y clara por una parte la oferta formativa relacionada con la cooperación al desarrollo, crear una serie de itinerarios formativos meramente orientativos por otra parte y por último las ayudas que existen para realizar tareas de cooperación en organismos internacionales en países en desarrollo o becas de formación.

## 5.1. OFERTA FORMATIVA

En esta primera parte del capítulo hemos intentado presentar cuál es la oferta formativa tanto académica como no académica en Euskadi y de forma menos exhaustiva en el Estado, de la forma más visual y simple posible. Hay que tener en cuenta que parte de la información que aparece a lo largo de esta parte está sujeta a cambios por lo que tan sólo hemos pretendido hacer una aproximación. Nos referimos a las fechas de inscripción o la cuantía monetaria.

### FICHA BASE DE INFORMACIÓN (con iconos)

-  Fecha de inscripción.
-  Duración.
-  Requisitos básicos.
-  Breve definición de contenidos.
-  Cuantía.
-  Entidad organizadora.
-  Perspectivas de empleo.

## 1. FORMACIÓN ACADÉMICA:

– UPV:



### ► Programa de doctorado en cooperación, integración y conflicto en la sociedad internacional contemporánea. (Lejona).

 Septiembre. Lugar: Facultad de Ciencias Económicas.

Avd. Lehendakari Aguirre, 83 - 48015 BILBAO.

Tfno.: 946 027 047 - E-mail: hegoa@bs.ehu.es



Período de docencia de un año en el que se deben cumplir 20 créditos de los que oferta la universidad. Período de investigación de un año cumpliendo un mínimo de 13 créditos.



Licenciatura en Humanidades.



Un primer curso con fundamentos teóricos referidos a relaciones internacionales y un período de investigación.



Cumplimentar 32 créditos.



Derecho Internacional Público, relaciones Internacionales e Historia del derecho.

### ► Máster en cooperación internacional descentralizada: Paz y desarrollo. Análisis y gestión de la agencia global en el Marco del sistema de las Naciones Unidas. (Lejona).



El plazo de matriculación para el curso 2001-2002 comprende del **15 al 19 de octubre**. Lugar: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Campus de Leioa. Tfno.: 946 012 301 - E-mail: zibarsuo@lg.ehu.es



Octubre-Junio (60 créditos: 600 horas).



Licenciaturas en humanidades así como en Medicina y farmacia.



Un primer curso con fundamentos teóricos referidos a la cooperación internacional y un segundo curso referido a la resolución de conflictos, pueblos indígenas y la elaboración de un proyecto y telemática.



Primer año académico 2001-2002: 40 créditos x 8.000 ptas. por crédito = 320.000 ptas. (1.923 Euros).

Segundo año académico 2002-2003: 20 créditos x 8.000 ptas. por crédito = 160.000 ptas. (962 Euros).

Total coste del Master: 480.000 ptas. (2.885 Euros).




Derecho Internacional Público, Relaciones Internacionales e Historia del Derecho (Campus de Lejona).

- ↔ El Máster pretende profesionalizar la cooperación internacional mejorando la eficiencia de los mecanismos existentes, así como la eficacia de los diferentes proyectos que se llevan a cabo en nuestro entorno, favorecer la proyección de la Cooperación al Desarrollo de Euskadi mediante la puesta en acción de diversas iniciativas con indudable eco social e institucional en el ámbito de la cooperación, mediante el establecimiento de diversos acuerdos de cooperación institucional con instituciones públicas y privadas muy diversas. En ese terreno junto a los Convenios de Cooperación existentes con diversos Ayuntamientos vascos, se ha reforzado la cooperación con el Comité del País Vasco del UNICEF, plasmada en la edición conjunta de un boletín de información y la organización anual de un Seminario Internacional especializado sobre la Protección de la Infancia.

#### - Hegoa:




#### ► Programa de doctorado sobre globalización, desarrollo y cooperación internacional.

 Septiembre. Lugar: Facultad de Ciencias Económicas.  
Avd. Lehendakari Aguirre, 83 - 48015. BILBAO.  
Tfno.: 946 027 047 - E-mail: hegoa@bs.ehu.es


 2 Años.

 Licenciatura.


 Este curso está orientado a la formación de investigadores, que deseen cursar sus estudios de postgrado y realizar sus tesis doctorales sobre cualquier materia referida a los temas de desarrollo, la cooperación y la economía internacional. Cuentan con un año de docencia en el que el alumnado debe superar 20 créditos, y un segundo año orientado a la investigación, en el que deberán superarse los 12 créditos restantes mediante la realización de trabajos. Una vez superados los 32 créditos obligatorios, el alumnado podrá matricular sus tesis doctorales.

Un primer bloque teórico con un cumplimiento de 20 créditos mínimos sobre diversas materias. Un segundo Bloque de investigación sobre lo cuantitativo, aspectos conceptuales y métodos estadísticos, así como la globalización y la cooperación al desarrollo.

 Cumplimentar 32 créditos.

 Instituto Hegoa y Departamentos de Economía Aplicada I y Economía Aplicada IV - Facultad de Sarriko.

► **Máster universitario en desarrollo y cooperación internacional.**

 Julio y la primera quincena de septiembre. Lugar: Facultad de Ciencias Económicas. Avd. Lehendakari Aguirre, 83 - 48015 BILBAO.

Tfno.: 946 027 047. E-mail: hegoa@bs.ehu.es



9 meses y un período de prácticas entre 2 y 6 meses.



Titulación universitaria de segundo ciclo.



Programa docente de 11 módulos en los que se tratan temas referidos a la cooperación Internacional de forma genérica, así como talleres temáticos dedicados a temas de actualidad.




Cercano a las 3000.000 pts. incluyendo el viaje de prácticas.



Instituto Hegoa y Departamentos de Economía Aplicada I y Economía Aplicada IV - Facultad de Sarriko.

► **Especialista universitario en desarrollo y cooperación internacional.**

 Julio y 1.ª quincena de septiembre. Lugar: Facultad de Ciencias Económicas. Avd. Lehendakari Aguirre, 83 - 48015 BILBAO.

Tfno.: 946 027 047 - E-mail: hegoa@bs.ehu.es



6 meses.



Titulación universitaria de primer ciclo y segundo.



Consta de 7 módulos a los que hay que dedicar 28 créditos, así como talleres temáticos dedicados a tratar de forma monográfica temas de actualidad.



160.000 pts.



Instituto Hegoa y Departamentos de Economía Aplicada I y Economía Aplicada IV - Facultad de Sarriko.

► **Cursos monográficos:**






- Cursos con créditos de libre elección (orientados al alumnado de los últimos cursos de licenciatura o diplomatura).
  - ✓ Garapenerako lankidetzari buruzko (3 kreditu).
  - ✓ Desarrollo, derechos laborales y cláusula social (2 créditos). Organizado con la Escuela de Relaciones Laborales de la UPV/EHU.
  - ✓ Salud en los países en desarrollo (3 créditos). Organizado con la Facultad de Medicina y Odontología de la UPV/EHU.

- ✓ Género y Desarrollo (3 créditos). Organizado con Bagabiltza.
- ✓ Desarrollo y Medioambiente (2 créditos). Organizado con la Escuela de Empresariales de la UPV/EHU de San Sebastián-Donostia.
- Cursos de especialización (Orientados a técnicos/as de cooperación):
  - ✓ Técnicas participativas (30 horas).
  - ✓ Microcréditos, microempresas y desarrollo (30 horas).
  - ✓ Seguimiento y evaluación de proyectos (20 horas).





## – Deusto:



### ► Master/experto de ayuda internacional humanitaria.

-  1.ª quincena de Junio. Lugar: Universidad de Deusto. Avd. de las Universidades, 24-E - 48007 BILBAO.  
Tfno.: 944 139 102. E-mail: derechos.humanos@deusto.es
-  Septiembre - Diciembre. 14 meses.
-  Título de Licenciatura, o diplomatura con lo que se accede a la titulación de experto. Examen de Idiomas y entrevista sobre la motivación.
-  Comprende 4 bloques: Programa intensivo, Programa Básico, Programa de Opción y Prácticas y Memoria Final. (3 meses de prácticas).
- € 2.530 euros (420.958 pesetas). Incluye la matrícula, gastos de enseñanza y la estancia en Dublín durante el curso intensivo.
-  Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe.
- ↔ Existe bolsa de trabajo. El 80% trabaja en el ámbito de la cooperación.

### ► Master Europeo en Derechos Humanos y Democratización.

-  1.ª quincena de Junio en secretaría General de la Universidad de Deusto.
-  1 año. Septiembre-Septiembre.
-  Título de licenciatura. Examen de idiomas y entrevista sobre la motivación.
-  Primer semestre se realizan cursos en Venecia. Segundo semestre l@s alumn@s se distribuyen por las universidades de la red

que ofrecen la posibilidad de escribir la tesina mientras que asisten a cursos. Tercer semestre se termina la tesina.

€ 2.000 euros (332.000 pts).



Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe.



Formación con un enfoque más teórico. No hay bolsa de trabajo. Está apoyado por la Comisión Europea. L@s alumn@s pueden acabar trabajando en organismos internacionales.

## - Universidades en el Estado



A continuación se pasa a enumerar de manera resumida los programas de formación en cooperación internacional para el desarrollo:

### ► Universidad Miguel Hernández. (UMH)

*Teléfono:* 965 919 506.

*E-mail:* medhum99@balmis.dsp.umh.es

*Master internacional de medicina humanitaria.*

### ► Universidad Autónoma de Barcelona.

*Teléfono:* 935 811 111.

*E-mail:* informacio@uab.es

*Web:* www.uab.es

*Postgrado en cooperación para el desarrollo.*

### ► Universitat Autònoma de Barcelona.

*E-mail:* medicina.tropical@uab.es

*Web:* www.blues.uab.es

*Cursos de medicina tropical.*

### ► Universidad de Girona.

*Teléfono:* 972 41 80 00. *E-mail:* snm@sic.udg.es

*Web:* www.udg.edu

*Postgrado en bases prácticas del diseño de programas integrales de desarrollo local en le ámbito de la cooperación.*

### ► Universidad Jaume I de Castellón.

*Teléfono:* 964 232 551. *E-mail:* epd@uji.es

*Master de estudios para la paz y el desarrollo.*

### ► Universidad Autónoma de Madrid.

*Teléfono:* 913 975 129.

*E-mail:* afmi.intercom@uam.es *Web:* www.uam.es

*Master en migración y relaciones intercomunitarias.*

- ▶ **Universidad Carlos III de Madrid.**  
*Teléfono:* 916 249 843.  
*E-mail:* fvitoria@der-pu.uc3m.es  
*Master en acción solidaria internacional de Europa.*  
*Experto en acción humanitaria.*  
*Experto en cooperación al desarrollo.*  
*Experto en extranjería, asilo y refugio.*
  
- ▶ **Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Economía aplicada I.**  
*Teléfono:* 913 942 452.  
*Curso desigualdad, cooperación y desarrollo.*
  
- ▶ **Universidad Complutense de Madrid. Instituto Complutense de estudios internacionales (ICEI)**  
*Teléfono:* 913 942 493/486.  
*E-mail:* l.sanchez@icei.ucm.es  
*Web:* www.ucm.es/info/icei  
*Programa de altos estudios en desarrollo y ayuda internacional.*  
*Magister en genero y desarrollo.*
  
- ▶ **Universidad Complutense de Madrid. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. (IUDC-UCM)**  
*Teléfono:* 913 946 409/418.  
*E-mail:* iudcucm@eucmax.sim.ucm.es  
*Web:* www.ucm.es/info/IUDC  
*Magister universitario en cooperación internacional.*  
*Curso de experto universitario en gestión del ciclo del proyecto.*  
*Curso de experto universitario en promoción y gestión de ONG.*  
*Diploma en cooperación al desarrollo de la Unión Europea.*  
*Diploma en relaciones de género y desarrollo.*
  
- ▶ **ETEA-SIFEC (Servicio de Investigación, Formación Empresarial y Consultoría)**  
*Teléfono:* 902 222 822/106/100.  
*E-mail:* sifec@etea.com. *Web:* www.etea.com  
*Master en cooperación para el desarrollo y gestión de ONGD.*
  
- ▶ **Universidad de Málaga.**  
*Teléfono:* 952 13 10 00.  
*Web:* www.uma.es  
*Master universitario en cooperación internacional y gestión de proyectos de desarrollo.*

- **Universidad de Sevilla.**  
*Teléfono:* 954 551 000.  
*Web:* [www.cpd.us.es](http://www.cpd.us.es)  
**Master académico en asistencia sanitaria a las catástrofes y ayuda humanitaria.**
- **Universidad Internacional de Andalucía.**  
*Teléfono:* 959 35 0452. *E-mail:* [alumnos@uniara.uia.es](mailto:alumnos@uniara.uia.es)  
*Web:* [www.uniara.uia.es](http://www.uniara.uia.es)  
**V maestría en conservación y gestión del medio natural.**  
**II maestría en derechos humanos en el mundo contemporáneo.**  
**I maestría en protección jurídica de la infancia y la adolescencia.**
- **Universitat de Valencia.**  
*Teléfono:* 963 828 454.  
**Bienestar social, cooperación y desarrollo social.**
- **Fundación Cidob.**  
*Teléfono:* 933 026 495. *E-mail:* [cidob@cidob.es](mailto:cidob@cidob.es)  
*Web:* [www.cidob.es](http://www.cidob.es)  
**Master en estudios internacionales.**  
**Master en estudios para el desarrollo.**  
**Master en proyectos y cooperación cultural internacional.**  
**Diploma en cooperación para el desarrollo.**
- **Fundación Cánovas del Castillo.**  
*Teléfono:* 913 195 904.  
*E-mail:* [voluntariado.fcc@intelideas.com](mailto:voluntariado.fcc@intelideas.com)  
*Web:* [www.intelideas.com/canovas](http://www.intelideas.com/canovas)  
**Programa formativo de voluntarios.**
- **Instituto Universitario Ortega y Gasset de Madrid.**  
*Teléfono:* 917 004 100.  
*Web:* [www.ortegaygasset.edu](http://www.ortegaygasset.edu)  
**XII M.A en relaciones internacionales.**  
*(rosa.avila@ceri.fog.es)*  
**Doctorado en América Latina contemporánea.**  
*(fogjuaca@accessnet.es)*
- **Sociedad de Estudios Internacionales. (SEI)**  
*Teléfono:* 913 084 934. *E-mail:* [sei\\_mad@hotmail.com](mailto:sei_mad@hotmail.com)  
*Web:* [www.cita.es/sei.htm](http://www.cita.es/sei.htm)  
**Curso de altos estudios internacionales "paz, cooperación y desarrollo sostenible ante el siglo XXI.**

## 2. FORMACIÓN NO ACADÉMICA

En el País Vasco existe una amplia oferta formativa. A continuación se van a exponer todas las actividades registradas en los últimos años. Hay que tener en cuenta que sobre este tema no se puede limitar demasiado ya que las diferentes organizaciones que operan en nuestra CAV no siempre realizan cursos o seminarios de forma regular todos los años, sino que se van adaptando a los temas de actualidad. Aun así hemos intentado recopilar lo ofertado en estos 3 últimos años como referente, para que en caso de que se necesite mayor información sobre las actividades de algún organismo se pueda consultar en el cuadro de contactos en la parte final de esta guía.

En el siguiente listado se han incluido además de ONGD todas aquellas organizaciones que realizan actividades de formación de alguna forma relacionadas con la cooperación al desarrollo.

– Cursos:

### ► **Educación:**

- Hezkize Eskola: Educación para el Desarrollo
- Unicef: Educación para el Desarrollo
- ADSIS: Educación para el Desarrollo
- Paz y Solidaridad: Educación para el Desarrollo
- PTM/HMB: Educación no formal, educación popular, visión desde el sur de la educación para el desarrollo.
- Intermon: Educar para la solidaridad.

### ► **Economía:**

- Manos Unidas: Economía y desarrollo.
- Justicia y Paz: Globalización.
- Jóvenes para el Tercer Mundo: Competencia entre Norte y Sur.
- Asociación Mujeres Baha'is: Desarrollo y economía.
- Hegoa: Microfinanzas y microempresas.
- Cáritas: Comercio Justo, deuda externa.
- Bagabiltza: Deuda Externa.

### ► **Derechos Humanos:**

- Consejo Juventud Euskadi.
- Cruz Roja.
- Solidaridad Internacional.
- Setem.

► **Voluntariado:**

- ADRA.
- ADSIS.
- Intered.
- Jóvenes para el Tercer Mundo.
- Médicos Mundi.
- Setem.
- Solidaridad Internacional.
- Unicef.

► **Proyectos:**

- Jóvenes para el Tercer Mundo: Evaluación.
- Madreselva: Formulación.
- Medicus Mundi: Gestión y evaluación.
- Solidaridad Internacional: Gestión y seguimiento.
- Sotermun: Gestión.

► **Agentes de cooperación al desarrollo:**

- CEIC-BATA.
- ADRA: formación para coordinadores/as.
- Cruz Roja: formación de delegad@s internacionales de Cruz Roja.
- Médicos Sin Fronteras: Formador de formadores.
- Setem: Agentes de desarrollo internacional.
- Unesco-etxea: Formación directa de Cooperantes y Formación en sistema de Naciones Unidas.
- Hegoa: Formación de personal técnico.

► **Sanidad:**

- Madreselva: Educación para la salud.
- Médicos Sin Fronteras: Gestión de servicios de salud, coordinación médica, asistencia a población en situación precaria.
- Medicus Mundi: medicina tropical, epidemiología.

► **Cooperación al desarrollo:**

- Mugarik Gabe.
- PTM/HMB.
- Setem: Estrategias de cooperación.
- Justicia y Paz/Alboan: Desarrollo Humano.

► **Cultura de Paz:**

- Gernika gogoratuz: Tratamientos de conflictos.
- Justicia y Paz: Educación para la paz.

➤ **Interculturalidad:**

- Hezkize Eskola.
- Jóvenes para el Tercer Mundo.
- PTM/HMB: educación sobre interculturalidad.

➤ **Tolerancia:**

- Harresiak apurtuz: Inmigración.
- CEAR: Extranjería, refugio y asilo.
- Justicia y Paz: esclavitud.

➤ **Indigenismo:**

- Unesco-etxea: Pueblos indígenas.
- Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe: Líderes Indígenas Latinoamericanos.

➤ **Género:**

- Bagabiltza:
- Justicia y Paz: Feminización de la pobreza.
- Unesco-etxea: Equidad.

➤ **Comunicación:**

- Codespa.
- Unesco Etxea.

➤ **Religión:**

- Misiones Diocesanas: Formación de grupos parroquiales y formación de seglares.

➤ **Medio ambiente:**

- Codespa.

➤ **Municipalidad:**

- PTM/HMB: Poder Local.

➤ **Metodología:**

- Hegoa: Técnicas participativas (Diagnósticos Rurales Participativos).

– Jornadas.

➤ **Economía:**

- Universidad y desarrollo: Comercio justo.
- Coordinadora de ONGDs de Euskadi: Deuda externa.
- ADSIS: Neoliberalismo.

➤ **Tolerancia:**

- Arnasa-Araba: Escolares contra la intolerancia.
- Harresiak apurtuz: Inmigración y periodismo.
- Mugarik Gabe: Inmigración.

➤ **Cultura de Paz:**

- Gernika Gogoratzuz.
- Unesco etxea: mujeres y construcción de la paz, reconstrucción postconflicto.

➤ **Voluntariado:**

- EDE: voluntariado europeo y programas de juventud.

➤ **Proyectos:**

- Coordinadora de Euskadi: Elaboración.

– Seminarios.

- Intermon ha realizado dos, con temas como el comercio justo o la solidaridad en educación.
- Unesco-etxea realizó uno con el tema cultura de Paz y Desmilitarización.
- El instituto Hegoa ha realizado un seminario sobre la Ayuda Humanitaria y algo más específico sobre la cooperación técnica y la formación profesional.



# Derechos Humanos

76

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Formación Académica</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Derecho y Ciencias sociales en general.</li><li>– Posibilidades de Postgrados:<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Euskadi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Doctorado de relaciones internacionales de UPV.</li><li>• Master Deusto Ayuda Humanitaria.</li><li>• Master de Deusto de DDHH y democratización.</li></ul></li><li>▶ Postgrados en el Estado:<ul style="list-style-type: none"><li>• Maestría en protección jurídica de la infancia y la adolescencia de la universidad Internacional de Andalucía.</li><li>• Maestría en derechos humanos en el mundo contemporáneo de la universidad Internacional de Andalucía.</li></ul></li></ul></li></ul> |
| <b>Formación Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Cursos especializados impartidos por Setem, Solidaridad Internacional, Cruz Roja y Consejo Juventud de Euskadi.</li><li>– Idiomas.</li><li>– Colaboración como voluntari@ con organizaciones que trabajen el tema de derechos humanos.</li></ul>   |
| <b>Programas y Becas</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Becas en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Becas Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO, UPV)</li><li>• Becas del Gobierno Vasco.</li><li>• Programa Voluntari@s Naciones Unidas de la AECL.</li><li>• Programa Jóvenes profesionales en delegaciones de la Unión Europea.</li></ul></li><li>– Becas en sede:<ul style="list-style-type: none"><li>• Becas Departamento Justicia.</li><li>• Becas Ararteko. (Investigación y educación para el desarrollo).</li></ul></li></ul>   |

Fuente: elaboración propia.

# Género

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Formación Académica</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ciencias sociales.</li><li>– Posibilidades de Postgrados:<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Euskadi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Master o especialista de Hegoa.</li><li>• Doctorado UPV.</li></ul></li><li>▶ Postgrados en el Estado:<ul style="list-style-type: none"><li>• Magister en género y desarrollo de ICEI de la Universidad Complutense Madrid (UCM).</li><li>• Diploma relaciones género y desarrollo. De IUCM de la UCM.</li></ul></li></ul></li></ul> |
| <b>Formación Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Idiomas.</li><li>– Cursos, seminarios y jornadas impartidos por organizaciones como Bagabiltza, Justicia y Paz o Unesco-Etxea.</li><li>– Participación en grupos de mujeres, plataformas y ONGDs.</li></ul>  |
| <b>Programas y Becas</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Becas en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Programa “Mujeres y Desarrollo” Instituto de la Mujer.</li><li>• Programa Jóvenes Cooperantes del Instituto de la Juventud. (INEM)</li><li>• Becas Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO, UPV)</li><li>• Becas del Gobierno Vasco.</li></ul></li><li>– Becas en sede:<ul style="list-style-type: none"><li>• Ayudas para prácticas de formación en la AECl.</li></ul></li></ul>   |

Fuente: elaboración propia.

# Medio Ambiente

78

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Formación Académica</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Biología, geología, Técnicos medioambientales....</li><li>– Posibilidades de Postgrados:<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Euskadi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Doctorado Hegoa.</li><li>• Master o especialista Hegoa.</li></ul></li><li>▶ Postgrados en el Estado:<ul style="list-style-type: none"><li>• Maestría en conservación y gestión del medio natural de la Universidad Internacional de Andalucía.</li><li>• Curso de altos estudios internacionales “paz, cooperación y desarrollo sostenible”.</li></ul></li></ul></li></ul> |
| <b>Formación Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Idiomas.</li><li>– Cursos monográficos de Hegoa y de Codespa.</li><li>– Seminarios sobre los efectos de la globalización.</li><li>– Colaboración con ONGs ecologistas y voluntariado en alguna ONGD.</li></ul>   |
| <b>Programas y Becas</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Becas en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Becas Naciones Unidas (UNESCO, UNICEF, UPV).</li><li>• Becas Gobierno Vasco.</li><li>• Programa Jóvenes Cooperantes del Instituto de la Juventud. (INEM).</li><li>• Campos de trabajo del Servicio Voluntario Internacional (SVI).</li><li>• Programa de Voluntari@s de Naciones Unidas.</li></ul></li><li>– Becas en sede:<ul style="list-style-type: none"><li>• Beca para estudios en materia de Medio Ambiente de Diputación Foral de Guipúzcoa.</li></ul></li></ul>                          |

Fuente: elaboración propia.

# Sanidad

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Formación Académica</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Medicina, enfermería, farmacéutic@s.</li><li>– Posibilidades de Postgrados:<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Euskadi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Master de Ayuda Humanitaria de Deusto.</li><li>• Master en cooperación Internacional descentralizada de la UPV.</li></ul></li><li>▶ Postgrados en el Estado:<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursos de medicina Tropical. Universidad Autónoma de Barcelona. (UAB).</li><li>• Master Internacional de medicina humanitaria. Universidad Miguel Hernández. (UHM).</li><li>• Experto en acción humanitaria. Universidad Carlos III de Madrid.</li><li>• Master académico en asistencia sanitaria a las catástrofes y ayuda humanitaria. Universidad de Sevilla.</li></ul></li></ul></li></ul> |
| <b>Formación Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Idiomas.</li><li>– Colaboración con ONGDs sanitarias como Médicos del Mundo, Medicus Mundi, Médicos Sin Fronteras, Farmacéuticos Sin Fronteras.</li><li>– Cursos, jornadas y seminarios impartidos por este tipo de organizaciones y otras como HEGOA.</li></ul>  |
| <b>Programas y Becas</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Becas en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Becas Naciones Unidas (UNESCO, UNICEF, UPV)</li><li>• Becas Gobierno Vasco.</li><li>• Programa Jóvenes Cooperantes del Instituto de la Juventud. (INEM).</li></ul></li></ul>   |

Fuente: elaboración propia.

# Educación

80

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Formación Académica</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Magisterio, Pedagogía, Ciencias Sociales.</li><li>– Posibilidad de postgrados en Euskadi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Doctorado en cooperación, integración y conflicto de la UPV.</li><li>• Master o especialista de Hegoa.</li></ul></li></ul>   |
| <b>Formación Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Idiomas.</li><li>– CAP.</li><li>– Experiencia en educación. (Docencia o programas de educación).</li><li>– Cursos formativos sobre la educación para el desarrollo en organizaciones como PTM/HMB, UNICEF, ADSIS, Paz y Solidaridad. Hezkize Eskola, Intermon, etc.</li><li>– Colaboración en campañas de sensibilización en ONGDs.</li></ul>   |
| <b>Programas y ayudas</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ayudas en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Becas Naciones Unidas (UNESCO, UNICEF, UPV).</li><li>• Becas Gobierno Vasco.</li><li>• Programa Jóvenes Cooperantes del Instituto de la Juventud. (INEM).</li><li>• Campos de Trabajo del Servicio Voluntario internacional. (SVI).</li></ul></li><li>– Ayudas para realizar cursos de postgrado en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Programa MUTIS de la AECI</li><li>• Programa INTERUNIVERSITARIA de la AECI.</li></ul></li><li>– Ayudas en sede:<ul style="list-style-type: none"><li>• Beca para la elaboración de material escolar sobre la educación en DDHH. De el Arateko (Parlamento Vasco).</li></ul></li></ul> |

Fuente: elaboración propia.

# Cultura de Paz

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Formación Académica</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciencias sociales.</li> <li>– Posibilidades de Postgrados:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Euskadi:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master en cooperación Internacional descentralizada de la UPV.</li> <li>• Doctorado en cooperación, integración y conflicto de la UPV.</li> <li>• Master o especialista de Hegoa en desarrollo y cooperación.</li> </ul> </li> <li>➤ Postgrados en el Estado:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de altos estudios internacionales “paz, cooperación y desarrollo sostenible en el siglo XXI” de la Sociedad de Estudios Internacionales. (SEI).</li> <li>• Master de estudios para la Paz y Desarrollo. Universidad de Jaume I. Castellón.</li> <li>• Diplomado de cultura de paz. Cátedra Unesco sobre paz y derechos humanos de la Universidad Autónoma de Cataluña.</li> <li>• Doctorado del Instituto sobre Conflictos y paz de la universidad de Granada.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Formación Complementaria</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Idiomas.</li> <li>– Cursos y asistencia a seminarios impartidos por organizaciones como Gernika Gogoratuz, Justicia y Paz, Intermon y Unesco-etxea.</li> <li>– Colaboración con organizaciones pacifistas así como trabajar en campañas de denuncia o plataformas.</li> </ul>  |
| <p><b>Programas y ayudas</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ayudas en terreno:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas Gobierno Vasco.</li> <li>• Programa Jóvenes Cooperantes del Instituto de la Juventud. (INEM).</li> <li>• Campos de Trabajo del Servicio Voluntario internacional. (SVI).</li> <li>• Programa Voluntari@s de Naciones Unidas.</li> </ul> </li> <li>– Ayudas para realizar cursos de postgrado en terreno:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa MUTIS de la AECI</li> <li>• Programa INTERUNIVERSITARIA de la AECI.</li> </ul> </li> </ul>  |

Fuente: elaboración propia.

# Interculturalidad

82

|  |   |
|--|---|
| <b>Formación Académica</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Antropología, Ciencias Sociales en general. Ciencias sociales.</li><li>– Posibilidades de Postgrados:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Euskadi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Master en cooperación Internacional descentralizada de la UPV.</li><li>• Doctorado en cooperación, integración y conflicto de la UPV.</li><li>• Master o especialista de Hegoa en desarrollo y cooperación.</li></ul></li><li>➤ Postgrados en el Estado:<ul style="list-style-type: none"><li>• Experto en extranjería, asilo y refugio de la Universidad Carlos III.</li><li>• Master en inmigración y relaciones intercomunitarias. Universidad autónoma de Madrid.</li><li>• Master en proyectos y cooperación cultural internacional. Fundación CIDOB.</li></ul></li></ul></li></ul> |
| <b>Formación Complementaria</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>– Idiomas (inglés, francés).</li><li>– Cursos impartidos por organizaciones como Hezkize Eskola, Jóvenes para el Tercer Mundo, PTM/HMB sobre educación para la interculturalidad.</li><li>– Cursos sobre inmigración, asilo y extranjería impartidos por Harresiak Apurtuz, CEAR o Justicia y Paz.</li><li>– Colaboración como voluntariado.</li></ul>  |
| <b>Programas de cooperación en terreno</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ayudas en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Becas Gobierno Vasco.</li><li>• Becas Naciones Unidas (UNESCO, UNICEF, UPV).</li><li>• Programa Jóvenes Cooperantes del Instituto de la Juventud. (INEM)</li></ul></li><li>– Ayudas para realizar cursos de postgrado en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Programa MUTIS de la AECI.</li><li>• Programa INTERUNIVERSITARIA de la AECI.</li></ul></li></ul>   |

Fuente: elaboración propia.

# Comunicación

|  |  |
|--|--|
| <b>Formación Académica</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Periodismo, Sociología y Ciencias políticas.</li><li>– Posibilidades de Postgrados:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Euskadi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Master en cooperación Internacional descentralizada de la UPV.</li><li>• Doctorado en cooperación, integración y conflicto de la UPV.</li><li>• Master o especialista de Hegoa en desarrollo y cooperación.</li></ul></li><li>➤ Postgrados en el Estado:<ul style="list-style-type: none"><li>• Postgrado en cooperación para el desarrollo. Universidad Autónoma de Barcelona.</li><li>• Magister universitario e cooperación internacional. Universidad Complutense de Madrid. Universidad de Desarrollo y Cooperación.</li></ul></li></ul></li></ul> |
| <b>Formación Complementaria</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>– Idiomas.</li><li>– Cursos, seminarios, jornadas de las ONGDs como Codespa, Harresiak Apurtuz, Manos Unidas o Unesco-etxea.</li><li>– Colaborar con las organizaciones como voluntariado.</li></ul>   |
| <b>Programas de cooperación en terreno</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ayudas en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Becas Gobierno Vasco.</li><li>• Becas Naciones Unidas (UNESCO, UNICEF, UPV).</li><li>• Programa Jóvenes Cooperantes del Instituto de la Juventud. (INEM).</li></ul></li><li>– Ayudas para realizar cursos de postgrado en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Programa MUTIS de la AECI.</li><li>• Programa INTERUNIVERSITARIA de la AECI.</li></ul></li><li>– Ayudas en sede:<ul style="list-style-type: none"><li>• Especialización de profesionales en cooperación al desarrollo. Gobierno Vasco.</li></ul></li></ul>   |

Fuente: elaboración propia.

# Indigenismo

84

|  |  |
|--|--|
| <b>Formación Académica</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Antropología, ciencias sociales.</li><li>– Posibilidades de Postgrados:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Euskadi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Master en cooperación Internacional descentralizada de la UPV.</li><li>• Doctorado en cooperación, integración y conflicto de la UPV.</li><li>• Master o especialista de Hegoa en desarrollo y cooperación.</li></ul></li><li>➤ Postgrados en el Estado:<ul style="list-style-type: none"><li>• Postgrado en cooperación para el desarrollo. Universidad Autónoma de Barcelona.</li><li>• Doctorado en América Latina contemporánea. Instituto Universitario Ortega y Gasset de Madrid.</li></ul></li></ul></li></ul> |
| <b>Formación Complementaria</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>– Cursos realizados por el Instituto de Derechos Humanos de Deusto y Unesco-etxea sobre pueblos indígenas.</li><li>– Voluntariado.</li><li>– Idiomas.</li></ul>  |
| <b>Programas de cooperación en terreno</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ayudas en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Becas Gobierno Vasco.</li><li>• Becas Naciones Unidas (UNESCO, UNICEF, UPV).</li><li>• Programa Jóvenes Cooperantes del Instituto de la Juventud. (INEM).</li></ul></li></ul>  |

Fuente: elaboración propia.

# Proyectos y Gestión

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Formación Académica</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciencias Sociales.</li> <li>– Posibilidades de Postgrados:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Euskadi:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master en cooperación Internacional descentralizada de la UPV.</li> <li>• Master o especialista de Hegoa en desarrollo y cooperación.</li> </ul> </li> <li>▶ Postgrados en el Estado:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postgrado en bases prácticas del diseño de programas integrales de desarrollo local en el ámbito de la cooperación. Universidad de Girona.</li> <li>• Curso de experto universitario en promoción y gestión del ciclo del proyecto. Universidad Complutense Madrid.</li> <li>• Curso de experto universitario en promoción y gestión de ONG. Universidad Complutense Madrid. (IUDC).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Formación Complementaria</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cursos de especialización de HEGOA como los de técnicas participativas o seguimiento y evaluación de proyectos.</li> <li>– Cursos de organizaciones como Jóvenes para el Tercer Mundo, Madreselva, Medicus Mundi, Solidaridad Internacional o Sotermun sobre la gestión, seguimiento y evaluación de proyectos.</li> </ul>   |
| <p><b>Programas de cooperación en terreno</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ayudas en terreno:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas Gobierno Vasco.</li> <li>• Becas Naciones Unidas (UNESCO, UNICEF, UPV).</li> <li>• Programa Jóvenes Profesionales en prácticas para el PNUD. AECI.</li> <li>• Programa Expertos Naciones Unidas. AECI.</li> </ul> </li> <li>– Ayudas para realizar cursos de postgrado en terreno:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa MUTIS de la AECI</li> <li>• Programa INTERUNIVERSITARIA de la AECI.</li> </ul> </li> <li>– Ayudas en sede:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización de profesionales en cooperación al desarrollo. Gobierno Vasco.</li> </ul> </li> </ul>   |

Fuente: elaboración propia.

# Economía

86

|  |  |
|--|--|
| <b>Formación Académica</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Económicas, empresariales. Ciencias Sociales.</li><li>– Posibilidades de Postgrados:<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Euskadi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Doctorado de Hegoa.</li><li>• Master o especialista de Hegoa en desarrollo y cooperación.</li></ul></li><li>▶ Postgrados en el Estado:<ul style="list-style-type: none"><li>• Curso desigualdad, cooperación y desarrollo. Universidad Complutense de Madrid.</li></ul></li></ul></li></ul>  |
| <b>Formación Complementaria</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>– Cursos impartidos por organizaciones como Manos Unidas, Justicia y paz, Jóvenes para el Tercer mundo, Hegoa, Cáritas, Bagabiltza o Asociación de Mujeres Baha'is que tocan temas como la deuda externa, comercio justo, la globalización.</li></ul>  |
| <b>Programas de cooperación en terreno</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ayudas en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Becas Gobierno Vasco.</li><li>• Becas Naciones Unidas (UNESCO, UNICEF, UPV).</li><li>• Programa Jóvenes Profesionales en prácticas para el PNUD. AECI.</li><li>• Programa Expertos Naciones Unidas. AECI.</li></ul></li><li>– Ayudas para realizar cursos de postgrado en terreno:<ul style="list-style-type: none"><li>• Programa MUTIS de la AECI.</li><li>• Programa INTERUNIVERSITARIA de la AECI.</li></ul></li><li>– Ayudas en sede:<ul style="list-style-type: none"><li>• Especialización de profesionales en cooperación al desarrollo. Gobierno Vasco.</li></ul></li></ul> |








Fuente: elaboración propia.

- ▶ PTM/HMB ha tocado el tema de la globalización.
- ▶ También en algunas ocasiones se llevan a cabo en colaboración entre varias organizaciones como el caso de el seminario sobre el comercio justo que fue organizado por Cáritas, Emaus, FISC, Setem y Herriak Aske.

– Talleres.

La mayoría de los talleres suelen tratar las distintas realidades que exis-

## FICHA BASE DE INFORMACIÓN (con iconos)

-  Fecha de inscripción.
-  Duración.
-  Requisitos básicos.
-  Breve definición de contenidos.
-  Cuantía.
-  Entidad organizadora.
-  Perspectivas de empleo.


ten en los países del Sur para acercar diferentes culturas. Entre éstas se han desarrollado talleres por parte de Amigos de la RASD, Centro Cultural Pablo Neruda, Setem, Médicos del Mundo, Bagabiltza... sobre lugares como el Sahara, Chile, mujeres africanas y el Islam, etc.

Por otro lado se realizan talleres mucho más concretos y variados entre los que podemos destacar los realizados por FISC sobre educación para el desarrollo, los de Manos Unidas que tratan cosas tan diversas como la cofinanciación, la comunicación y el voluntariado, Unesco-etxea con un taller sobre la educación para la Paz, y el de Hegoa con el tema Metodología Participativa.

Además de estas cuatro categorías que hemos considerado como más importantes destacar para los objetivos de nuestra publicación, debemos comentar otras actividades que se realizan desde las ONGDs y que significan una mezcla de sensibilización y formación. Estamos hablando de acciones como conferencias, charlas, congresos, mesas redondas, exposiciones, campañas, campos de trabajo, debates, subastas, cine forums, teatro social, concursos literarios, danzas, mercados... y un largo sinfín de actos que aunque suelen ser muy cortos en el tiempo suponen un gran esfuerzo por sensibilizar y acercar a la sociedad a la cooperación internacional para el desarrollo.

## 5.2. ITINERARIOS FORMATIVOS: CUADROS DE OPCIONES FORMATIVAS

En esta parte del capítulo 5 dedicado a la formación, hemos tratado de crear una serie de itinerarios por temas, pero éstos son meramente orientativos, para que podáis recurrir a ellos a la hora de que deseéis mayor información sobre un tema concreto relacionado con la cooperación al desarrollo. Pero con



estos cuadros que exponemos a continuación no queremos decir que haya que

**88** especializarse en un tema concreto, o que para hacerlo sea necesario tener la

formación que aparece en el cuadro. Debemos tener en cuenta que cada per-

sona sigue un camino diferente y además está la interdisciplinaridad, es decir

que una persona puede tener conocimientos sobre dos o más áreas. Por lo

tanto los cuadros tan sólo muestran posibilidades de formación para profundi-

zar en un tema concreto.

### 5.3. POSIBILIDADES DE COLABORACIÓN EN COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Las fechas están sujetas a posibles cambios dependiendo de la aparición de la convocatoria en el boletín oficial del País Vasco, pero se pretende realizar una aproximación. Por otro lado las cuantías de las ayudas variarán a medida que avanzan los años, es por ello que aparecen los contactos donde toda esta información será actualizada en caso de que alguna de ellas os pueda interesar.


89

#### 1. BECAS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Gobierno Vasco:

##### • *Dirección de cooperación al desarrollo:*

**Ayuda a l@s cooperantes vasc@s con cargo al fondo para la cooperación y Ayuda al Desarrollo.**

 Hasta 30 de octubre. Lugar: Viceconsejería de asuntos Sociales.

C/ Donostia, 1 - 010010. Lakua. Vitoria - 945 018 059.



Un año prorrogable o dos para cooperantes profesionales.



Para cooperantes profesionales: perfil profesional adecuado. Experiencia en materia de voluntariado. Incorporación a un proyecto cofinanciado por el FOCAD. Conocimiento del idioma donde se realizará la estancia. Formación específica en el ámbito de la cooperación. Vinculación activa con organizaciones de carácter socio humanitario.

Para cooperantes voluntarios: Perfil profesional adecuado a las prácticas a realizar. Experiencias anteriores en cooperación o voluntariado. Formación específica en materia de cooperación. Vinculación activa con organizaciones de carácter socio humanitario.



Ayudas a cooperantes tanto profesionales como voluntarios.







Hasta 1.750.000 pts. anuales (10.517,71 euros) durante un máximo de dos ejercicios, para l@s cooperantes profesionales. Hasta 1.250.000 pts. anuales (7.512,65 euros) en función de la duración de las prácticas, para l@s cooperantes voluntarios.

**Ayuda a Organismos Internacionales de la Naciones Unidas y a personas vinculadas a los mismos, para becar a l@s cooperantes vasc@s. (BECAS UNESCO, UNICEF Y UPV).**








Mayo-Junio. Lugar: Viceconsejería de Asuntos Sociales.

C/ Donostia, 1 - 010010. Lakua. Vitoria - 945 018 059




-  Un año prorrogable a dos.
-  Titulación adecuada al perfil que solicite por parte de la entidad solicitante. Trayectoria profesional relacionada con programas de cooperación. Idioma del lugar donde se desarrolle la acción. Formación específica en el ámbito de la cooperación (cursos, seminarios...)
-  Ayudas para becar a las personas cooperantes voluntarias de la CAV para participar en proyectos de desarrollo de los Organismos Internacionales de la ONU.  
E. 2.000.000 pts. (12.020,24 euros).
-  Estas becas las gestionan tres organismos diferentes como son UPV, UNICEF y Unesco-Etxea.

### **Especialización de profesionales en Cooperación al Desarrollo.**

-  Hasta el 31 de noviembre. Lugar: Viceconsejería de Asuntos Sociales. C/ Donostia, 1 - 010010. Lakua. Vitoria - 945 018 059.
-  12 meses.
-  Licenciad@s, experiencia y formación en cooperación, idiomas.
-  6 becas para la especialización y formación de profesionales en el área de la cooperación al desarrollo para trabajar en el gobierno vasco. En la CAV.
-  2.000.000 pts. (12.020,24 euros).


### **• Departamento de Cultura.**


#### **Programa Juventud Vasca Cooperante.**

-  Marzo-Abril.  
Lugares:  
C/ Donostia - San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz - 945 019 530.  
C/Gran Vía, 85 - 48011 Bilbao - 944 031 652.  
C/Andía, 13 - 20004 Donostia-San Sebastián - 943 022 966.
-  Tres meses.
-  Para jóvenes de la CAV mayores de 18 años y menores de 30.
  - a) Tener vecindad administrativa en la Comunidad Autónoma de Euskadi u ostentar la condición política de vasco o vasca de conformidad con lo establecido en el artículo 7 del Estatuto de Autonomía.

b) Tener una edad superior a 20 años en el momento de la presentación de la solicitud e inferior a 31 años al 31 de diciembre de 2001.


c) Conocer el idioma internacional del país donde se desarrolle la actividad.


 Propiciar la sensibilización de jóvenes en acciones de cooperación al desarrollo a través de una experiencia de cooperación en terreno en un proyecto de desarrollo.


 El programa cubre el viaje ida y vuelta y el seguro.


• *Departamento de Justicia, Trabajo y Seguridad Social.*

**Becas de formación y colaboración en materia de Derechos Humanos individuales y colectivos.**

 Septiembre. Lugar: Departamento de justicia, trabajo y seguridad social del Gobierno Vasco. C/ Donostia-San Sebastián, 1 - Vitoria-Gasteiz.

 12 meses.

 Licenciad@s en derecho, valorándose la experiencia profesional e investigadora, publicaciones, asistencia a jornadas, seminarios, cursos, etc. Conocimiento de Euskera, inglés o francés.


 Investigar, formarse y colaborar en el área de los derechos humanos individuales o colectivos en la comunidad autónoma.

 1.800.000 pts. (10.818,21 euros).

**Parlamento Vasco.**


• *Ararteko.*


**Beca de investigación.**

 Enero. Lugares:  
Ararteko (Parlamento Vasco) Dto., 20-2.º Dcha. - 01005 Vitoria-Gasteiz - 945 135 118.  
C/ Alameda Mazarredo, 15-5.º A - 48001 Bilbao.  
C/ Prim, 9 Izda. - 20006 Donostia-San Sebastián.


 10 meses.

 Licenciad@s y ser ciudadan@ del País Vasco.

 Proporcionar la posibilidad de investigar, formarse y elaborar estudios en el área de los derechos humanos. Se realizará una investigación durante la beca.

 1.650.000 pts. (165.000 pts. mensuales).

**Beca para la elaboración y difusión de materiales de uso escolar sobre la educación en los Derechos Humanos.**


 Enero. Lugares:


Arateko (Parlamento Vasco) Dto. 20-2.º Dcha. - 01005 Vitoria-Gasteiz - 945 135 118.

Alameda Mazarredo, 15-5.º A - 48001 Bilbao.

Prim, 9 Izda. - 20006 Donostia-San Sebastián.

 10 meses.

 Podrá acceder todo grupo o equipos cuyos componentes residan en la CAV. Se valorará la experiencia y formación en educación y los derechos humanos.


 Elaboración de materiales de uso escolar sobre educación en los derechos humanos, cuyo fruto sea un producto multimedia de utilidad en los centros educativos.

 2.750.000 pts.


**Diputación Foral de Guipúzcoa.**

• *Departamento de agricultura y medio ambiente.*

**Beca para la realización de estudios en Materia de medio Ambiente.**

 Febrero-Marzo. Las solicitudes se presentarán en el Registro del Departamento de Agricultura y Medio Ambiente, sito en la tercera planta del edificio de la Diputación Foral. (Plaza de Gipuzkoa, s/n de Donostia-San Sebastián). Tfno.: 943 482 057.

 Las becas tendrán la duración de un año.

 Edad no superior a los 35 años. Tener la titulación académica requerida.

– Calidad Ambiental “Control ambiental de actividades ubicadas en suelo urbano residencial”. (Ingenieros Técnicos Industriales).

– Calidad Ambiental “Optimización de sistemas de información geográfica para la protección ambiental”. (Licenciados en Ciencias o Ingenieros Superiores).

– Residuos “Análisis y seguimiento de los sistemas de recogida selectiva de los residuos sólidos urbanos implantados en el Territorio Histórico de Gipuzkoa”. (Licenciados en Ciencias o Ingenieros Superiores).

– Residuos “Aplicación de técnicas analíticas al control de los lixiviados de vertederos de R.S.U. y de la contaminación atmosférica”. (Licenciados en Ciencias Químicas).



Estudios sobre medio ambiente.



(1.500.000) pesetas, a razón de ciento veinte mil (120.000) pesetas por mensualidad, más una cantidad de sesenta mil (60.000) pesetas para gastos de suscripción de pólizas de seguros de asistencia médica y accidentes, y otros gastos diversos relacionados con el cumplimiento del objetivo de la beca.

## Ministerio de trabajo y asuntos sociales.

### • *Instituto de la mujer.*

#### Programa de formación en Cooperación Internacional “Mujeres y Desarrollo”



Hasta el 8 de diciembre. Lugar: Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Condesa de Venadito, 34 - 28027 Madrid. Tfno.: 913 478 000



10 meses. 4 meses teóricos en Madrid y 4 meses y medio de prácticas en organismos internacionales, ONGDs y mecanismos nacionales para la igualdad de oportunidades de países de América Latina, Magreb y África Subsahariana. Finalmente 15 días de evaluación en Madrid.



Ser mujer, tener cumplidos los 24 años. Titulación universitaria superior. Conocimiento de la lengua inglesa a nivel medio-alto. Estar en desempleo. Formación en materia de género y/o en cooperación al desarrollo. Haber colaborado o estar colaborando en una ONGD, organización de mujeres y otras instituciones afines.



Proporcionar formación especializada y capacitación técnica en materia de cooperación internacional para el desarrollo, desde la perspectiva de género, en el diseño, ejecución y evaluación de las políticas, estrategias y programas de cooperación.




1.200.000 pts. Se financian los viajes de ida y vuelta al destino de prácticas. Seguro de enfermedad o accidentes. El programa se hace cargo de la matrícula.

↔ Instituto de la Mujer en colaboración con la ICEI y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.


• *Instituto de la Juventud. (INEM)*

**Programa Jóvenes Cooperantes.**

94

 Del 15 de marzo al 15 de abril. Información en las oficinas del Instituto Nacional de Empleo (INEM) o en INJUVE servicio de América Latina. José Ortega y Gasset, 71 - 28006 Madrid - Tfno.: 913 477 650.


 6 meses.

 Mayor de 18 años y menor de 30. Estar inscrito como demandante de empleo en las oficinas del INEM. Estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones y registrados en las oficinas de empleo en las correspondientes ocupaciones:

**Licenciaturas:** Arquitectura, Bellas Artes, Biología, CC. Ambientales, CC. Económicas, CC. Educación, CC. Empresariales, CC. Información, CC. Políticas, Derecho, Documentalista, Filología Árabe, Geografía, Historia, Ingeniería Agrónoma, Ingeniería Industrial, Medicina, Sociología, Sociología (Antropología), Veterinaria.

**Diplomaturas:** Documentalista / Bibliotecario, Ingeniería Técnica Agrícola, Ingeniería Técnica Forestal, Ingeniería Técnica OO.PP, Técnico Informática, Técnico Turismo, Trabajo Social.


**Otras:** Agente de Desarrollo Local, Formación Profesional Hostelería (Restauración).

 Se cubre un puesto de trabajo relacionado con la formación académica realizada en sectores como: educación, vivienda, salud, desarrollo integral rural, restauración de patrimonio artístico, etc.


 Se trata de una oferta de empleo público siendo remunerado.


↔ Instituto de la Juventud (INJUVE) en colaboración con el INEM y la AECI.


## Campos de trabajo del Servicio Voluntario Internacional (SVI)

 Para la inscripción en los campos de trabajo en el extranjero los interesados deben dirigirse a los organismos de juventud de sus respectivas Comunidades Autónomas a partir del mes de abril, que es cuando empiezan a abrirse los plazos de inscripción. Duque de Wellington, 2 - 01071 VITORIA - Tlf.: 945 189 501. Para más información: Área de Turismo e Intercambio: José Ortega y Gasset, 71 - 28006 Madrid - Tfno.: 913 637 623 y 913 637 616.

 Según la organización con la que se realice la estancia.


 Estos campos de trabajo responden generalmente a las siguientes tipologías: Arqueología, Medio Ambiente, Reconstrucción y temas de interés social. Los límites de edad establecidos para poder participar en ellos son 18 a 26 ó 30 años (según el campo de trabajo).


 El Instituto de la Juventud coordina el intercambio de plazas entre jóvenes españoles que quieran salir al extranjero y los jóvenes extranjeros que quieran venir a España para participar en los campos de trabajo que realizan las asociaciones extranjeras del SVI y los organismos de juventud de las Comunidades Autónomas respectivamente.

 Las asociaciones pertenecientes al SVI realizan campos de trabajo internacionales cuya actividad no es retribuida económicamente, puesto que el trabajo que se realiza es de servicio voluntario. Los viajes son siempre por cuenta de los interesados, mientras que los gastos de alojamiento y manutención corresponden a la asociación que organiza el campo.


## AECI.



### *Becas del programa MUTIS.*

 Hasta el 15 de Abril. Lugar: Dirección general de relaciones culturales y científicas. Avda. Reyes Católicos, 4 - 28040 Madrid. Tfno.: 915 838 300 / 915 838 302 / 915 838 437.







 Mínima de 5 meses y máxima de 12 meses.

 Título superior universitario. Conocimiento de la lengua española o portuguesa.




 Realización de programas de doctorado, maestría o cursos de especialización. Convoca 200 becas, 20 para españoles/as y 180 para miembros de países iberoamericanos y portugueses.




-  Varía entre 125.000 y 140.000 pts./mes. Asistencia médica primaria. Los gastos de matrícula para los cursos de doctorado en Universidades públicas españolas. Pasaje aéreo (ida y vuelta) a los becarios españoles, desde el lugar de residencia al país de realización de los estudios.
-  Agencia Española de Cooperación Internacional y Ministerio de exteriores.

### **Programa INTERUNIVERSITARIO. (INTERCAMPUS)**







-  Antes del 1 de Abril. Lugar: Dirección general de relaciones culturales y científicas. Avda. Reyes Católicos, 4 - 28040 Madrid. Tfno.: 915 838 571 / 915 838 303 / 915 838 437.
-  La duración de la estancia varía. En caso de los **estudiantes** tendrá un periodo mínimo de 8 semanas y máximo 16 desarrollándose entre el 15 de Julio y el 15 de noviembre, periodo durante el cual se colaborará en la organización y ejecución de actividades docentes y de investigación.  
**Profesores** mínimo 2 semanas (entre 15 de julio y 31 de diciembre). Aportaciones académicas de alta calidad.  
**Gestores y administradores** estancia de 2 semanas mínimo entre el 15 de julio y el 31 de diciembre intercambiando experiencias en el ámbito de gestión.
-  Estudiantes, profesores y gestoras de las universidades.
-  Persiguen facilitar la cooperación interuniversitaria en actividades académica y docentes a través de la participación de profesores, estudiantes y gestores de universidades.
-  Ayudas de carácter personal e institucional.
-  Agencia Española de Cooperación Internacional y la Universidades españolas e Iberoamericanas.

### **Becas para la realización de estudios de doctorado, maestría y cursos de especialización en países receptores de ayuda oficial al desarrollo.**




-  Hasta el 30 de Enero.
-  Curso académico. Curso de verano entre el 1 de julio y 30 e diciembre.
-  Titulación adecuada a la tarea a realizar e idioma del país al que se va. Dos cartas de presentación de profesores o instituciones que le avalen.


-  Las becas se destinan a estudios sobre temas de desarrollo económico, social, institucional, cultural y científico de los referidos países.
-  Entre 75.000 y 140.000 pts., más una ayuda para el viaje de 100.000 pts. En algunos casos hay ayudas del país receptor.
-  Agencia Española de Cooperación Internacional y Ministerio de exteriores.

### ***Ayudas para prácticas de formación en la Agencia Española de Cooperación Internacional.***

-  Diciembre. Lugar: Avd. Reyes Católicos, 4 - 28040 Madrid.  
Tfno.: 915 838 100
-  10 meses. De marzo a diciembre.
-  Titulación técnica o superior universitaria. Formación en cooperación internacional, ya sea doctorados, maestrías, diplomados o expertos. No superar los 35 años de edad. Estar avalado por la dirección del centro en el que se cursó los estudios de cooperación internacional para el desarrollo.
-  Concesión de 10 ayudas para realizar prácticas complementarias a los estudios de cooperación internacional mediante la colaboración y seguimiento de programas y proyectos en la sede central de la AECI.
-  Diez asignaciones mensuales de 150.000 pts., seguro médico.
-  Agencia Española de Cooperación Internacional y Ministerio de exteriores.


### ***Programas Jóvenes profesionales en prácticas con el PNUD y otros organismos Multilaterales. (JPO)***

-  Hasta el 15 de febrero. Lugar: AECI. Servicio de Reclutamiento de Personal para Organismos Internacionales. Avd Reyes Católicos, 4 - 28040 Madrid.  
Tfno.: 915 838 131 / 915 838 132.
-  Un año prorrogable a otro más.
-  Edad máxima 30 años. Título universitario superior. Dominio del inglés y/o francés. Experiencia mínima de un año en el exterior en actividades relacionadas con la cooperación al desarrollo.


 Es un programa dirigido a jóvenes profesionales con titulación universitaria superior que estén interesados en iniciar una carrera profesional dentro del sistema de las Naciones Unidas. Se ofrece la oportunidad de adquirir experiencia profesional en el diseño, supervisión, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación impulsados y gestionados por las oficinas regionales o locales del organismo internacional contratante situadas en los países en desarrollo. Su trabajo consiste en colaborar en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos que ejecuta el organismo en el país de destino. Bajo la supervisión directa de un responsable, generalmente un Funcionario Superior de Programas o Director de Proyecto, el JPO tiene la oportunidad de conocer las políticas, programas y métodos de trabajo de la organización a la que se le asigna y contribuir a su ejecución.


 E. Contrato de trabajo.


### ***Programa Voluntari@s de Naciones Unidas***

 Hasta el 15 de febrero.

Lugar: AECl. Servicio de Reclutamiento de Personal para Organismos Internacionales. Avd. Reyes Católicos, 4 - 28040 Madrid.  
Tfno.: 915 838 131 / 915 838 132.


 Un año prorrogable a otro más.

 Edad máxima 30 años. Título universitario superior. Dominio del inglés y/o francés. Experiencia mínima de un año en el exterior en actividades relacionadas con la cooperación al desarrollo.






 Trabajo en organismos internacionales. Apoyar y colaborar en programas, proyectos y actividades de cooperación para el desarrollo que ejecutan los diversos organismos de Naciones Unidas en países en desarrollo.

\* Intervenir en acciones que llevan a cabo las Naciones Unidas en favor de los derechos humanos, el fortalecimiento de la democracia y el logro y mantenimiento de la paz.




\* Realizar otras tareas de ayuda al desarrollo o de tipo humanitario.



 Los salarios oscilan entre 1.000 dólares mensuales para aquellas personas sin familiares a su cargo, hasta 2.000 dólares para aquellos que se desplacen con familiares a su cargo, hasta un máximo de dos hijos menores de edad. No obstante, las cantidades mencionadas podrán variar en función de la carestía de vida del país de destino.

## ***Programa Jóvenes profesionales en delegaciones de la Unión Europea***





-  Hasta el 15 de febrero. Lugar:  
AECI. Servicio de Reclutamiento de Personal para Organismos Internacionales. Avd. Reyes Católicos, 4 - 28040 Madrid.  
Tfno.: 915 838 131 / 915 838 132
-  Un año prorrogable a otro más.
-  Edad máxima 30 años. Título universitario superior. Dominio del inglés y/o francés. Experiencia mínima de un año en el exterior en actividades relacionadas con la cooperación al desarrollo.
-  Trabajo en organismos internacionales. Los jóvenes profesionales son asignados a las tareas propias de una Delegación de la UE. Su trabajo consiste, fundamentalmente en colaborar en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos que ejecuta la UE en el país de destino.
-  Contrato de trabajo.

## ***Programa Expertos de Naciones Unidas. (Expert@s asociad@s y expert@s superiores)***

-  La convocatoria estará abierta todo el año en función de las vacantes que vayan apareciendo. Lugar:  
AECI. Servicio de Reclutamiento de Personal para Organismos Internacionales. Avd. Reyes Católicos, 4 - 28040 Madrid.  
Tfno.: 915 838 131 / 915 838 132
-  Los organismos de Naciones Unidas y la Unión Europea ofrecen a los Expertos Superiores y Expertos Asociados contratos de un año de duración, cuya extensión por años sucesivos depende de la duración del proyecto al que vayan a destinarse y de la evaluación del trabajo desarrollado durante el primer año.
-  Requisitos:
  - \* Disponer de un Título Universitario superior, valorándose el haber realizado estudios de postgrado.
  - \* Para Expertos Superiores (o "seniors"): 10 años como mínimo de experiencia profesional y para Expertos Asociados (APO), de 5 a 10 años de experiencia profesional, valorándose en ambos casos la adquirida en países de desarrollo.
  - \* Dominar el inglés o francés y buenos conocimientos del idioma alternativo, valorándose el conocimiento de otros idiomas de uso común en países en desarrollo (Portugués, Árabe, etc.).

-  Destinatados a personas con experiencia que muestren interés por desarrollar su profesión dentro de cualquiera de las diversas agencias especializadas, programas o fondos que integran el Sistema de Naciones Unidas, o en actividades que desarrolla la Unión Europea, fundamentalmente en proyectos que ejecutan dichas instituciones y que surgen de convenios de la Agencia Española de Cooperación Internacional tiene suscritos con ellas.
-  Los salarios de los Expertos están reglamentados para todo el sistema de Naciones Unidas y para la Unión Europea y varían según el grado y niveles que se asigne a cada uno en función de su experiencia y cualificaciones y de su situación familiar. Dichos salarios también pueden variar sustancialmente de un país de destino a otro en función de la carestía de vida en cada uno.

### ***Programa Organismos Internacionales.***

-  La convocatoria estará abierta todo el año en función de las vacantes que vayan apareciendo. Lugar: AECI. Servicio de Reclutamiento de Personal para Organismos Internacionales. Avd. Reyes Católicos, 4 - 28040 Madrid. Tfno.: 915 838 131 / 915 838 132.
-  El personal será contratado para este programa por el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) y la Federación Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja (FICR) por un período máximo de un año, pudiéndose renovar por otro año previo acuerdo de ambas partes.
-  Probada experiencia en las áreas objeto de la asistencia humanitaria, tales como logística, desarrollo, telecomunicaciones, salud, construcción, etc. Dominio del idioma hablado en el área objeto de la misión.
-  La tarea básica de los Delegad@s de la Cruz Roja en Misiones Internacionales es la de atender a situaciones de ayuda humanitaria de emergencia derivadas de catástrofes naturales y conflictos en general de cooperación. En determinadas ocasiones, dichos organismos internacionales se dirigen a la Agencia española de Cooperación Internacional (AECI) en solicitud de candidaturas por esos puestos vacantes en proyectos que financian con sus propios recursos o con fondos de otros donantes.



# Futuro de la colaboración en cooperación

6



## LA COOPERACIÓN VASCA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

**Paul Ortega**

*Presidente de la Federación Mundial  
de Asociaciones y Clubes UNESCO FMACU*

*Lo que creamos o lo que pensemos, al final no tiene mayor importancia.*

*Lo único que realmente importa es lo que hacemos.*

*John Ruskin (citado en "La paradoja" de James C. Hunter)*

Pienso que no puede ser mala idea echar mano del pasado para poder proyectar una mirada presente y futura sobre la cooperación al desarrollo que se promueve en el País Vasco.

Como no hay escrita una historia local de la cooperación vasca (tampoco sé si es necesario que se haga) y como no conozco más que algunos pasajes concretos de la misma, he desempolvado –sin ningún criterio de orden o de importancia– las imágenes que a mí me han llegado, como fotografías sueltas sacadas de un viejo desván.

Hay muchas fotos, imágenes de la incipiente cooperación vasca que se apeotonan. Las primeras misioneras y misioneros, las diferentes campañas por el 0'7%, las primeras ONGs, la Coordinadora, la puesta en marcha por parte de las instituciones vascas de un fondo de cooperación al desarrollo, etc.

De cara a inspirar algunas ideas para "la cooperación vasca en el contexto internacional", escojo, por ejemplo, una imagen concreta que a mí me gusta



mucho: **La fotografía de un grupo de chicos y chicas en un piso en el barrio bilbaíno de Zurbaran.** Es una foto sacada a principios de los años 80. El piso es de los “Misioneros de África”, más conocidos coloquialmente como “los Padres Blancos”. En Bilbao trabajan en esa época dando a conocer la realidad de África y de lo que antes se llamaba “el Tercer Mundo”. También promueven lo que entonces se conocía como “animación misionera”.

El grupo de jóvenes de la fotografía participa en una de estas reuniones, de las tantas que organizaron durante años. En ellas profundizaron, según tengo entendido, sobre África, su riqueza cultural, sobre “el Tercer Mundo”, sobre la pobreza, sobre el desarrollo de los pueblos, la dignidad de las personas, la cooperación, el antimilitarismo, etc. También fueron discerniendo su compromiso personal por el “Tercer Mundo”. Tod@s tuvieron experiencias cortas en Burkina Faso, Malí, Togo... Luego, cuando acabaron sus estudios, fueron implicándose en ONGs, Medicus Mundi, Misiones Diocesanas, Médicos Sin Fronteras ... Algun@s son pareja. La mayoría trabajaron durante algunos años en el terreno: Ecuador, Ruanda, Afganistán, Camboya, etc. o aquí en el País Vasco.

Tod@s mantienen la perspectiva permanente del Sur y, sin duda, tienen muy presente a personas concretas de aquellos lugares. Tod@s siguen actualmente de alguna manera comprometid@s con la cooperación al desarrollo. Siguen creciendo y profundizando sobre los problemas del mundo como ciudadan@s abiert@s. y concienciad@s. Tienen sus vidas, con sus alegrías y problemas. Algun@ se ha ido para siempre. Tod@s han influido e influyen directa e indirectamente en gran cantidad de gente, lo intentan también con sus hij@s.

Creo que esa fotografía de hace casi veinte años de ese grupo de chicas y chicos de veinti pocos años en ese piso de Zurbaran no es idílica, pero sí es una imagen preciosa, como otras muchas que existen de la pequeña historia de la cooperación vasca. Pero además me parece una fotografía que puede ser muy inspiradora para la cooperación vasca en el contexto actual y futuro. Señalaré algunos elementos –que, aclaro por delante, son mis puntos de vista–.

La **formación** y profundización en aspectos claves de la cooperación al desarrollo fue una intuición muy importante en este grupo de personas. No es posible abordar un trabajo en temáticas de cooperación sin una gran formación previa y sin un conocimiento profundo previo. Tanto para una labor en el terreno como desde el País Vasco.

Creo que la formación, en el marco actual de la cooperación vasca, se debe abordar especialmente desde tres aspectos diferentes, pero complementarios. Por una parte, los estudios cursados por cada persona, sean formación universitaria o profesional. Sólo si una persona es competente profesionalmente en cualquier trabajo, lo será también para el trabajo en cooperación al desarrollo. En segundo lugar, recibiendo una introducción general a las rela-



ciones Norte-Sur, a los problemas del desarrollo, a la compleja realidad de otras sociedades y culturas, programas y proyectos, etc. Y finalmente, una preparación más específica a la labor a realizar que, en mi opinión, debería incluir conocimientos pero, en lo posible, también aspectos actitudinales, de valores y de discernimiento personal. Este último aspecto no se completa en un curso, es parte de una trayectoria que debería incluir una experiencia corta en el terreno, acompañada y contrastada por personas con experiencia. Considero que el acompañamiento que los “Padres Blancos” (con un compromiso por África de por vida) dieron al grupo de jóvenes que se reunían en Zurbaran fue fundamental para una formación también en valores, que fue básica para su trayectoria posterior.

Éste es un aspecto clave que aunque lo desarrollaré más ampliamente, lo apunto ya: La cooperación vasca sería muy pobre, muy pobre, si sólo se queda en una transferencia de dineros, y si no se da encuentro entre culturas, sociedades y personas y no se dan experiencias de cooperación para avanzar “Norte” y “Sur”, hacia un mundo y una sociedad más justa y humana.

Otra dimensión presente en este grupo mencionado es la importancia en profundizar en los **elementos culturales**. En su caso, se acercaron especialmente a la realidad africana. En mi opinión, la cooperación al desarrollo ha tenido tradicionalmente un sesgo excesivamente economicista. A menudo no se ha tenido presente la conexión fundamental entre desarrollo y cultura. Hoy existe más conciencia de que las políticas y programas de desarrollo de los pueblos y sociedades deben incluir la preservación, profundización y promoción de las propias formas culturales. (“Toda ayuda pensada y gestionada según los criterios del Norte está condenada al fracaso”.) Entiendo que el País Vasco, portador de una rica cultura propia, está en una posición inmejorable para entender y fomentar una cooperación que tenga muy presente la dimensión cultural.

Aún diría más, el País Vasco, con la conciencia cultural que tiene, debería apoyar, como prioridad de prioridades, programas y proyectos de preservación de la **diversidad cultural** del mundo: Pueblos indígenas, lenguas, patrimonio cultural, material e inmaterial, educación en las propias culturas, comunicación, etc. Honestamente creo que es una responsabilidad directa, que instituciones, ONGs y sociedad del País Vasco deben asumir.

Hay algo del grupo de la foto, de los chic@s del piso de Zurbaran, que me gusta especialmente: Que se insertaron en organizaciones, en ONGs, para colaborar y trabajar en cooperación, saliendo del grupo de “animación misionera”. Este punto me interesa especialmente. **Reforzaron y refuerzan el movimiento de las ONGs**. Hoy en día siguen trabajando o apoyando organizaciones como Médicos Mundi, Misiones Diocesanas, Amigos del Tercer Mundo, Médicos Sin Fronteras, los llamados movimientos antiglobalización, UNESCO Etxea, etc.

En estos momentos, en mi opinión, las ONGs necesitan un reforzamiento importante, aunque no tanto cada organización separadamente, sino como **“sector de ONGs”**. Para que la cooperación vasca avance y pueda seguir teniendo algún papel importante es totalmente imprescindible que las ONGs se organicen seriamente como sector. No ya únicamente manteniendo una Coordinadora –que también debe ser reforzada como instrumento imprescindible–, sino que las ONGs deben empezar a funcionar como una única voz para lo siguiente:

- para transmitir con claridad algunos mensajes comunes (eso presupone un necesario debate interno);
- para transmitir con datos a la sociedad vasca la realidad conjunta que representan (volumen económico que manejan, personal voluntario y profesional que trabaja, número total de soci@s, campañas y proyectos en los que participan, en qué países, etc.);
- para dar valor y dignidad al trabajo que realizan (más allá de imágenes idílicas y simplistas, porque aún el trabajo ONG no está del todo valorado ni dignificado);
- para reivindicar determinadas medidas fiscales y financieras que les permitan realizar mejor su trabajo;
- para transmitir un modo común de funcionar (a través del Código Ético) y,
- para ejercer de manera sana y transparente de “grupo de presión” de los intereses por los que trabajan.

Considero que la organización del “sector de las ONGs” en el País Vasco significaría la “mayoría de edad” del movimiento asociativo solidario, y es un reto muy importante para la cooperación vasca.

Junto a la importancia dada a la formación, a la dimensión cultural y a la necesidad de reforzar las ONGs, recojo algunas **otras notas** que, creo, están presentes en el grupo de chic@s de la fotografía, que se reunían en el piso de Zurbaran:

- Entienden que la cooperación va más allá de “hacer proyectos” y mantienen relación personal con gente, grupos e incluso organizaciones concretas de países del “Sur”. Se dan colaboraciones permanentes, por la conexión que se mantiene.
- Saben que el trabajo fundamental de las ONGs debe realizarse aquí, en el mismo “Norte”: trabajando en la concienciación de la sociedad civil, dando a conocer esa realidad de esos “otr@s”, presionando (como “lobby”) a los partidos y gobiernos para la consecución de algunos objetivos justos para los pueblos del Sur (abolición de la Deuda Externa, interrupción de la venta de armas, condiciones de intercambio justo – rebaja de las barreras proteccionistas que tenemos en la Unión Europea, etc.).



- La visión caritativa y asistencial, por supuesto, la tienen superada, pero son también conscientes de los límites de apelar genéricamente a la solidaridad, sin más. Es necesaria la experiencia directa, práctica y la conexión como personas y grupos concretos, que tienen cara y ojos, y problemas y soluciones (tal vez) concretas. Son conscientes del *poder* que tienen las realidades, los pueblos y personas del Sur para transformarnos, para “convertirnos” a los “ric@s del primer mundo”, para entender que el mundo está muy mal y que tod@s nos tenemos que poner manos a la obra para mejorarlo.
- Por último, este grupo demuestra día a día que, como ciudadan@s normales, se puede ser permanente solidari@ con estos pueblos del Sur, aunque actualmente la mayoría de ell@s no se dedique profesionalmente a la cooperación.

Hasta aquí lo que me ha inspirado la fotografía del piso de Zurbaran. A partir de ahora presento algunas imágenes, algunas “fotos”, que a mí me gustaría ver en un futuro próximo en la cooperación vasca.

1. Una imagen transversal en que toda la **sociedad vasca** tenga presente la realidad del mundo, de los pueblos del Sur. Esto se vería en el trabajo en el mundo educativo (escuela, universidad, etc.), en los medios de comunicación, en las empresas, en las instituciones públicas, en el mundo de las artes, en el deporte, en el mundo del ocio, en las ONGs ... y también en la acogida a las personas que vienen de fuera al País Vasco.

Creo que hay signos esperanzadores para pensar que ésta no es una imagen utópica, si se trabaja bien en ello. Para ello, habrá que avanzar también en políticas tributarias interesantes para que personas físicas y jurídicas encuentren más facilidades para aportar económicamente a la cooperación al desarrollo. Igualmente, es de esperar que vaya consolidándose el modelo de Responsabilidad social de las Empresas.

Pienso en la posibilidad, junto al mantenimiento de los proyectos de sensibilización y educación al desarrollo, de una gran estrategia –campaña conjunta, liderada por las instituciones públicas con las ONGs, en la que todos los sectores participan.

2. Una imagen de **mayor internacionalización** de la cooperación vasca. Las organizaciones del País Vasco participarían activamente de un modo generalizado en **redes internacionales**: en el sistema de las Naciones Unidas, consorcios europeos, federaciones internacionales, campañas internacionales, apoyo a redes del Sur, a mujeres, a los pueblos indígenas, a minorías, a culturas amenazadas, redes de defensa de derechos humanos, del medio ambiente, de movimientos por la paz, redes campesinas, etc.

Es importante que en estas redes estén muy presentes gentes y organizaciones del Sur. Existen algunos buenos ejemplos en nuestro entorno, como la Federación Mundial de Asociaciones, Centros y Clubes UNESCO (FMACU), que agrupa más de 5.000 ONGs en más de 80 países o las Asociaciones para las Naciones Unidas u otras. Este tipo de organizaciones responde tanto al compromiso local como al "global". Participan en multitud de foros internacionales donde encuentran aliados naturales. Refuerzan su discurso con el trabajo en común. Acceden a informaciones y a contactos de sumo interés, ejercitan "lobbys" valiosos. Están en muy buena disposición para fomentar un trabajo coordinado en red, porque descubren que los problemas y desafíos concretos de su lugar son los mismos o muy parecidos a los de otros. Se transmiten informaciones a una gran escala y se pueden propiciar cambios positivos de corrientes de opinión que luego dan paso a nuevas políticas. El impacto de un trabajo coordinado en cooperación de estas características puede ser muy importante.

Por ejemplo, una agrupación indígena determinada necesita, por supuesto, fomentar el desarrollo de su propio pueblo, pero también entiende que es imprescindible el trabajo mundial por la causa indígena. Colaborará, porque le interesa, con el Convenio sobre la Diversidad Biológica de las Naciones Unidas, participará del Grupo de Trabajo sobre Pueblos Indígenas en las Naciones Unidas, promocionará centros de información y documentación sobre pueblos indígenas, canalizará denuncias, se aliará con redes de ONGs del Norte que estén interesadas en apoyar programas indígenas, se unirá, si son de América "Latina", al grupo de "educación intercultural bilingüe" para incorporar un modelo reconocido de escuela en su propia lengua indígena, etc.

Les toca a las organizaciones vascas la responsabilidad de incorporarse y reforzar estas redes. Esta superación del localismo exige apoyo social e institucional en el País Vasco, pero es clave para participar y apoyar estrategias globales transformadoras y para entrar en la sociedad civil mundial organizada y preocupada por los problemas del mundo. Se trata de dar un nuevo sentido al concepto de "cooperación internacional". Un buen indicador de una sana internacionalización de nuestras organizaciones sería que los propios equipos de las ONGs estuvieran en parte compuestos por personal de otros países.

3. Una imagen en la que se ven **nuevos espacios de investigación y formación** sobre temáticas directamente relacionadas con el trabajo en cooperación: Creación de un instituto vasco de relaciones internacionales, Cátedras de cooperación internacional, institutos académicos y de la sociedad civil sobre diferentes materias, por ejemplo, pueblos indígenas, lenguas del mundo, interculturalismo, cultura de paz, reconstrucción

post-conflicto, estudios africanos, estudios sobre el Islam, educación bilingüe, medio ambiente, cooperativismo, nuevas tecnologías para el desarrollo, etc. Estas iniciativas, junto a las ya existentes en derechos humanos y economía internacional y para el desarrollo, deberían integrar una colaboración profunda con las ONGs y deberían tener un compromiso de extensión en la sociedad. Además, deberían funcionar con buenos intercambios internacionales.

4. Una imagen en que la cooperación vasca, con sus fondos, pueda llevar a cabo intervenciones y programas en algunos países concretos del Sur, donde sea posible un impacto claro de desarrollo, por afinidad con el País Vasco y por dimensión y condiciones. Esto, tal vez, lleva a que el País Vasco defina, consensuadamente, algunos países y zonas donde sea posible una cooperación más estable y estratégica. Antes que una ley de cooperación, es más importante tener **políticas de cooperación**. Esta línea de trabajo no excluiría fondos para proyectos pequeños o medianos que habitualmente se presentan.
5. Una imagen muy importante que se debería seguir viendo e intensificando en la cooperación vasca es la de la **participación de la gente**, de un modo especial la gente joven, en experiencias cortas (formación en el terreno) y largas de trabajo en cooperación al desarrollo, en agencias de Naciones Unidas y en redes internacionales. Sería importante un acompañamiento previo por parte de algunas organizaciones dedicadas a ello. Todo lo que se haga por la implicación y participación de nuestra gente en el campo internacional y de cooperación es una inversión futura importante en solidaridad.
6. Una imagen de aplicación y seguimiento ya consolidado del **Código Ético** por parte de las ONGs

Estas son algunas imágenes que me parecen interesantes para el futuro próximo de la cooperación vasca. Creo que han pasado casi veinte años desde la fotografía que he aludido, como ejemplo, al principio de este escrito. Hay un gran camino por delante por recorrer en cooperación y en solidaridad, pero nos podemos alegrar porque hay ya una interesante trayectoria iniciada. Nos queda mucho trabajo por delante. Nos toca ordenar coherentemente un "álbum de fotografías" de la cooperación vasca, no seguir apelotonando fotos sueltas, aunque sean buenas. Para que en el actual contexto internacional la cooperación vasca pueda realmente servir a la causa de l@s más desfavorecid@s del mundo, nos hace falta aún mucha generosidad, búsqueda y clarividencia, pero también altos objetivos y ambiciosas "imágenes" de futuro a las que dirigirnos.

## VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN

**José Carlos García Fajardo**

*Presidente de la ONGD Solidarios para el Desarrollo y profesor titular en Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid*

110 La esperanza no es de futuro, sino de lo invisible. Por eso, al cabo de tres décadas, prosigue el caminar del voluntariado social en la certeza de que es más lo que nos aguarda que lo que ya hemos incorporado a nuestra historia personal y colectiva. Se trata de una realidad aunque no podamos verla todavía. Ya se nos irá revelando a medida que respondamos a su llamada. Los voluntarios sociales nunca son enviados sino que, en cada instante, actualizan su voluntad de servicio porque se saben relacionados con la comunidad. Nunca aislados, sino en una soledad poblada. Transformar *alone* (solo) en *all one* (integrado) nos hace sentir mejor.

Muchas asociaciones humanitarias dirigieron sus generosos esfuerzos a remediar necesidades vitales: campos de refugiados, multitudes hambrientas y víctimas de las guerras. No sin causa, las ONG, como fenómeno sociológico, se generalizaron en las décadas de los setenta y de los ochenta. Más o menos como el consumo de la droga en dimensiones de fenómeno transnacional y con algunas motivaciones parecidas de acoso por una realidad absurda que amenaza con hundirnos: unos, se hunden en la evasión y otros tratan de afirmar su denuncia con un gesto y con propuestas alternativas. Hasta mayo del 68 había un elemento libertario, apasionado por la justicia y de esperanza radiante: se podría cambiar el mundo mediante la revolución. Después, vino el silencio ensordecedor de la agresión consumista con la perversa música de fondo de los pseudoprofetis neoliberales que, a piñón fijo, repetían el mantra "El mercado es libertad, los ricos serán cada vez más ricos y los pobres recibirán el reino de los cielos". Los sucesivos Informes del PNUD no han dejado de ratificar el cumplimiento del siniestro augurio de Casandra desde 1991. Por desgracia, el de este año ya registra la nefasta influencia de las grandes corporaciones que han prestado su ayuda al Secretario General de la ONU para equilibrar su presupuesto y, en lugar de denunciar las injusticias y proponer propuestas alternativas, se compromete con el todavía discutido tema de los transgénicos, para partir una lanza en su favor.

Nunca antes en la historia se fabricaron tantas armas y se exportaron a los países miembros de los dos bloques y sobre todo a los pueblos empobrecidos del Sur. España ocupa el puesto 11 en el ranking mundial de esta siniestra actividad que le "produce" unos cincuenta mil millones de pesetas. Después, trata de aliviar sus efectos letales mediante discutibles "ayudas al desarrollo" apoyándose en ONG paraguernamentales que actúan sobre los efectos sin cuestionar sus causas.

Se alimentaron conflictos militares y guerras en estos pueblos hasta 34 al mismo tiempo para dirimir las zonas de poder de los grandes de la economía. Desde 1945, ninguna guerra tuvo lugar en los territorios de los países industrializados, del Norte sociológico. El atentado terrorista del 11 de septiembre en el corazón de Manhattan no puede considerarse una guerra aunque algunos se empeñen en utilizar ese término en lugar de conflicto –porque el enemigo a abatir no es un país sino un grupo bastante indeterminado– que ha de acometerse con otros instrumentos y con otros medios que los de la guerra clásica. Se estima que, desde el final de la II Guerra Mundial, han perecido en acciones militares una media de tres mil personas diarias, la mayoría eran civiles. El holocausto de las víctimas de las minas antipersonales, así como las terribles consecuencias de las armas químicas, ensayadas en Vietnam y en otros lugares de pacificación forzada, sobrepasan las pesadillas más grandes mientras, en un mundo en paz oficial, más de 35 millones de personas visten uniformes militares y se arman con recursos que podrían remediar las grandes carencias de los más desfavorecidos.

Con la caída del Muro de Berlín tuvimos derecho a esperar que los dividendos de la paz se invirtieran en mejorar las condiciones de vida de estas personas y pueblos víctimas de un modelo de desarrollo perverso para llevar a cabo una auténtica justicia social que siempre es más rentable que la guerra. No fue así: se ensancharon las fronteras de la OTAN para dar lugar a una nueva forma de deuda externa al equipar a esos nuevos miembros con los más sofisticados armamentos. Se cambió el artículo 5.º de su Carta para ampliar sus responsabilidades y poder actuar en cualquier lugar del mundo como grupo de choque para favorecer la implantación del imperialismo del Norte sociológico. Ha regido el fundamentalismo del pensamiento único, el dogma de la productividad, la rentabilidad, el máximo beneficio para algunos individuos por encima de los valores personales y sociales: las denominadas dos oleadas de derechos, los individuales y los sociales. Margaret Thatcher había sentenciado “Ya no hay sociedad, sólo individuos”.

El Estado nacional perdió atribuciones como instrumento de la sociedad y la Nueva Economía se impuso por encima de la política, convirtiendo al ser humano en consumidor, cuando no en objeto del mercado todopoderoso e indiscutible. Era el imperio del pensamiento único que, si es único, ya no es pensamiento; pero daba igual, se vendía seguridad en lugar de justicia social y, en su nombre, se violaron leyes, se conculcaron principios fundamentales y la Carta de las Naciones Unidas así como la Declaración Universal de Derechos quedaron relegadas como se ha visto después del 11 de septiembre con el protagonismo militar y policial anglonorteamericano. Su paradigma es La Ley Antiterrorista, firmada por el presidente Bush, que supone un regreso en el camino de la libertad, de la justicia y del auténtico progreso que tiene como protagonista al ser humano y no a la empresa, la banca o los poderes financieros o militares. De ahí a hablar del “Choque de civilizaciones” teorizado a la ligera por el imaginativo



Huntington no había más que un paso. Y lo dieron, con los efectos espantosos a los que asistimos cuando se escriben estas líneas.

Es bueno tener presente que, en 40 países del África subsahariana, por cada 12 uniformes militares, hay una bata blanca de sanitario, que no de médico. ¿No habrá llegado el momento de transformar las fábricas de armas en arsenales de arados y de podaderas? No afectaría al empleo, como no le afectó el final de la loca preparación para una confrontación nuclear que nunca tuvo lugar. Es una cuestión de mera supervivencia. Lo que no hagamos en justicia nos será arrebatado por la fuerza o nos hundiremos todos en el caos. Hoy es posible imaginar un escenario de destrucción de la humanidad y de los recursos del planeta sin acudir a la ciencia-ficción.

Al cabo de unos años, algunos responsables de las ONG serias –hay otras de aluvión y proselitistas o sectarias vinculadas a confesiones religiosas o a partidos políticos–, comprendieron que la pobreza es material pero la miseria es mental; una afecta al bolsillo la otra al corazón. Se preguntaron por las causas de la injusticia, de la explotación y de esa miseria. Comprendieron que había cuatro clases de pobres: los que no tienen qué comer, los que no tienen acceso a la educación, los que no saben que son pobres y aquellos que ni siquiera saben que son personas. Muchas ONG han optado por los dos pilares de un auténtico desarrollo: la educación y la salud. Formación de los voluntarios sociales en función de los servicios en los que desempeñan sus tareas. Una formación integral va más allá de una alfabetización o de unos conocimientos académicos y científicos, aunque los comprenda.

## **Voluntariado social**

El auge del voluntariado social es uno de los síntomas de una transformación ante unos modelos de vida injustos. Los datos de la ciencia, la experiencia de la peripecia de los pueblos, el creciente diálogo intercultural están presentes gracias al desarrollo de las comunicaciones que nos permiten ser testigos del ocaso de unos modelos de desarrollo que, junto al mito del progreso ilimitado, han llegado a un punto de saturación sin retorno porque ha alcanzado el techo de su contradicción. Asumimos la globalización como un hecho pero denunciarnos la gestión de la misma por el ultraliberalismo ciego y apostamos por propuestas alternativas. De una vez por todas, dejen ya de insultarnos como anti-globalizadores cuando lo que buscamos es una sociedad más justa, más libre y más solidaria. No un totalitarismo mental ni etnocéntrico sino un mundo en el que quepan muchos mundos.

Ignorarlo es no saber escrutar los signos de los tiempos, y silenciarlo es convertirse en cómplices. Algo no va bien cuando la vida se transforma en espera,

muchas veces sin esperanza. Lo malo es cuando no se actúa por temor a equivocarse o por creerse incapaz de hacer algo por los demás. Durante mucho tiempo nos han presentado como personas extraordinarias a aquellas que supieron ayudar a otros. Son seres como nosotros que supieron descubrir la radical indignidad de toda criatura y comprendieron que, en el reconocimiento de la propia debilidad, están las raíces de la auténtica fortaleza. Un día caemos en la cuenta de que nos agobiábamos por problemas que dejaban de serlo ante las desgracias que se descubren cuando nos asomamos a los umbrales de la marginación. Uno se pasma de haber pasado tantos años junto al dolor y junto a la soledad de los que estaban ahí, “a la vuelta de la esquina” y tendían sus manos hacia nosotros con sus gritos de silencio y desamparo. No y mil veces no, hay que afirmar que es posible la esperanza porque todo ser humano es único e irrepetible. Para que, en el atardecer de nuestras vidas, no tengamos que lamentarnos al contemplar lo que pudimos haber hecho con nuestras vidas al servicio de los demás y del mundo que habitamos como “tierra que camina”.

La gota que se sabe océano tiene una actitud radicalmente distinta a las de las gentes manipuladas por el consumismo, la inseguridad y el miedo. No hay que calentarse la cabeza buscando ocasiones extraordinarias para hacer cosas grandes que quizá nunca lleguen. Aquí y ahora es preciso transformar el derecho de resistencia en deber de alzarnos contra el tirano: persona, ideología, sistema o cualquier poder que explote e ignore la grandeza del ser humano y de la tierra que habita.

Los voluntarios sociales no pretenden cambiar al mundo, ni sustituir unos sistemas o modelos por otros. La revolución como las ideologías se les han colado como agua en un cesto o como arena entre los dedos. No quieren seguir arando en la mar ni se avienen a trazar surcos en el cielo. Asumen su condición de rebeldes ante cualquier orden impuesto por la fuerza ya que vulnera la justicia. Ante la violencia se rebelan porque siempre es una violación de la dignidad.

Es preciso alzarse ante la explotación de unos pueblos por otros, de unos seres por otros, de unas tradiciones culturales o concepciones de la vida sobre otras. De unas religiones sobre otras, como si hubiera una única tradición religiosa verdadera. Nadie es más que nadie ni superior o inferior a nadie. No hay unos pueblos “desarrollados” ni otros “en vías de desarrollo”. Esto es una falacia perversa. Existen unas sociedades industrializadas y otros pueblos que se sostienen en otras concepciones de la vida con sus correspondientes formas y expresiones. Es falso presentar el modelo de desarrollo de los países industrializados como un paradigma imprescindible para la maduración y expansión de otros pueblos. No todo crecimiento económico es sinónimo de bienestar para la mayoría de la población. Menos aún cuando este crecimiento se hace a costa de las materias primas y de la mano de obra barata o forzada de los pueblos empobrecidos del Sur. Si hay que llamar a las cosas por su nombre, es preciso denun-

ciar unos sistemas económicos transnacionales y globalizados que ocasionan el empobrecimiento, la falta de salud y de acceso a la cultura de tres quintas partes de la humanidad. A este precio, no es justa, por inhumana, la transacción.

La solidaridad nace de una experiencia de soledad poblada y es la respuesta que interpela a toda desigualdad injusta. No se puede pactar con la muerte. Se vive. Y vivir es transformarnos al hacernos uno con todo lo que existe. Entonces, ya no hay lucha ni agonía –no lucha–, se celebra la fiesta de la vida en comunión con todos los demás seres. Ya no es preciso optar por nadie ni alzarse contra nadie: las olas nos encontrarán en la roca o en la arena de la playa. Con el poeta Waldo Leyva hay que gritar “Cuando las aguas anunciaban el derrumbe del muro, puso su hombro contra la piedra para cubrir la retirada”.

De ahí que muchos voluntarios solidarios de la primera hora sostengan que son torpes los criterios de magnitud en las organizaciones, por la cantidad en las cifras de la cooperación y por pretender valorar una actividad por el número de sus proyectos, o de un “balance” de resultados. La actitud de las organizaciones humanitarias define su naturaleza. En estos momentos, en el seno de muchas ONG, se corre un serio peligro de implicación en proyectos de desarrollo con criterios propios de un modelo inhumano que ya ha superado los parámetros de la injusticia. Cooperar en un sistema injusto es aumentar la injusticia. Por muy buena intención que se tenga.

El orden económico propio del socialismo real o el del capitalismo salvaje, que anima el neoliberalismo de pensamiento único, son violaciones flagrantes de la dignidad humana. Por eso son recusables y se impone la insumisión y la rebeldía de la comprensión, de la solidaridad y de la entrega en una búsqueda consciente de una sociedad nueva donde la paz sea tan natural como el aire para el vuelo. Algunas asociaciones están creando un nuevo tipo de cooperante ajeno al voluntario social y sin práctica alguna de la acción solidaria.

Naturalmente, que ya han sido criticadas, comenta Acuña. ¿Por qué se arrojan el derecho de saber qué es lo bueno para el bien público? ¿Quién elige a sus miembros? ¿Son verdaderamente no gubernamentales con tantas subvenciones de los estados? Algunos gobiernos se irritan. Tras su campaña contra los ensayos nucleares en el Pacífico, Francia llegó a calificar a Green Peace de asociación “sin fe ni ley”. Ahora bien, las ONG internacionales son ya más de 30.000 e incontables las locales, según informa la revista “Fuentes” de la Unesco. Nacen siempre de la combinación entre la necesidad y la solidaridad. No tienen el poder de los gobiernos o el dinero de las multinacionales, seguro que no, pero sí una patente fuerza moral, la fuerza de la razón: hay que contar con ellas, se han vuelto imprescindibles.

Se multiplican ofertas de *masters*, graduaciones y hasta titulaciones para hacer carrera en el mundo de la cooperación. Si ese es el destino del voluntaria-

do social, mejor es devolver al Estado la responsabilidad de las relaciones económicas, culturales y sanitarias internacionales. Mientras tanto, trabajaremos para conseguir una acción política más justa y solidaria que haga innecesaria la actuación de estos nuevos *yuppies* de la cooperación. La sociedad civil no puede abdicar de su responsabilidad más auténtica sin arriesgarse a perder su razón de ser.

## Responsabilidad personal y social


115

Porque el ejercicio exclusivo del desarrollo integral de la persona y de la sociedad no compete ni al Estado ni a los partidos políticos ni a las diversas confesiones religiosas. Es el ser humano y sus opciones libres quienes deben de ser los protagonistas de su desarrollo integral. Siempre cabrá la cooperación pero nunca la imposición que no respete la libertad, la conciencia, la justicia y el derecho fundamental a buscar la felicidad, pues el ser humano ha nacido para ser feliz. Y la felicidad no puede imponerse de forma alguna. Ser feliz es ser uno mismo, querer lo que uno hace para poder hacer lo que uno quiera. Es el *teleios* del Evangelio: sé tú mismo.

En otros lugares he escrito que solidario proviene de *solidus*, moneda romana de oro, consolidada y no variable. La palabra solidaridad se refiere a una realidad firme y fuerte conseguida mediante el ensamblaje de seres diversos. También de la responsabilidad asumida *in solidum* con otra persona o grupo. Las personas se unen porque tienen conciencia de ser personas, seres abiertos a los demás porque son seres de encuentro y no meros individuos aislados.

De ahí que la solidaridad vaya unida con la responsabilidad y ésta depende de la sensibilidad para los valores. Estos no se imponen sino que atraen y piden ser realizados. La solidaridad sólo es posible entre personas que en su conciencia sienten la apelación de algo que vale la pena y apuestan por ello. De ahí que la solidaridad implique generosidad, desprendimiento, participación y fortaleza.

Hoy, cuando tanto se habla de la necesidad de "realizarse" y de ser auténticos, es hermoso saber que *authentikós* es el que tiene autoridad y ésta deriva de *augere*, promocionar. Es decir que "tiene autoridad sobre alguien el que lo promociona o promueve", por lo tanto, "auténtico es el que tiene las riendas de su ser, posee iniciativa y no nos falla porque es coherente y nos enriquece con su modo de ser estable y sincero". "Para poseer ese tipo de soberanía, señala A. Quintás, el hombre tiene que aceptarse a sí mismo con todo cuanto implica; acoger su vida como un don; recibir y asumir como propias una existencia y unas condiciones de vida que no ha elegido. Esta vida recibida hemos de aceptarla con todas sus implicaciones: la necesidad de configurarla por nuestra cuenta, orientarla hacia el ideal adecuado, crear vida de comunidad, realizar toda una serie de valores que nos instan a darles vida... Si respondemos a esta llamada de



los valores nos hacemos responsables". Esto es vivir abierto generosamente a los demás en su afán de vivir con plenitud. Para nosotros, como personas del camino que hemos asumido el compromiso del voluntariado social, éste va más allá de la justicia: significa hacer propias las necesidades ajenas. Un voluntario social apuesta por el ejercicio libre, organizado y no remunerado de la solidaridad ciudadana. De ahí que su trabajo sea en sí mismo precioso.

116 Algo comienza a oler mal cuando decenas de miles de millones de pesetas de los presupuestos del Estado tienen que ser manejados por organizaciones que dependen de esas subvenciones para su subsistencia: carecen de voluntariado y de servicios concretos a la comunidad que está a la vuelta de la esquina. El mismo 0'7 dejaría de ser necesario cuando hubiese una relación justa entre los pueblos. Al igual que desaparecería la necesidad de la ayuda cuando se reconociese que la deuda externa de los pueblos empobrecidos ya está pagada con creces, se obligase a repatriar los capitales evadidos por las oligarquías nacionales y se prohibiese la venta de armas. Como los problemas no son sólo económicos sino existenciales y que afectan a la concepción de la vida, no se pueden resolver únicamente con medidas económicas. La libertad no está sólo en el mercado.

Algunas ONG originarias están a punto de convertirse en "agencias paraestatales" que se distribuyen cuotas de poder. Ya pululan por las oficinas de las ONG postulantes a pseudo funcionarios "cooperantes" cada vez más en las redes del aparato oficial de turno. Al cooperante en proyectos humanitarios lo legitima su pasión por la justicia, y su profesionalidad le facilita su tarea. Pero es perversa la idea de un cooperante movido tan sólo por motivos profesionales o por conseguir un empleo —en eso que han dado en llamar impropriamente "yacimientos de empleo"—, sino está motivado por la pasión por la justicia. Si es necesario, habrá que empezar de nuevo. Estamos perdiendo el fervor de la primera entrega.

Junto a auténticos cooperantes con una profesionalidad probada y una entrega sin límites a la causa de la justicia y de la solidaridad, existen en el mercado ofertas de "masters" para gestores de ONG que suponen un gasto de millones de pesetas, subvencionados por el Estado. Hay profesores y coordinadores de esos cursos que ganan más que un profesor de universidad. Al igual que existen puestos de "coordinador de proyectos" en países del Sur que perciben más de cuatrocientas mil pesetas al mes que, en esos países, multiplican su poder de adquisición y les lleva a un despliegue de "necesidades" de motorización "con tracción a las cuatro ruedas" y otras, que desconciertan a los "cooperados". Así no puede haber sinergia, sino imposición de modelos, de culturas o de concepciones de la vida que ahogan y reprimen en lugar de contribuir a un alumbramiento de las posibilidades más auténticas de los pueblos a los que pretenden ayudar. Como un día me dijo Julius Nyerere en Dar Es Salam "Profesor, dígame que no nos echen una mano, que nos basta con que nos quiten el pie de encima".



Las ONG corren el peligro de convertirse en salida laboral para un mercado mal planteado. Lo más preocupante es que muchos candidatos a cooperantes, deslumbrados por la fantasía, pretenden esos puestos armados con un currículum en el que, demasiadas veces, no aparece ni una experiencia de servicio a la comunidad marginada aquí, a la vuelta de la esquina. Dar la voz de alarma no es denunciar a nadie sino asumir la parte de responsabilidad que a cada uno nos corresponde.

## **Independencia de las ONG**


Las ONG independientes, no las “paragubernamentales” domesticadas por los poderes públicos o por intereses privados, están en el punto de mira de los poderes económicos y financieros.

Cuando los bancos se ocupan de los pobres y las transnacionales financian programas de ONG, mediante escandalosas campañas publicitarias, hay que echarse a temblar. Como sucede con campañas humanitarias financiadas por productores de tabaco, de alcohol o de productos contaminantes y cancerígenos. ¿Por qué en vez de colaborar con las ONG no se dedican a mejorar las condiciones laborales de sus trabajadores, la calidad de sus productos, la protección del medio ambiente y pagan un justo precio por las materias primas que arrancan del expoliado sur?

Las ONG no pueden ser el servicio posventa de las fábricas de armas, para apagar los fuegos que provocan con sus criminales negocios. Unos ponen las armas, otros ponen los muertos y pretenden que las ONG vayan a poner tiritas y Betadine en las heridas causadas por las bombas, por el hambre y por la desolación de un imperialismo atroz.

Las ONG no pueden convertirse en pantalla de relaciones públicas con la que los gobiernos pretenden lavar su imagen financiando interesados “proyectos de desarrollo” en países cuyas economías esquilman con inversiones que los despojan de futuro. Que la justicia presida sus transacciones comerciales, sus inversiones y la utilización de su mano de obra en las sucursales que proliferan en los países empobrecidos para aprovecharse de su falta de reglamentación social.

Se necesitan muchas más ONG que acudan como la sangre a los labios de las heridas, para aliviar y cicatrizar. Pero deben estar financiadas con recursos propios, aportados por sus asociados, pues si sobreviven con la financiación oficial se prostituirán. La verdadera libertad se apoya en la autonomía, en la solidaridad y en la capacidad crítica para aportar propuestas imaginativas, y no en la beneficencia ni en la enajenación de sí mismo.



Hay ONG que aceptaron financiaciones envenenadas de organismos internacionales. Las auténticas ONG están en el tejido social y se miden por sus servicios, no por su poder. Debe moverlas la pasión por la justicia y por la grandeza de saberse responsables solidarios. Es imprescindible organizar la resistencia para hacer realidad nuestra esperanza. Como escribió lúcidamente Orwell “Si nadie nos tiene que mandar ¿a qué esperamos?”.

## **El voluntariado social no es una moda**

Es preciso despertar un movimiento en favor de lo más hermoso y noble que reside en el ser humano: su capacidad de justicia, de solidaridad y de entrega. En nuestras manos está promover toda acción positiva, estimular todo esfuerzo útil, toda conducta noble. Las asociaciones humanitarias y las ONG que han asumido su responsabilidad al servicio sobre todo de los más débiles, no pueden erigirse en protagonistas de la acción social sino en cooperadores en esta tarea que nos compete a todos. Ni cabe un Estado providencia con pretensiones de regularlo todo ni es imaginable una sociedad utópica que camine al margen de las instituciones públicas con grupos de presión que trastornen el orden social querido por los ciudadanos.

Existen asociaciones que desarrollan proyectos sostenidos por voluntarios sociales que quieren trabajar con los más necesitados: desde ancianos hasta niños, desde enfermos terminales hasta reclusos, desde inmigrantes hasta presos, desde drogadictos hasta enfermos de sida, desde los que padecen algún tipo de discapacidad hasta los que la sociedad margina en cualquiera de sus formas. Los mueve una solidaridad auténtica que trabaja en busca de la justicia y de la concordia, con plena gratuidad, sin buscar nada a cambio ni imponer ningún modelo de desarrollo o concepción de vida alguna que pueda desarraigarlos de sus tradiciones y de sus señas de identidad. Es la persona humana, en su comunidad y en su ambiente, lo que los mueve a servirles en su desarrollo personal y auténtico, integral y equilibrado.

Las asociaciones humanitarias no pueden ser “sucedáneos” para paliar las injusticias. De ahí el riesgo de enviar cooperantes en proyectos de desarrollo sin la debida formación.

## **Quizás las ONG deberían cambiar de nombre**

Las ONG corren peligro porque se han puesto de moda. Sin embargo, necesitamos muchas más asociaciones humanitarias: en los barrios, en las comunidades, en las universidades, en el campo y en la ciudad, en el norte y en el sur.

El tejido social precisa nuevos aportes imaginativos y audaces. Pero que no pierdan sus señas de identidad porque padecerán los más débiles. El voluntariado social, como fenómeno sociológico, ya hemos señalado que se puede datar en el tiempo y no va más allá de hace treinta años. Pero siempre ha habido personas que se han ocupado de los demás, que han sido compasivas, generosas, benefactoras y caritativas. No se podría entender la compasión del Buda si hubiéramos tenido que esperar al Cristianismo. En muchas tradiciones religiosas y en movimientos sociales ha habido alguna forma de generosidad, de comunidad solidaria.

La preocupación por los demás, las cooperativas, las fraternidades y las iniciativas sociales no han sido patrimonio exclusivo del cristianismo, aunque en éste haya sobresalido de manera excelsa. Sin olvidar que el soborno de un pretendido Edén o Cielo podría desvirtuar ese altruismo.

En las ONG lo que debe caracterizar al voluntariado social es su pasión por la justicia, sin esperar nada a cambio. La entrega de los voluntarios no tiene por qué depender de convicciones religiosas. Aunque no sobran los creyentes siempre que no abusen de su condición de servidores de los pobres para inocular doctrinas. Tampoco el voluntario tiene que ser un dechado de virtudes. Paradójicamente, las personas sencillas, llenas de contradicciones y dudas son voluntarios de lujo porque así es menos difícil para los marginados identificarse con ellos. Los que se reconocen como nada pueden ser todo en el voluntariado. Comprendemos que a las personas de orden les cueste entenderlo.

Cosa distinta es para los proyectos de cooperación en otros países: ahí se requiere una capacitación profesional probada y una personalidad integrada que no vaya a hacer experimentos de capacidad o de virtud con los desheredados de la tierra.

Quizás las asociaciones humanitarias deberían abandonar la denominación de ONG. Que se lo dejen a los amigos de los gobiernos, de los clubes filantrópicos, de ciertas fundaciones bancarias con fines éticos que parecen haber descubierto un filón en el voluntariado y la cooperación al desarrollo.

Asombra el impudor de quienes se anuncian como ONG cuando durante tanto tiempo formaron clubes elitistas o ávidos de captar socios, secuaces o recursos.

No son esos los criterios del voluntariado social propio de las organizaciones que no buscan ni el cielo ni el reconocimiento, sino la justicia y la solidaridad.

Los poderes de turno en la universidad, en la economía y en la política nos bombardean con teorías, con modelos y nos imponen doctrinas que amenazan con ahogar la libertad de elegir, de ser y de compartir. No nos permiten siquiera el derecho a equivocarnos. Hay gentes que pretenden saber y conocer todo,

para organizarlo todo. Afortunadamente, cada día somos más los que apostamos por la solidaridad: por compartir la suerte de los demás en la convicción de que, al final, debe ser cierto que los hombres participamos en un proyecto común. Es preciso salvar esta tierra sobre la que vivimos y con la que respiramos en una aventura cósmica, como sugería el jefe Seattle.

Comunidad no es uniformidad, así como tampoco universalidad es sincretismo, sino el diálogo creador dentro de un sano pluralismo. La unidad en una proyección de futuro nos lleva a hacer nuestras las necesidades ajenas y juntar esfuerzos para luchar por la humana condición que exige la dignidad como garantía de una libertad auténtica. No libertad para morir de hambre. No se puede considerar a los demás como adversarios ni como enemigos. Los *otros* son la expresión más cierta de mi personalidad como hombre. Ser para los demás nos devuelve el rostro originario y nos encamina hacia la identidad perdida. Así sintonizaríamos con esos millones de personas que padecen hambre, miseria, dolor, marginación y soledad. Porque estamos plenamente convencidos de que es posible la esperanza en una sociedad más justa y solidaria es por lo que nos hemos puesto en camino conscientes de que en la tardanza está el peligro. Para poder decir a quienes nos cuestionan o descalifican como Don Quijote dijera a su escudero: “No te apures, Sancho amigo, yo sé quién soy”.

## LA FORMACIÓN: UN RETO PARA LAS ORGANIZACIONES DE COOPERACIÓN

**Marlem Eizaguirre**

*Responsable del voluntariado de Alboan*

*Leído en los muros de una ciudad:  
“Ahora que tenemos las respuestas  
nos cambiaron las preguntas”*

### 1. Introducción

La frase que introduce este artículo plantea una realidad presente constantemente en el trabajo cotidiano de un montón de personas trabajadoras. Esta realidad cuestiona la actividad que realizamos y su resolución es cada vez más apremiante. Esta premura se hace más patente en aquellas organizaciones que trabajan con personas. Y, aún más, en las organizaciones sociales en las que se implica a personas (voluntarias, socias, etc.) en el compromiso con una realidad concreta y su transformación.

A lo largo de este artículo se planteará cómo la formación y capacitación de todas las personas implicadas en el trabajo cotidiano de cada organización social es un elemento fundamental para que la práctica y la incidencia de estas organizaciones cumplan realmente el objetivo de que la justicia y la dignidad sean patrimonio de todas las personas.

Así pues, en primer lugar se planteará el porqué de esa necesidad de formación a lo largo de toda la vida. Posteriormente se presentarán los ámbitos y elementos que deberían ser contemplados en el marco de la formación en las organizaciones sociales. Y, finalmente, los retos que la formación plantea a dichas organizaciones en la actualidad.

Conviene señalar que, cuando se menciona a las personas implicadas en la labor desarrollada por la organización social estamos haciendo referencia tanto a organizaciones del Norte como del Sur así como a las personas contratadas y a las que dedican su trabajo voluntariamente.

## **2. Formación a lo largo de toda la vida**

La Comunidad Europea, a través del Libro Blanco de la Educación de Delors, planteaba en los años noventa la necesidad de que la formación de las personas tuviera lugar a lo largo de toda la vida. Hasta ese momento se había considerado que había un tiempo para la formación y otro tiempo (el más amplio) para la aplicación de esa formación en una actividad concreta.

El avance en la investigación, la introducción de nuevos sistemas de producción y de comunicación, así como los cambios sociales, culturales, técnicos, etc. cada vez más rápidos que han generado éstos han hecho necesario un cambio también en nuestra actitud frente a la formación.

En este sentido desde el Informe Delors se planteaba la necesidad de aceptar y prepararse para estar formándose a lo largo de toda la vida con el objetivo de estar preparados para afrontar los retos que las nuevas realidades planteen. Hoy en día, la mayoría de la población es consciente de esa necesidad. No obstante, aún se pueden encontrar con muchas dificultades para asumir lo que esta formación a lo largo de toda la vida implica tanto a nivel organizacional, técnico, personal, etc.

## **3. El caso de las organización sociales**

Las organizaciones sociales, como un actor más en la sociedad, también sufren las consecuencias de todos estos cambios. Estas organizaciones están enfrentando nuevas problemáticas sociales, derivadas de los cambios anteriormente mencionados, que llevan a hacer necesario el uso nuevas metodologías y

herramientas de trabajo así como a plantear una reubicación de su papel en el contexto social.

### Cambios en el movimiento asociativo en los noventa

- Descienden asociaciones centradas en la función instrumental y aumentan las de tipo expresivo y las promocionales.
- Más rico y heterogéneo.
- Valores sociales alternativos.
- Reivindican un papel más solidario.
- Mayor desarrollo de asociaciones especializadas.
- Relación amor odio con la administración.

En los últimos años se ha asistido a la crisis del Estado de Bienestar y el “boom” de las organizaciones sociales lo que ha generado un cambio en el panorama de las organizaciones sociales. En el cuadro adjunto se recogen algunos elementos que han variado en el movimiento asociativo: cambia la funcionalidad predominante de las organizaciones sociales (aumentando las de tipo expresivo y las que apuestan por la promoción de los colectivos más desfavorecidos). Esto hace que, el colectivo de organizaciones sociales y organizaciones de cooperación, sea cada vez más variado. Hay autores, como M.<sup>a</sup> Luz Ortega Carpio, que señalan cuatro generaciones de las ONGD. Y, aunque en cada momento, predomina una tipología siempre coexiste una variedad de tipologías de organizaciones que aumenta con el paso del tiempo. Muchas de las nuevas organizaciones sociales que han surgido lo hacen desde una apuesta por valores sociales alternativos, reivindicando un papel más solidario en las personas.

Otro elemento muy característico de esta época es la especialización de las organizaciones y, consecuentemente, la profesionalización de las actividades y servicios que ofrecen. Esto ha llevado a que, a menudo, desarrollen propuestas que complementen y coordinen sus actividades y servicios bien sea entre las propias organizaciones sociales o entre éstas y la Administración. Todo ello ha posibilitado que se generen más organizaciones: algunas de ellas de tipo corporativista (defendiendo los intereses privados de ciertos colectivos); otras que ofrecen servicios sociales a poblaciones necesitadas; otras de atención de emergencia; e, incluso, algunos movimientos que renuncian, en muchos casos, al sustantivo de organización y se denominan nuevos movimientos sociales. Estos movimientos proponen la vuelta al fundamento de las organizaciones (la base social), renuncian en gran medida a la institucionalización y propugnan valores y propuestas alternativas.

Para muchos autores, lo que todos estos cambios han conllevado es conformar un tejido social que se caracteriza por una ampliación del número de asociaciones, una atomización y dispersión de las mismas así como una reestructuración de los modelos de intervención.

Este cambio en el movimiento asociativo ha tenido lugar también en el ámbito de la cooperación internacional.

*Si consideramos que el objetivo de las organizaciones sociales ha de ser la transformación de las causas que generan las injusticias y la consecución de un mundo justo y digno para todas las personas. Y las funciones que éstas deben desempeñar han de ser: acogida; información y orientación; apoyo; promoción y gestión de servicios; mentalización social; prevención; control; reivindicación; formación y promoción del voluntariado. Nos encontramos con que dichas organizaciones han de plantearse con urgencia medidas para afrontar los desafíos que tienen que enfrentar en el contexto actual y que aparecen resumidos en el cuadro adjunto.*

#### Desafíos del movimiento asociativo:

- Mantener una dimensión de servicio a la comunidad.
- Estructura y organización adecuada.
- Centrarse en acciones y territorios concretos.
- Especial atención a los grupos más periféricos del sistema y a las zonas rurales.
- Base social amplia sin renunciar a la propia ideología.
- Democracia en fines y medios.
- Superar la dicotomía remunerado-voluntariado.
- Función mediadora entre el estado y la ciudadanía.
- Actitud reivindicativa frente al poder.

Entre estos desafíos cabe señalar aquellos que hacen referencia a su **identidad**: mantener una dimensión de servicio a la comunidad; un compromiso por los más desfavorecidos; una base social amplia sin renunciar a la ideología. A su **propuesta ideológico** política: una actitud reivindicativa frente al poder pero, a la vez, de colaboración; un papel ante los nuevos planteamientos del Estado del bienestar... A su **sistema organizativo**: estructura y organización adecuada; democracia en fines y medios; dicotomía remunerado-voluntariado. A sus **técnicas de trabajo**: concreción en los objetivos; conocimiento de métodos y técnicas; coordinación de trabajos, etc.

En este contexto, consideramos que la formación de las personas que están involucradas en las actividades de la organización social es uno de los elementos más importantes para hacer frente a estos desafíos.

## 4. La formación en las organizaciones sociales de cooperación

La formación es, por tanto, un elemento clave en las organizaciones sociales de cooperación tal y como se presenta en el título del artículo. No obstante, no cualquier formación es válida o idónea para afrontar los desafíos que tienen las organizaciones sociales en el contexto actual.

124

### 4.1. La formación

Hoy en día, las personas que trabajan en las organizaciones sociales de cooperación cada día están más formadas antes de comenzar sus trabajos. Es un hecho que, en los últimos años, ha aumentado el número de másters y cursos de postgrado que permite una formación especializada para que tanto personas contratadas como voluntarias, puedan realizar de manera más eficaz y eficiente los fines de la organización.

Este elemento nos introduce una problemática que apenas se ha mencionado anteriormente pero que está teniendo mucho peso en las organizaciones: lo que se denomina la “profesionalización” de las mismas.

En primer lugar convendría señalar que la profesionalidad no está reñida con la voluntariedad. Es más, desde nuestra apuesta, serían términos, al menos, complementarios.

No obstante, la profesionalización de las organizaciones sociales hasta el momento ha conllevado, fundamentalmente, a entender la profesionalidad como algo técnico, neutro, eficaz. En este sentido convendría señalar que, a menudo, en nombre de la profesionalidad hay una sobrevaloración de aspectos formales que desprecian o minusvaloran otros aspectos de contextos, históricos, políticos, de participación que son los que, en gran medida, favorecen o dificultan el éxito de un acción concreta.

Por este motivo nos parece importante señalar en la formación habría que tener en cuenta tanto la forma como la acción.

### 4.2. La forma

Por forma entendemos la opción que hay tras una apuesta determinada. En este sentido nos parece importante que, en el marco de la formación de las personas de la organización, se tuviera en consideración algunos elementos importantes.

El orden establecido en su presentación no implica un orden cronológico sino que se considera que todos los aspectos deben ser trabajados y, será el contexto y las necesidades de cada organización, quienes determinen el orden

de realización. Señalaríamos como elementos importantes a trabajar en la formación:

- **La formación personal:** en el sentido de reflexionar el por qué de la opción por trabajar en una organización social, lo que esto supone e implica. En definitiva, contextualizar en primer lugar nuestras motivaciones, inquietudes y opciones.
- **El conocimiento institucional:** es necesario que las personas implicadas en la marcha de la organización conozcan, participen y, si llega el momento, cuestionen los principios y las actuaciones de la organización. El reto de la planificación estratégica tiene que ser un elemento de formación, contraste y debate por parte de todas las personas de la organización sobre la visión, misión, y planificación de ésta.
- **El análisis de la realidad:** es necesario leer la realidad y compartir visiones de esa lectura con personas externas a la organización así como entre las personas que la conforman. Esta lectura de la realidad es la que hará que, nuestra respuesta ante esas demandas, pueda reorientarse y adecuarse a las nuevas demandas y circunstancias que van surgiendo.
- **La respuesta o propuesta institucional ante esa realidad:** es necesario que dejemos que la realidad (cotidiana, lejana o la de nuestras propuestas concretas) nos interpele y cuestione. Hay que revisar, evaluar y sistematizar nuestras prácticas y ver si éstas son acordes con nuestros principios institucionales así como con la lectura y las demandas que nos formula la realidad.

La presentación de estos elementos puede llevar a pensar en una formación de carácter interno a la organización. Sin embargo, la formación externa a la organización posibilita en gran medida el enriquecimiento de la visión con otras perspectivas y otras propuestas. Por ello, lo más adecuado sería una apuesta formativa que equilibrara la formación externa con la interna o, al menos, que la formación externa tenga una repercusión y posibilite el debate al interior de la organización.

### 4.3. La acción

Dentro de este ámbito haríamos referencia a la formación profesional y técnica, que es la que habitualmente se realiza. Es aquella formación que nos sirve para poder llevar a cabo mejor las actividades que estamos realizando.

En este apartado consideramos interesante hacer hincapié en dos tipos de formaciones:

- **Formación grupal:** que es la que haría referencia a temas relativos al trabajo en equipo; la comunicación; dinamización de equipos de trabajo; conocimiento de técnicas que propicien la participación, etc.

– **Formación técnica:** que es la que nos dotaría con herramientas concretas para hacer más eficiente nuestro trabajo. Hablaríamos en este ámbito de conocimientos informáticos; herramientas específicas de diseño de proyectos, etc.

En este sentido consideramos que es bueno señalar que, a menudo, se ha caído en encumbrar el conocimiento sobre una herramienta específica (como puede ser el marco lógico) y desestimar el resto de formaciones. Frente a ello, la experiencia nos demuestra que una herramienta, sin el conocimiento del contexto, las dinámicas organizacionales ni actitudes y habilidades específicas puede no contribuir al objetivo para el que ha sido diseñada. Y, éste es un problema que se detecta en muchas organizaciones sociales.

## 5. Retos en la actualidad

La formación, la realidad y nuestras prácticas se presentan como grandes retos en la actualidad.

Dentro del marco de la formación que, como hemos presentado, debería abarcar varios ámbitos de la organización y de la persona nos gustaría plantear los retos en términos de equilibrios.

Nos parece importante que en el la formación exista equilibrio:

- Entre profesionales-voluntarios, así como entre profesionalidad y compromiso social.
- Entre aquellos aspectos más ideológicos que, en la práctica son los menos urgentes, y las herramientas.
- Entre la teoría y la práctica. Entre los conocimientos teóricos y las investigaciones y las propias prácticas que la organización viene realizando.
- Entre la formación externa e interna.

entendiendo que todos estos elementos son fundamentales y que, en el equilibrio entre unos y otros, radica parte de nuestro éxito y nuestra opción por la transformación de la realidad en un momento histórico concreto.

## ¿SE TRABAJA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ONGD?

**Clara Murguialday**

*Forma parte de la Comisión de seguimiento del código de conducta de la coordinadora de ONGDs del País Vasco*

127

Durante la última década, las preocupaciones asociadas a la desigualdad entre las mujeres y los hombres han ganado presencia, reconocimiento y legitimidad en la agenda del desarrollo y en los ámbitos de la cooperación.

Las reflexiones y demandas de los movimientos de mujeres en los países del Sur y del Norte; los Informes sobre el Desarrollo Humano elaborados por el PNUD, en particular los de 1995 y años posteriores, y la decisión de algunas agencias de cooperación multilaterales de incorporar el enfoque de género en sus estrategias de trabajo, son algunos de los factores que han contribuido a que se reconozca la desigualdad de género como un obstáculo para el logro de las metas globales del desarrollo.

En el caso particular de las organizaciones no gubernamentales que hacen cooperación para el desarrollo (ONGD), su reflexión en torno a la equidad de género ha sido fruto de un largo proceso de sensibilización y presión de los grupos de mujeres, dentro y fuera de las mismas.

### **Un poco de historia sobre ONGD y políticas de género**

Una encuesta a las ONGD europeas realizada a finales de los años ochenta mostró que apenas el 3% de ellas tenía una persona, grupo o departamento que trataba asuntos relacionados con las mujeres y el desarrollo (cifra que variaba del 4% en el caso de las organizaciones francesas al 61% entre las holandesas); el 93% de las ONGD no tenía una partida presupuestaria explícita para proyectos con mujeres y, en las que sí la tenían, el monto adjudicado representaba un promedio del 9% del presupuesto total.

Entre los problemas mencionados para poner en marcha proyectos destinados a la población femenina estaban la falta de recursos, las estructuras internas de toma de decisiones, la insuficiente conciencia de los temas de género y la falta de voluntad para cambiar las estrategias y enfoques de trabajo.

La encuesta aportaba un mensaje muy claro: para que las ONGD pudieran traducir sus declaraciones "a favor de las mujeres" en políticas coherentes con la equidad de género, primero tenían que institucionalizar la reflexión de género en sus propias organizaciones. A razones vinculadas con la ética y la justicia, se unía la creciente convicción de que las ONGD no pueden pedir a sus organi-

zaciones asociadas en el Sur que pongan atención a los temas de la igualdad entre mujeres y hombres, si ellas muestran poca o ninguna evidencia de hacerlo a su vez.

Como consecuencia de la creación de comisiones especializadas en mujeres/género y desarrollo dentro las ONGD y de la presión de, o el diálogo con, las mujeres de sus organismos asociados en el Sur, algunas ONGD europeas –sobre todo holandesas, nórdicas e inglesas– han incorporado desde comienzos de la década pasada la equidad de género como meta inherente al desarrollo humano por el que trabajan, adoptando políticas específicamente dirigidas a “empoderar” a las mujeres, proporcionándoles instrumentos para que éstas puedan superar sus ancestrales desventajas en el acceso a los recursos y el poder.

En los últimos años, algunas han dado un paso más al asegurar que todos sus programas y proyectos tengan en cuenta las diferentes necesidades e intereses de las mujeres y los hombres, y establecer indicadores para evaluar el impacto de género de su trabajo.

Aún y con los avances logrados, la experiencia demuestra que contar con una Política de Género –aunque esté escrita y sea “oficial”– no es suficiente para asegurar su puesta en práctica. Es necesario, además, que las ONGD examinen sus propias estructuras, procedimientos de trabajo y culturas organizacionales, cuestionando el ejercicio del poder en el seno de la institución y, en particular, la posición subordinada de las mujeres dentro de la misma.

Las dificultades para institucionalizar la perspectiva de género en el funcionamiento interno de las ONGD se han mostrado mayores que en el caso de otros ámbitos de su accionar, pues el proceso a menudo implica cambios en las concepciones y actitudes personales no siempre fáciles de emprender.

## **El cambio organizacional hacia la equidad de género**

*El primer paso para emprender este cambio consiste en reconocer que las relaciones sociales de género –que asignan a las mujeres menores cuotas de recursos y poder que a los hombres– también están presentes en las ONGD del Norte (y no sólo en las sociedades del Sur con las que cooperan). Se trata, por tanto, de reconocer que las ONGD son instituciones “generizadas” que presentan, en mayor o menor medida, los siguientes rasgos:*

- La mayoría de ellas están dirigidas por hombres y contienen estructuras, reglas, pautas de distribución de los recursos y prácticas que actúan, abierta o encubiertamente, en interés de los hombres.*
- La carencia de poder de las mujeres en las ONGD se expresa en el hecho de que, siendo mayoría entre el personal que colabora activamente y de manera voluntaria en ellas, son muchas menos las que participan en las decisio-*

*nes sobre temas estratégicos de la institución y casi nunca se les permite incorporar sus temas prioritarios en la agenda de trabajo de la organización.*

- También la asignación de tareas suele estar condicionada por el género de las personas, tanto en el campo de los programas de desarrollo (mujeres a cargo de los programas de salud y educación; hombres coordinando programas de agricultura o medio ambiente) como en las tareas burocráticas (las mujeres más involucradas en tareas de sensibilización, administración y apoyo, mientras la gestión de proyectos y la representación pública son asumidas en mayor medida por los hombres).
- Es común en las ONGD exigir “disponibilidad total” a quienes deseen ejercer determinados puestos y/o responsabilidades internas. Este criterio opera, en la práctica, como un requerimiento con fuerte sesgo masculino pues ignora el hecho de que la mayoría de las mujeres colaboradoras son, al mismo tiempo, responsables del trabajo reproductivo y de cuidado en sus familias, circunstancia que limita fuertemente su disponibilidad para las necesidades laborales de la institución. Dado que los hombres no comparten equitativamente con las mujeres las responsabilidades domésticas, están siempre más disponibles para el trabajo fuera de la casa y son, por tanto, candidatos privilegiados para funciones directivas o de representación de la ONGD.
- Otras circunstancias contribuyen a que las ONGD constituyan un espacio laboral poco “amistoso” con las mujeres: no se flexibilizan los espacios u horarios de trabajo para aligerar la doble jornada de las mujeres que trabajan en ellas; no se ofrecen facilidades para el cuidado de hijas e hijos; se brindan permisos por maternidad pero pocas promueven permisos por paternidad. El acoso sexual también ocurre en estas organizaciones.

Hay muchos debates en las ONGD sobre cuál es la mejor manera de asegurar que las cuestiones de género sean incorporadas en la dinámica cotidiana de la institución. A menudo, las posiciones se han polarizado entre “disponer de personal o equipos especializados en el trabajo de género” o “incorporar requerimientos de género en cada puesto de trabajo y esperar que todo el personal desarrolle estrategias para llevarlos adelante”.

Se plantea que la creación de equipos especializados llevaría a marginalizar los temas de género pero que, si éstos son responsabilidad de todo el personal, el género se perdería en el conjunto de otras tareas y temas. La conclusión a la que han llegado muchas ONGD europeas es que lo deseable es combinar ambas estrategias.

Integrar la perspectiva de género en el funcionamiento de una ONGD requiere emprender cambios también en el ámbito de las creencias, valores, actitudes y comportamientos de sus integrantes.

Para propiciar transformaciones en este terreno, algunas ONGD han desarrollado una herramienta muy útil y preciada: la *capacitación de género*, entendida no como un vehículo para enseñar cómo incorporar la perspectiva de género en los proyectos sino como un proceso de naturaleza política que cuestiona el carácter antifemenino del desarrollo, clarifica los conceptos de dominación y subordinación genéricas, percibe las relaciones de género como relaciones sociales de poder y liga estos conceptos con una reflexión a nivel de lo personal y lo institucional.

## **Situación actual y retos planteados a las ONGD vascas**

El movimiento de cooperación vasco ha avanzado poco en el camino de incorporar el enfoque de género en su trabajo. La mayoría de las ONGD aún no han empezado a reflexionar sobre las implicaciones de un Código de Conducta que plantea nitidamente la equidad de género como elemento consustancial al desarrollo humano por el que ellas trabajan.

Se cuentan con los dedos de una mano las ONGD que disponen de un documento que refleje su política de género y son aún menos las que han traducido dicha política en estrategias, programas y planes de trabajo tendentes a combatir las desigualdades entre hombres y mujeres, tanto en las sociedades con las que cooperan como en su trabajo de sensibilización y educación para el desarrollo.

La investigación realizada en el 2000 por un equipo de mujeres constató ampliamente esta realidad. Su principal conclusión plantea que en la mayoría de las ONGD de la Coordinadora del País Vasco la perspectiva de género está "tan bien vista como poco comprendida y mal aplicada".

En primer lugar, han malinterpretado el significado del enfoque de género haciéndolo sinónimo de "presencia de las mujeres en los proyectos", o lo han entendido como un conjunto de formulaciones abstractas y/o herramientas técnicas poco eficientes para producir un impacto real y duradero en las relaciones de poder entre los hombres y las mujeres.

La insuficiente comprensión del alcance político de la perspectiva de género es consecuencia, entre otros factores, de la escasa dedicación de tiempo y recursos a la tarea de sensibilizar y formar al personal de las ONGD en los temas de género. El activismo y la sobrecarga de trabajo de quienes colaboran con las ONGD dificultan que éstas dediquen el tiempo necesario a dicha formación.

En segundo lugar, las ONGD vascas destinan poquísimos fondos al logro del empoderamiento de las mujeres y la equidad de género, en su trabajo de cooperación para el desarrollo: durante 1998, una de cada 3 ONGD no destinó ni una peseta a proyectos específicos con mujeres y nueve de cada diez destinaron un tercio o menos de su presupuesto a este tipo de proyectos.

En cuanto al presupuesto que las ONGD destinaron ese año a actividades realizadas con mujeres en el marco de proyectos mixtos, hay que señalar que más de un tercio de las ONGD destinó 0 pesetas a ese fin y que, en conjunto, tres cuartas partes de las ONGD destinaron un 30% o menos de sus recursos a dichas actividades.

Esta exclusión de las mujeres del reparto de los recursos es consecuencia directa de su invisibilidad en los proyectos destinados a las familias y/o a la comunidad, y agrava las precarias condiciones de vida y la posición social de las mujeres del Sur, poniendo en cuestión el objetivo global de lograr un desarrollo humano y equitativo.

En tercer lugar, a pesar de ser mayoritariamente femeninas, las ONGD tienen una cultura organizacional basada en valores y concepciones masculinas sobre los problemas del desarrollo, el trabajo, las formas de organizar, dirigir y participar, etc. La menor presencia de mujeres en los cargos de dirección y en las tareas más técnicas de las ONGD puede ser entendida como consecuencia tanto del criterio de la "disponibilidad total" como del escaso reconocimiento que hacen las ONGD de la doble responsabilidad –familiar y laboral– que tienen las mujeres y los hombres.

#### Mujeres y hombres que colaboran en las distintas áreas de trabajo de las ONGD

|                             | Mujeres | Hombres | Mujeres/Hombres |
|-----------------------------|---------|---------|-----------------|
| Personal directivo          | 96      | 78      | 1,2             |
| Proyectos de Cooperación    | 111     | 83      | 1,3             |
| Sensibilización y educación | 269     | 159     | 1,7             |
| Administración y secretaría | 130     | 55      | 2,4             |
| Otras áreas                 | 772     | 343     | 2,3             |

Fuente: Murguialday, C. y otras (2000), *Perspectiva de género en las ONGD vascas, Bilbao*.

No obstante lo anterior, la investigación también constata que la mayoría de las ONGD tienen buena disposición para conocer las implicaciones del enfoque de género en el trabajo de cooperación al desarrollo. Esta actitud positiva se ha traducido en el último año en la creación del *Grupo de Género* de la Coordinadora de ONGD, un grupo operativo encargado de dinamizar los procesos de incorporación de la perspectiva de género en todas las actividades de las ONGD y en las políticas públicas de cooperación.

La campaña para sensibilizar a las organizaciones en la problemática de género y fomentar la reflexión interna sobre la desigualdad existente en sus estructuras, en el reparto de las tareas, la cultura y los procedimientos organiza-

tivos o el acceso a cargos de decisión, ha llevado a este grupo a elaborar una "Guía para alfabetizarse en género y desarrollo" que servirá como insumo para la discusión entre el personal que colabora con las ONGD.

Así mismo, el grupo ha comenzado a realizar cursos sobre "Cómo incorporar la perspectiva de género en el ciclo del proyecto", dirigidos al personal técnico de las ONGD encargado de formular, gestionar y evaluar proyectos de desarrollo en el Sur.

El entusiasmo que muestra el Grupo de Género, unido a la voluntad política de la Coordinadora y el interés de muchas organizaciones por encauzar su trabajo en un sentido más coherente con la equidad de género, nos hacen confiar en que a corto plazo se verán importantes avances en la incorporación de la perspectiva de género en el trabajo de las ONGD vascas.

## ALGUNOS DESAFÍOS DE LAS ONGDS VASCAS

**Mireia Espiau**

*Responsable del Área  
de Cooperación de UNESCO-etxea*

*"Hay en el mundo un espejo. Él nos permite saber qué somos, qué fuimos y qué podemos ser. La imagen primera no es nada agradable, la segunda nos explica y la tercera nos promete. El problema está en saber encontrar el espejo. No es fácil. Pero lo realmente peligroso es atreverse a mirarse en él. Un poco de distancia de uno mismo, ayudado por una sonrisa, facilitará las cosas. Vale, salud y valentía para buscar, encontrar y mirarse."*  
**Subcomandante Insurgente Marcos**

Qué es y qué no es una ONGD, cuáles son los rasgos básicos que, en principio, nos definen, qué es lo que marca o debe marcar la diferencia... Este debate se encuentra presente en la actualidad a lo interno del Movimiento de Solidaridad vasco al igual que en otros muchos espacios de coincidencia de ONGs. Cada día más, resulta necesario que vayamos definiendo el marco en el que se encuadran tanto la misión como la visión de las ONGDs, sobre todo en un momento en el que diferentes voces a menudo cuestionan si la solidaridad resulta ser o no la razón de existir de muchas de ellas.

El espacio de encuentro más representativo y consolidado de las ONGDs vascas es la Coordinadora de ONGDs de Euskadi, plataforma que surgió en el año



1988 con once ONGs como miembros fundadores. En la actualidad la componen sesenta y una. Entre sus objetivos destaca la sensibilización y promoción de valores en la sociedad vasca, el facilitar la colaboración entre las distintas ONGDs que la integran, la proposición de políticas de cooperación al desarrollo y la interlocución con la Administración Pública, y también, y fundamentalmente, posibilitar un ámbito de reflexión común acerca de la cooperación que desarrollamos las ONGDs vascas. Es importante señalar que desde hace ya casi un año, se viene trabajando desde la coordinadora de ONGDs de Euskadi, en la elaboración e implementación de las Líneas Estratégicas marcadas por este colectivo de cara a fortalecer las debilidades sentidas a lo interno del mismo.

Para comenzar y entre otros desafíos que enfrentan las ONGDs vascas, existe la apremiante necesidad de reflexionar en torno a la incidencia y el respaldo social con el que cuentan. Las Organizaciones No Gubernamentales se definen, entre muchas otras cosas, por la base social que hay detrás de ellas, es decir, por la sociedad civil que demanda su espacio y colabora activamente para que éstas puedan cumplir con los objetivos que se marcan. Sin embargo, si nos paramos un momento a reflexionar sobre esta cuestión surgen, varias interrogantes; hoy en día, ¿a quiénes representamos gran número de ONGs? ¿qué nivel de esfuerzos dedicamos a la generación de una base social sólida y participativa? ¿establecemos realmente mecanismos de comunicación externa eficaces y eficientes para transmitir determinados mensajes que nos permitan impulsar y fomentar la movilización social? Es necesario conectar de un modo más notorio con la opinión pública y vincularnos con otros movimientos sociales integrándonos también en plataformas y redes de sensibilización y presión política que nos permitan aunar esfuerzos que supongan un mayor eco. Las ONGDs debemos tratar de recuperar ese rol diferenciador de agentes de cambio social, que a menudo se ve relegado, en el mejor de los casos, a un segundo plano.

Prueba de esta pérdida del carácter de agentes sociales que debe caracterizar a este movimiento son los esfuerzos que desde las ONGDs dedicamos a solicitar ayudas para la ejecución de proyectos en el Sur y los que utilizamos para la ejecución de proyectos de sensibilización y educación al desarrollo en el Norte que sirvan para cambiar las mentalidades y actuar donde se encuentra el poder, medio fundamental a través del cual podremos lograr una verdadera transformación social. Resulta muy significativo lanzar una mirada al porcentaje de la ayuda destinada a labores de sensibilización en la sociedad vasca dentro de las Convocatorias de las Administraciones Públicas. En el caso de la Comunidad Autónoma Vasca, éste no suele exceder el 10%, porcentaje que, por otro lado, fue demandado desde la coordinadora de ONGD. Sin embargo, también es cierto que entre los agentes vascos de cooperación nos resulta mejor y más sencillo dedicar los esfuerzos a la canalización de la ayuda del Norte al Sur que a la transformación social en nuestro entorno. La actuación local con la visión global no

puede reducirse a términos sobreutilizados como el de “global” sin que se lleven a la práctica de forma efectiva siendo también fundamental, como hemos señalado anteriormente, no dejar de lado la labor de denuncia y sensibilización a la que estamos llamados para la generación de cambio social.

Es fácil irse percatando cada vez más del incremento de la capacidad y magnitud de las ONGDs, hecho que paradójicamente nos enfrenta a un nuevo reto: ¿Cómo conservar con esta nueva dimensión su condición y concepción originales?

La creciente profesionalización de lo que fue en sus inicios el trabajo voluntario nos presenta a menudo el mundo de la cooperación al desarrollo como un sector económico más (aspecto que se ve fortalecido en sociedades donde el desempleo es una realidad importante como en la C.A.V.). Resulta un reto fundamental el poder compatibilizar esta realidad con los objetivos de solidaridad y transformación que definen a este movimiento si no se quiere que pierda su identidad diferenciadora y su propia razón de ser.

Paralelamente, cada vez más vemos cómo las ONGDs constituyen organizaciones de “especialistas” encargadas de canalizar la ayuda desde el Norte hasta el Sur. Es imprescindible que el movimiento vasco de solidaridad rechace una visión unidireccional de la solidaridad basada estrictamente en los aspectos materiales del desarrollo. A pesar del enorme cambio que han sufrido las concepciones acerca del desarrollo hasta llegar a la que predomina en la actualidad –la Teoría del Desarrollo Humano Sostenible– la ortodoxia neoliberal influye en el rol que juegan las ONGs con los gobiernos a la hora de impulsar iniciativas de trabajo y colaboración.

Junto a esta necesidad de salvaguardar la propia identidad, existe el enorme reto de evaluar y reflexionar acerca de los objetivos y las estrategias que están siendo utilizadas por las ONGDs vascas así como sobre los resultados que se pretenden alcanzar. Resulta a su vez necesario establecer revisiones periódicas de los instrumentos de cooperación que se utilizan desde las ONGDs.

El protagonismo del Sur no se hace visible en la mayoría de las estrategias de la cooperación al desarrollo ni existe un diálogo horizontal entre ambos actores. Más aún, se puede decir que en algunos casos se percibe el creciente protagonismo que van adquiriendo las organizaciones locales como posibles destinatarias directas de la Ayuda de las Administraciones y otros nuevos agentes del Desarrollo como una clara competencia para las ONGDs del Norte cuya acción principal se dedica precisamente a ser canalizadores de esa ayuda. Se observa, así, que a menudo se detectan ciertas contradicciones entre los principios que las ONGDs defienden y sus prácticas reales. Si concebimos la cooperación desde la concepción del desarrollo humano sostenible resulta prioritario en las agendas de las ONGDs acompañar el proceso de empoderamiento y dedicar muchos esfuerzos y recursos a la construcción de sociedad civil en el Sur.



Por otro lado, la estrategia o más bien única alternativa de gran parte de las ONGDs vascas de desarrollar el trabajo en base a proyectos implica necesariamente la acción en el corto y cuando más en el medio plazo. A esto se le suman las continuas catástrofes y problemas urgentes que obligan a llevar a cabo una acción puntual o paliativa que prima en la mayoría de los casos.

Tampoco parece que la necesidad de incorporar el continuum de la ayuda de emergencia y el desarrollo sostenible haya sido muy exitoso en las experiencias que ha habido hasta ahora en la cooperación vasca, aspecto en el cual se debe poner una atención prioritaria si se pretende que la cooperación sea más eficaz y respecto al cual se viene demandando una atención especial a la Administración Pública desde hace algún tiempo.

Muy vinculado con la idea anterior, día a día las ONGDs vascas nos enfrentamos a la cuestión de la financiación. Esta problemática va a afectar tanto a su identidad como por supuesto a las estrategias y tipos de cooperación que van a caracterizarlas. Resulta paradójico que una Organización denominada a sí misma como No Gubernamental se encuentre mayoritariamente financiada por Fondos Públicos, y éste es el caso de gran parte de las ONGDs que trabajamos en la C.A.V. Por otro lado, la financiación de las ONGDs a través de Fondos Públicos lleva a que en la actualidad gran parte de la cooperación se perciba como una subcontratación dándose la evidencia de que las ONGDs llegan allí donde la Administración no llega. Así, a menudo las contraprestaciones que implica la Ayuda Pública suelen acarrear una adaptación al modelo de Desarrollo que ésta propaga.

Existe así una clara necesidad de obtención de fondos privados que favorezcan la libertad de actuación y el desarrollo de la planificación en base a objetivos priorizados por las ONGDs. Sin embargo, en este punto nos enfrentamos inevitablemente con la cuestión de la financiación ética y el marketing con causa, aspectos que no deben ser dejados de lado por las ONGDs si se pretende actuar con coherencia y compromiso solidario.

Los retos que se nos plantean en este aspecto serían por una parte la necesidad de exigir que las Administraciones Públicas valoren las acciones que realizamos desde este sector bien sea a través de desgravaciones fiscales dirigidas a empresas o personas individuales que lo apoyen, convenios, etc. y por otra, fomentar la responsabilidad social de las empresas de cara a colaborar e impulsar el trabajo de las ONGDs vascas.

Estos hechos nos enfrentan a otro de los desafíos fundamentales: la reflexión y formación interna que a menudo a causa de los acelerados ritmos de trabajo queda pospuesta a pesar de ser considerado por las propias ONGDs como un aspecto fundamental. Existe en este sentido una clara necesidad de debate y reflexión, de fomentar la capacitación interna y la investigación a partir de las

cuales se elaboren nuevas estrategias y planes de trabajo cuyos objetivos respondan a las prioridades establecidas. Esto requiere de un trabajo con miras en el largo plazo y para el cual no es posible depender de las Convocatorias de Ayudas a Proyectos de Cooperación al Desarrollo de las distintas Administraciones. Es oportuno, sin embargo, que desde las ONGDs también debatamos las diferentes fórmulas de financiación, aspecto que está siendo tratado en numerosos espacios impulsados desde ellas mismas.

No hay que dejar de lado tampoco la importancia de que las ONGDs vascas vayan definiendo, en base al punto anterior, nuevos marcos para la acción solidaria para la que están llamadas. Esta acción debe reflejarse no únicamente de cara al llamamiento y sensibilización social sino también en la construcción de redes y mecanismos de coordinación y apoyo mutuo que al tiempo que mejoran la eficacia de las acciones que desempeñan son ejemplo de los mensajes que las ONGDs transmiten. En este sentido es fundamental también que a lo interno de las redes de ONGDs se produzcan mayores intercambios de experiencias e información de cara a mejorar la calidad de la cooperación que se realiza desde cada una de ellas.

El Movimiento de Solidaridad, cabe mencionar, ha estado tradicionalmente, y también en el momento actual, desvinculado de otros Movimientos y agentes sociales con los que tienen muchas cosas en común. Tanto el Movimiento Pacifista como el Ecologista y el Feminista incorporan y pretenden transmitir valores de respeto a los derechos humanos, equidad, tolerancia y convivencia pacífica, ejes fundamentales sobre los que también descansa el Movimiento de Solidaridad vasco. La necesidad de articular esfuerzos, reflexiones y aprendizajes entre todos estos Movimientos implica un desafío muy cercano que se presenta claro en el colectivo de ONGDs vascas respecto a Movimientos como el denominado Anti- Globalización o el de Apoyo a Inmigrantes.

Por otra parte es fundamental la integración que se va realizando en diferentes redes como la Coordinadora de ONGDs estatal que además de afectar a la coordinadora y ONGDs vascas en particular, ha servido de referencia e incluso ha vivido previamente situaciones que ahora enfrentamos o vamos a enfrentar. Articulando y coordinando este tipo de esfuerzos también evitará la duplicidad de acciones.

Asimismo la incorporación de la perspectiva de género en las ONGDs vascas tanto a nivel de cultura organizacional como en lo que se refiere a la gestión de proyectos continúa siendo una cuestión pendiente. Sin embargo, desde la Coordinadora de ONGDs se están haciendo importantes esfuerzos para solucionar esta realidad que también deben ser valorados.


Es preciso apuntar además que entre los importantes logros conseguidos desde la insistencia de las ONGDs vascas, se encuentra la creación del Consejo Vasco de Cooperación al Desarrollo. Sin embargo, desafortunadamente no

resulta ser todo lo operativo que se esperaba por parte de las organizaciones de la Sociedad Civil debido al poco interés manifestado hasta el momento desde la Administración. Además, su carácter consultivo impide que las decisiones tomadas en este órgano tengan fuerza vinculante más allá de la exigencia diplomática de cumplir con las recomendaciones que van surgiendo en este espacio. Otro de los desafíos que estaríamos enfrentando en el momento actual sería fortalecer este órgano e incluso anteponer recomendaciones a documentos o políticas ya establecidas desde la Administración. La interlocución con la Administración Pública y el trabajo de presión de cara a garantizar una cooperación solidaria son fundamentales, como lo es también la participación de la coordinadora de ONGDs en la elaboración de la Ley vasca de cooperación a la que se comprometió la anterior Dirección de Cooperación del Gobierno Vasco.

Finalmente, merece la pena hacer mención a la cuestión de la evaluación de la cooperación al desarrollo realizada vía ONGDs y cuyo análisis y puesta en práctica son aún muy deficitarias. A pesar de que los instrumentos de evaluación de proyectos a menudo se alejan de los aspectos cualitativos, se deben destinar grandes esfuerzos a la evaluación de las acciones que se ejecutan, de forma que permitan la reflexión y el establecimiento de medidas que incrementen la eficacia de la cooperación. Este aspecto de falta de eficacia ha provocado otro de los desafíos que enfrentan las ONGDs como es el de la fatiga de la ayuda, fatiga por parte de la sociedad que no percibe los logros que se alcanzan a través de la cooperación.

Alrededor de algunas de estas cuestiones y muchas otras, se estructura el Código de Conducta de las ONGDs, recientemente impulsado por la Coordinadora vasca de ONGs de Desarrollo. Existe un claro interés y compromiso por parte del colectivo de ONGDs en poder cumplir con los distintos puntos que se reflejan en este documento y que sirven de marco para evaluar la incorporación de nuevas ONGDs en la Coordinadora vasca. Sin embargo, la realidad nos muestra que este Código Deontológico a menudo choca con los intereses prácticos de las organizaciones que al mismo tiempo que lo impulsan son sus principales destinatarios y es a partir de esta realidad que se deben establecer los canales necesarios para poder ayudar a que las ONGDs cumplan con este compromiso que han suscrito jugando la Coordinadora un papel fundamental como espacio de encuentro, reflexión y apoyo mutuo. Se está en el proceso de realizar una autoevaluación desde cada ONGD respecto a este documento de cara a poner los canales que permitan superar los aspectos que no se cumplen en el momento actual y conseguir así, mejorar la calidad de la cooperación al desarrollo que se viene impulsando desde las ONGDs vascas. En la actualidad, sin embargo, nos encontramos debatiendo acerca de la Interpretación que debe hacerse del código de conducta de cara a adaptarse a la realidad actual de nuestras organizaciones.





## Direcciones de interés en la red

7





### **Formación:**

- [www.becas.com](http://www.becas.com)
- [www2.telepolis.com/monografico/mono062/default.htm](http://www2.telepolis.com/monografico/mono062/default.htm)
- [www.mogollon.com/guia.htm](http://www.mogollon.com/guia.htm)
- [www.boe.es/noticias/noticias.htm](http://www.boe.es/noticias/noticias.htm)
- [www.educaweb.org](http://www.educaweb.org)
- Universidades:
  - [www.ehu.es](http://www.ehu.es)
  - [www.deusto.es](http://www.deusto.es)

### **Portales Solidari@s:** Portales donde aparece información sobre las ONGs, ofertas formativas y de empleo, experiencias de cooperación a nivel de todo el estado.

- [www.canalsolidario.org](http://www.canalsolidario.org)
- [www.sector3.net](http://www.sector3.net)
- [www.hacesfalta.org](http://www.hacesfalta.org)
- [www.eurosur.org](http://www.eurosur.org)
- [www.nodo50.org](http://www.nodo50.org)
- [www.alojo.com/ongs/](http://www.alojo.com/ongs/)

### **Voluntariado:**

- [www.voluntariado.net](http://www.voluntariado.net)
- [www.netaid.org](http://www.netaid.org)
- [www.idealists.org](http://www.idealists.org)
- [www.oneworld.org/voice/](http://www.oneworld.org/voice/) (voluntariado en proyectos de emergencia)

– [www.voluntariadosocial.org](http://www.voluntariadosocial.org).

Además de estos portales específicos muchas de las ONGDs e instituciones públicas ofrecen información sobre el voluntariado.

### **Juventud:**

– [cje.org](http://cje.org)

– [egk.org](http://egk.org)

– [mtas.es/injuve](http://mtas.es/injuve).

– [Mtas.es/infojoven](http://Mtas.es/infojoven)

– [Youth.org/start/index.htm](http://Youth.org/start/index.htm)

### **Centros de investigación y ongd de educación para el desarrollo**

– Agencia Latinoamericana de Información (ALAI) [www.ecuanex.apc.org/alai/](http://www.ecuanex.apc.org/alai/)

– Asociación Cultural Espacio de Formación Integral (ACEFI): [www.infovall.com/EFI.htm](http://www.infovall.com/EFI.htm)

– Center for World Indigenous Studies [www.halcyon.com/FWDP/cwisinfo.htm](http://www.halcyon.com/FWDP/cwisinfo.htm)

– Centro de Comunicación, Investigación y Documentación entre Europa, España y América Latina (CIDEAL): [www.redestb.es/cideal/](http://www.redestb.es/cideal/)

– Centro de Investigación para la Paz (CIP) de la Fundación Hogar del Empleado (FUHEM) [www.fuhem.es/CIP/](http://www.fuhem.es/CIP/)

– Centro de Investigaciones y Promoción Iberoamericana (CIPIE) [www.eurosur.org/CIPIE/](http://www.eurosur.org/CIPIE/)

– Ecoe (Equipo de Comunicación Educativa) [www.eurosur.org/ECO/](http://www.eurosur.org/ECO/)

– Epitelio (Epitelio Network) [www.eurosur.org/EPITELIO/](http://www.eurosur.org/EPITELIO/)

– Hegoa Centro de Documentación e Investigaciones sobre Países en Desarrollo de la Universidad del País Vasco (UPV) [www.ehu.es/hegoa/](http://www.ehu.es/hegoa/)

– Instituto de Estudios Políticos para América Latina y Asia (IEPALA) [www.iepala.es/](http://www.iepala.es/)

– Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación (IUDC) de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) [www.ucm.es/info/IUDC/](http://www.ucm.es/info/IUDC/)

– Fundación del Centro de Información y Documentación de Barcelona (CIDOB) [www.cidob.es/tabla1.html](http://www.cidob.es/tabla1.html)

– Red de recursos en Educación para la Paz, el Desarrollo y la Interculturalidad (Edualter) [www.pangea.org/edualter/](http://www.pangea.org/edualter/)

– Riadel (Red de Investigación y Acción en Desarrollo Local) [www.riadel.cl/](http://www.riadel.cl/)

– Servicio de Información Vía Internet para el Tercer Mundo y el Desarrollo (SIVI) [www.gui.uva.es/isf/](http://www.gui.uva.es/isf/)

– Centro de Investigaciones Económicas y Políticas de Acción Comunitaria (CIEPAC): [www.laneta.apc.org/mailman/listinfo/enlacescivil-l](http://www.laneta.apc.org/mailman/listinfo/enlacescivil-l)

### ☞ **Organizaciones de comercio justo y relacionadas**

- Asociación Europea de Comercio Justo (EFTA) [www.eurosur.org/EFTA/](http://www.eurosur.org/EFTA/)
- Comercio Justo de Sodepaz - Epitelio. [www.epitelio.nodo50.org/](http://www.epitelio.nodo50.org/)
- Epitelio Network [www.epitelio.org/fairtrade.htm](http://www.epitelio.org/fairtrade.htm)
- ADSIS Equi.orgmercado [www.adsis.org](http://www.adsis.org)
- Grupo Inpet: [www.ekeko.rcp.net.pe/INPET/](http://www.ekeko.rcp.net.pe/INPET/)
- Mercadeco: [www.arrakis/mercadeco](http://www.arrakis/mercadeco)
- Red Alternativa: Direcciones de tiendas solidarias en España. [www.redalternativa.com](http://www.redalternativa.com)
- Red de Economía Alternativa y Solidaria (REAS): [www.reasnet.com](http://www.reasnet.com)

### ☞ **Campaññas**

- Contra el comercio de armas: [www.pangea.org/juspau/pau/desarmc.htm](http://www.pangea.org/juspau/pau/desarmc.htm)
- Marcha Mundial contra la Explotación Laboral Infantil: [www.intermon.org/campanya/html/marcha\\_mundial.htm](http://www.intermon.org/campanya/html/marcha_mundial.htm)
- Mueve un dedo por Kosovo: [www.fractal.es/kosovo/](http://www.fractal.es/kosovo/)
- Preparatory Committe for a global campaign on small arms and light weapons: [www.prepcom.org](http://www.prepcom.org)

### ☞ **Solidaridad con pueblos o zonas en conflicto:**

- La lucha zapatista: [www.ezln.org](http://www.ezln.org)
- Coordinadora Nacional de Campesinos de Ecuador: [www.campesinos-fmlgt.org.ec](http://www.campesinos-fmlgt.org.ec)
- Grupo de Apoyo a Organizaciones de Desplazados de Colombia: [www.exodo.org.co](http://www.exodo.org.co)
- Palestina: [www.ndo50.org/aspa](http://www.ndo50.org/aspa)
- Conflictos Globales: [www.cip.fuhem.es](http://www.cip.fuhem.es)
- Pueblo Saharaui: [www.nodo50.ix.apc.org/sahara](http://www.nodo50.ix.apc.org/sahara)
- Africa: [www.afrol.com/es](http://www.afrol.com/es)

### ☞ **Agentes de cooperación:**

- No gubernamentales:

#### ➤ **ONGD:**

- Con sede en el país Vasco:
  - ✓ Acción Verapaz: [www.dominicos.org/provesp](http://www.dominicos.org/provesp)
  - ✓ ADRA: [www.adra-es.org](http://www.adra-es.org)
  - ✓ ADSIS: [www.adsis.org](http://www.adsis.org)
  - ✓ Alboan: [www.alboan.org](http://www.alboan.org)
  - ✓ ANESVAD: [www.anesvad.com](http://www.anesvad.com)

- ✓ Askapena: [www.eusnet.org/partaide/askapena](http://www.eusnet.org/partaide/askapena)
  - ✓ Ayuda en Acción: [www.ayudaenaccion.com](http://www.ayudaenaccion.com)
  - ✓ Ayuda Mas: [www.tecnitel.com/ayuda-mas](http://www.tecnitel.com/ayuda-mas)
  - ✓ Behar Bidasoa: [www.uranzu.com/beharbidasoa/colabora.htm](http://www.uranzu.com/beharbidasoa/colabora.htm)
  - ✓ Cear: [www.cear.es](http://www.cear.es)
  - ✓ Cruz roja: [www.cruzroja.es](http://www.cruzroja.es)
  - ✓ EAS: [www.catholic-forum.com/eas](http://www.catholic-forum.com/eas)
  - ✓ Fundesco: [www.fundesco.org](http://www.fundesco.org)
  - ✓ IC-LI: [www.glorioso.net/ingenieros\\_cooperacion](http://www.glorioso.net/ingenieros_cooperacion)
  - ✓ Intermon: [www.intermon.org](http://www.intermon.org)
  - ✓ Intervida: [www.intervida.org](http://www.intervida.org)
  - ✓ Justicia y paz: [www.nodo50.ix.apc.org/juspax](http://www.nodo50.ix.apc.org/juspax)
  - ✓ Madreselva: [www.servicom.es/madreselva](http://www.servicom.es/madreselva)
  - ✓ Manos Unidas: [www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)
  - ✓ Médicos Sin Fronteras: [www.barcelona.msf.org](http://www.barcelona.msf.org)
  - ✓ Medicus Mundi: [www.medicusmundi.es](http://www.medicusmundi.es)
  - ✓ Misiones Diocesanas: [www.conferenciaepiscopal.es](http://www.conferenciaepiscopal.es)
  - ✓ Mugarik Gabe: [www.nodo50.org/mugarik](http://www.nodo50.org/mugarik)
  - ✓ Ocsi: [www.ocsi.org](http://www.ocsi.org)
  - ✓ Paz y solidaridad: [www.ccoo.es](http://www.ccoo.es)
  - ✓ Perualde: [www.web.jet.es/perualde](http://www.web.jet.es/perualde)
  - ✓ Pro peru: [www.cin.es/properu/](http://www.cin.es/properu/)
  - ✓ Prosalus: [www.nodo50.org/prosalus/](http://www.nodo50.org/prosalus/)
  - ✓ PTM: [www.ong-ptm.org](http://www.ong-ptm.org)
  - ✓ Rokpa: [www.la-concha.com/ong/](http://www.la-concha.com/ong/)
  - ✓ SED: [www.personal2.redestb.es/sedcentral](http://www.personal2.redestb.es/sedcentral)
  - ✓ SETEM: [www.eurosur.org/setem](http://www.eurosur.org/setem)
  - ✓ Tierra de Hombres: [www.irinfo.es/tierra\\_hombres](http://www.irinfo.es/tierra_hombres)
  - ✓ Umoya: [www.nodo50.org/umoya](http://www.nodo50.org/umoya)
  - ✓ Unesco etxea: [www.unescoeh.org](http://www.unescoeh.org)
  - ✓ Unicef: [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
- Las ONGDs estatales más importantes: Se pueden encontrar las páginas webs y los contactos con ONGDs estatales en la página web de la coordinadora estatal ([www.congde.org](http://www.congde.org)).

► Coordinadoras y redes:

• Coordinadoras:

- ✓ Coordinadora de España: [www.congde.org](http://www.congde.org)
- ✓ Coordinadora de Euskadi: Actualmente está en proceso de elaboración de la página web. Para contactar con ell@s podéis hacerlo en la dirección de correo electrónico: [coordongdeus@arrakis.es](mailto:coordongdeus@arrakis.es)
- ✓ Coordinadora de Asturias: [www.congde.org/asturias](http://www.congde.org/asturias)
- ✓ Coordinadora de Navarra: [www.nodo50.org/navarra](http://www.nodo50.org/navarra)
- ✓ Coordinadora de Castilla la Mancha: [www.congde.org/castillalamancha](http://www.congde.org/castillalamancha)
- ✓ Coordinadora Castellano-Leonesa: [www.gui.uva.es](http://www.gui.uva.es)
- ✓ Federación de ONGD de la Comunidad de Madrid: [www.nodo50.ix.apc.org/fongdcam/](http://www.nodo50.ix.apc.org/fongdcam/)

• Plataformas en el País Vasco:

- ✓ RCADE: [www.consultadeuda.org](http://www.consultadeuda.org)
- ✓ Plataforma apoyo a Chiapas: [www.nodo50.org/chiapas](http://www.nodo50.org/chiapas)
- ✓ Hemen eta munduan: [www.nodo50.org/hemenetamunduan](http://www.nodo50.org/hemenetamunduan)
- ✓ Komite Internazionalistak: [www.herriak.org/ki](http://www.herriak.org/ki)

• Coordinadoras solidarias estatales:

- ✓ Coordinadora de organizaciones de comercio Justo de España: [www.nodo50.org/sodepaz/comcoor.htm](http://www.nodo50.org/sodepaz/comcoor.htm)
- ✓ Coordinadora Estatal de Solidaridad con Kurdistan: [www.nodo50.org/labarored/Coordinadora.kurdistan/inicio.htm](http://www.nodo50.org/labarored/Coordinadora.kurdistan/inicio.htm)
- ✓ Coordinadora Estatal de Solidaridad con Cuba (CESC): [www.nodo50.ix.apc.org/cesc/home.htm](http://www.nodo50.ix.apc.org/cesc/home.htm)

• Redes:

- ✓ Alforja: [www.alforja.or.cr](http://www.alforja.or.cr)
- ✓ Comité de Enlace de las ONGD europeas con la Unión Europea: [www.oneworld.org/liaison](http://www.oneworld.org/liaison)
- ✓ Asociación para el Progreso de las Comunicaciones: [www.apc.org](http://www.apc.org)
- ✓ Confederación de Fondos de Cooperación y Solidaridad: [www.eurosur.org/FONDOS/](http://www.eurosur.org/FONDOS/)
- ✓ Consorcio Ciudades y Desarrollo/Towns and Development: [www.eurosur.org/CyD/](http://www.eurosur.org/CyD/)

- ✓ Euforic (Foro Europeo de Cooperación Internacional): [www.one-world.org/euforic/](http://www.one-world.org/euforic/)
- ✓ Red del Tercer Mundo-América Latina:  
[www.chasque.apc.org/redtm/rtm-amer.htm](http://www.chasque.apc.org/redtm/rtm-amer.htm)

– Gubernamentales

➤ A nivel municipal:

- Euskalfondoa: Actualmente no dispone de página web. Pero se puede conseguir información sobre este organismo en: [www.euro-sur.org/FONDOS/euskal.htm](http://www.euro-sur.org/FONDOS/euskal.htm)  
También se puede recoger información en el teléfono: 943 428 508 o en la dirección de correo electrónico [euskalfond@euskalnet.net](mailto:euskalfond@euskalnet.net)

➤ Diputaciones:

- [www.alava.net](http://www.alava.net)
- [www.bizkaia.net](http://www.bizkaia.net)
- [www.gipuzkoa.net](http://www.gipuzkoa.net)

➤ Gobierno Vasco: [www.ej-gv.net](http://www.ej-gv.net)  
[www.euskadi.net](http://www.euskadi.net)

➤ Gobierno español: [la-moncloa.es](http://la-moncloa.es)

- AEI: [www.aeci.es](http://www.aeci.es)

➤ Instituciones Internacionales:

- UE: [http://europa.eu.int/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/index_es.htm)
  - ✓ Comisión europea: Recursos comunitarios disponibles para la financiación de actividades de ONG y de otros organismos gubernamentales y/o descentralizados de la sociedad civil en el ámbito de la Cooperación para el Desarrollo y la Ayuda Humanitaria. [www.europa.eu.int/comm/development/index.htm](http://www.europa.eu.int/comm/development/index.htm)
  - ✓ European Community Humanitarian Office (ECHO): [www.europa.eu.int/comm/echo/en/index\\_en.html](http://www.europa.eu.int/comm/echo/en/index_en.html)
  - ✓ Programas y Proyectos financieros en los Países en Desarrollo de las Comunidades Europeas: [www.uv.es/cde/GFC/diez.html](http://www.uv.es/cde/GFC/diez.html)
- Banco Mundial/world Bank (BM): [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)/Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD): [www.oecd.org/cad](http://www.oecd.org/cad)
- ONU: [www.un.org](http://www.un.org)  
Buscador oficial de las naciones unidas: [www.unsystem.org/](http://www.unsystem.org/)



- ✓ Agencias:
  - OMS: [www.who.org](http://www.who.org)
  - OIT: [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
  - OIEA: [www.iaea.org](http://www.iaea.org)
  - FAO: [www.fao.org](http://www.fao.org)
  - OMM: [www.wmo.org](http://www.wmo.org)
  - UNESCO: <http://firewall.unesco.org>
- ✓ Programas:
  - PNUD: [www.undp.org](http://www.undp.org)
  - PMA: [www.wfp.org](http://www.wfp.org)
  - FNUAP: [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org)
  - UNITAR: [www.unitar.org](http://www.unitar.org)
  - ACNUR: [www.eacnur.org](http://www.eacnur.org)
  - UNDCP: [www.undcp.org](http://www.undcp.org)
  - UNU: [www.unu.edu](http://www.unu.edu)
  - PNUMA: [www.rolac.unep.mx](http://www.rolac.unep.mx)
  - UNICEF: [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
  - UNIFEM: [www.unifem.undp.org](http://www.unifem.undp.org)
  - UNCTAD: [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

☞ **Temas de interés:**

- Ofertas de empleo en las Naciones Unidas: [www.un.org/Depts/OHRM/](http://www.un.org/Depts/OHRM/)
- Voluntarios de las Naciones Unidas (UNV): [www.unv.org/](http://www.unv.org/)
- Educación para la paz:
  - [www.ctv.es/users/avicent/juegos\\_paz](http://www.ctv.es/users/avicent/juegos_paz)
  - [www.pangea.org/unescopau](http://www.pangea.org/unescopau)
  - [www.pangea.org/org/sodepaz](http://www.pangea.org/org/sodepaz)
- Periodismo y medios:
  - Reporteros sin fronteras: [www.rsf.fr](http://www.rsf.fr)
  - Instituto Internacional de Prensa: [www.freemedia.at](http://www.freemedia.at)
  - Comité para la protección de los periodistas: [www.cpj.org](http://www.cpj.org)
  - Revista proceso: [www.proceso.com/xm](http://www.proceso.com/xm)
- Pueblos indígenas:
  - [www.inkarri.net](http://www.inkarri.net)
  - [www.puebloindio.org](http://www.puebloindio.org)
  - [www.antiimperialista.com](http://www.antiimperialista.com)
  - [www.ayudaenaccion.com](http://www.ayudaenaccion.com)
  - [www.fundacionvicenteferrer.org](http://www.fundacionvicenteferrer.org)

- Aviro: Boletín Quincenal de la Amazonia Ashaninca:  
[www.eurosur.org/PROCAM/](http://www.eurosur.org/PROCAM/)
  - Guía del Mundo: Se actualiza en Guía de la Semana, del Instituto del Tercer Mundo (ITeM), Paraguay. El mundo visto desde el sur.  
[www.guiadelmundo.org.uy/adelanto/index.htm](http://www.guiadelmundo.org.uy/adelanto/index.htm)
  - “0.7, un pellizco”: Solidaridad y Comunicación (SICOM).  
[www.redestb.es/sicom/](http://www.redestb.es/sicom/)
  - Greenway Foro para una Nueva Economía:  
[ww.pangea.org/grw/verde.htm](http://ww.pangea.org/grw/verde.htm)
- Congreso de los diputados: Se pueden leer las actas de la Comisión de Cooperación Internacional para el Desarrollo. [www.congreso.es](http://www.congreso.es)

## ANEXO CONTACTOS

Teléfono y direcciones de correo electrónico.

### 1) ONGDs de la coordinadora

*Coordinadora ONGD de Euskadi:*

*C/ Bailén n.º 1, 2.ª Puerta 7. Tfno. 944 150 300.*

*Correo electrónico: coordongd-eus@arrakis.es*

149

## ARABA

| NOMBRE ONGD                  | TELÉFONO    | FAX         | CORREO ELECTRÓNICO           |
|------------------------------|-------------|-------------|------------------------------|
| ACCIÓN VERAPAZ EUSKADI       | 945 221 443 | 945 227 933 | vitoria.es@dominicos.org     |
| ADRA                         | 945 254 078 |             |                              |
| ASOCIACIÓN AMIG@S DE LA RASD | 945 147 853 | 945 147 357 | tlpgahij@vc.ehu.es           |
| COMPARTIR                    | 945 120 766 | 945 283 162 | acompartir@wanadoo.es        |
| CRUZ ROJA DE ÁLAVA           | 945 132 630 | 945 130 537 | cooperacionalava@cruzroja.es |
| HEGOA                        | 945 131 587 | 945 131 587 | hegoavitoria@sarenet.es      |
| HIRUGARREN MUNDUA ETA BAKEA  | 945 120 465 | 945 284 598 | ptmgaste@sarenet.es          |
| INTERMÓN                     | 945 259 933 | 945 278 726 |                              |
| MANOS UNIDAS                 | 945 231 179 | 945 234 584 |                              |
| MÉDICOS SIN FRONTERAS        | 945 232 879 |             |                              |
| MEDICUS MUNDI                | 945 288 031 | 945 250 828 | alava@medicusmundi.es        |
| MISIONES DIOCESANAS          | 945 130 857 | 945 138 094 | misiovit@arrakis.es          |
| MUGARIK GABE                 | 945 277 385 | 945 265 907 | mugarik@teleline.es          |
| MUGEN GAINETIK               | 945 145 653 | 945 145 653 |                              |
| PAZ Y SOLIDARIDAD            | 945 131 322 | 945 142 503 | edurnet@euskadi.ccoo.es      |
| PROCLADE                     | 945 140 753 | 945 135 362 | cmfvi@planalfa.es            |
| SERSO SAN VIATOR             | 945 220 500 | 945 226 595 | lgutierrez@planalfa.es       |
| SETEM - HEGO HAIZEA          | 945 120 746 | 945 207 46  | setem@jet.es                 |
| SOLIDARIDAD INTERNACIONAL    | 945 262 916 | 945 271 568 | solinterpv@jet.es            |

# BIZKAIA

150

| NOMBRE ONGD                          | TELÉFONO    | FAX         | CORREO ELECTRÓNICO                 |
|--------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| ACCIÓN VERAPAZ                       | 944 330 480 | 944 339 850 | accionverapaz.deb.es@dominicos.org |
| ADRA                                 | 944 401 121 | 944 492 588 | aldama@savera.es                   |
| ALBOAN                               | 944 153 592 | 944 153 592 | alboanbi@alboan.org                |
| AMIGOS DEL TERCER MUNDO              | 944 161 686 | 944 790 627 |                                    |
| ASOC. EUSKADI-CUBA                   | 944 151 107 |             | euskadicuba@mail.com               |
| ASOCIACIÓN AMIGOS DE LA RASD         | 944 163 331 |             | arasdv@eresmas.net                 |
| AYUDA MÁS                            | 944 155 059 | 944 157 311 | ayuda.mas@jet.es                   |
| BATEGINEZ                            | 946 818 236 | 946 811 557 | ziarearm@lg.ehu.es                 |
| BULTZAPEN                            | 946 708 273 | 946 706 052 | bultzapen@euskalnet.net            |
| CÁRITAS DIOCESANA                    | 944 790 999 | 944 790 994 | caritasbi@caritasbi.org            |
| CÍRCULO SOLIDARIO                    | 944 754 907 | 944 754 907 | csbilbao@sarenet.es                |
| CRUZ ROJA BIZKAIA                    | 944 230 355 | 944 233 129 | cre_p_48@jet.es                    |
| EDEX                                 | 944 425 784 | 944 417 512 | cooperacion@edex.es                |
| EUSKALOID                            | 944 431 274 | 944 431 274 | euskaloid@euskalnet.net            |
| HEGOA                                | 944 473 512 | 946 017 040 | hegoa@bs.ehu.es                    |
| HIRUGARREN MUNDUA ETA PAKEA          | 944 162 325 | 944 794 248 | ptmbilbo@sarenet.es                |
| INGENIERÍA SIN FRONTERAS             | 946 012 000 | 946 014 296 | bivisfpv@bi.ehu.es                 |
| INTERMON- OXFAM                      | 944 160 000 | 944 160 032 | bilbao@intermon.org                |
| IQUITANZ                             | 944 533 308 | 94 4710248  | iquitanz@colegiourdaneta.com       |
| ISCOD - EUSKADI (UGT)                | 944 255 252 | 944 255 639 | miscod@ugt.es                      |
| ITAKA                                | 944 244 954 | 944 233 277 | itaka@epvasconia.com               |
| JUSTICIA Y PAZ. (Andrés Basauri)     | 944 467 206 | 944 378 042 |                                    |
| LEONEKIN                             | 944 150 631 |             | conleon@iapala.eurosur.org         |
| MANOS UNIDAS                         | 944 795 987 | 946 790 014 | bilbao@manosunidas.org             |
| MÉDICOS DEL MUNDO                    | 944 790 322 | 944 154 595 | mdm.paisvasco@ctv.es               |
| MÉDICOS SIN FRONTERAS                | 944 231 194 | 944 235 470 | msf-bilbao@barcelona.msf.org       |
| MEDICUS MUNDI                        | 944 127 398 | 944 125 499 | bizkaia@medicusmundi.es            |
| MISIO ETA ELKARTASUNA                | 944 245 136 | 944 230 937 | impactoyetica@mixmail.com          |
| MISIONES DIOCESANAS                  | 944 154 618 | 944 790 627 | misiobi@arrakis.es                 |
| MUGARIK GABE                         | 944 154 307 | 944 166 796 | mugarik@mail.com                   |
| O.P                                  | 944 162 202 | 944 162 202 | ope@euskalnet.net                  |
| PAZ Y SOLIDARIDAD (CC.OO.)           | 944 243 424 | 944 243 612 | pazsolidaeu@euskadi.ccoo.es        |
| PROCLADE EUSKADI                     | 944 165 950 | 944 160 080 | cmfpro@planalfa.es                 |
| SETEM                                | 944 204 957 | 944 278 130 | setembilbao@yahoo.es               |
| SOLIDARIDAD CON AMÉRICA LATINA – SAL | 944 937 606 | 944 937 215 | sal-hae@arrakis.es                 |
| SOLIDARIDAD EDUCACIÓN Y DESARROLLO   | 946 810 058 | 946 200 638 | sednorte@maristak.com              |
| SOLIDARIDAD INTERNACIONAL            | 944 333 280 | 944 334 524 | solinter@jet.es                    |
| SOTERMUN (LSB-USO)                   | 944 441 554 | 944 447 974 |                                    |
| UNESCO ETXEA                         | 944 276 432 | 944 272 548 | unescopv@eurosur.org               |
| ZUBIAK EGINEZ                        | 946 363 441 | 944 763 256 | zubiak@vzc.servicom.es             |

# GIPUZKOA

| NOMBRE ONGD                   | TELÉFONO    | FAX         | CORREO ELECTRÓNICO            |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| ADRA                          | 943 314 818 | 943 218 466 | i.arbiza@aeg.es               |
| ADSIK ELKARTEA                | 943 482 613 | 943 482 613 | gipuzkoa@asociacion.adsis.org |
| AMIGOS DE LA RASD             | 943 278 273 |             |                               |
| ARQUITECTOS SIN FRONTERAS     | 943 314 415 | 943 314 415 |                               |
| BEHAR BIDASOA                 | 943 620 964 | 943 635 236 | bidasonet@uranzu.com          |
| CÁRITAS GIPUZKOA              | 943 440 744 | 943 424 816 | cooperacion@caritasgi.org     |
| ELAN EUSKADI                  | 943 140 695 | 943 140 441 | vigiltolosa@euskalnet.net     |
| EMAÚS FUNDACIÓN SOCIAL        | 943 469 844 | 943 473 239 | fundacion @emaus.com          |
| FISC                          | 943 451 094 | 943 451 094 | fiscongd@euskalnet.net        |
| GARAPENA                      | 943 461 688 | 943 470 858 | nazioarte@elasind.org         |
| HIRUGARREN ADINA 3. MUNDURAKO | 943 291 944 | 943 291 944 | elkartek@euskalnet.net        |
| HIRUGARREN MUNDUA ETA BAKEA   | 943 276 658 | 943 276 658 | ptmdonos@sarenet.es           |
| INGENIERÍA SIN FRONTERAS      | 943 455 022 | 943 471 097 | spaisfpv@sp.ehu.es            |
| INGENIERÍA SIN FRONTERAS      | 943 794 790 | 943 791 536 | isfarrasate@euskalnet.net     |
| INTERED EUSKAL HERRIA         | 943 279 044 | 943 291 986 | intered@euskalnet.net         |
| MANOS UNIDAS                  | 943 424 510 | 943 424 881 | vitoria@manosunidas.org       |
| MEDICUS MUNDI GIPUZKOA        | 943 404 740 | 943 404 300 | gipuzkoa@medicusmundi.es      |
| MUGARIK GABE                  | 943 445 977 |             | mugarik.gip@euskalnet.net     |
| MUGEN GAINETIK                | 943 321 947 | 943 321 781 | mugen@ctv.es                  |
| OCSI AMS                      | 943 320 942 | 943 215 869 | ocsi.eusk@nodo50.org          |
| OSKAR ROMERO SOLIDARITZA      | 943 458 492 | 943 763 243 |                               |
| PROCLADE                      | 943 271 237 | 943 279 438 | procladedonosti@mixmail.com   |
| PROMOCIÓN Y DESARROLLO        | 943 456 300 | 943 461 650 | proega@lasalle.es             |
| PROSALUS                      | 943 423 035 | 943 423 035 | prosalus@ixxion.com           |
| PSICÓLOGOS SIN FRONTERAS      | 943 15 639  | 943 311 055 | psrpsif@ss.ehu.es             |
| ROKPA                         | 943 292 959 | 943 292 959 | rokpaeusk@euskalnet.net       |
| SETEM HEGO HAIZEA             | 943 673 326 | 943 673 633 | setemtolos@euskalnet.net      |

## 2) ONGDs que no están en la coordinadora

### ARABA

152

| NOMBRE ONGD   | TELÉFONO    | FAX         | CORREO ELECTRÓNICO               |
|---|-------------|-------------|----------------------------------|
| ADIPE   | 945 148 478 | 945 265 907 |                                  |
| ADECO   | 945 232 470 |             |                                  |
| AFES  | 944 761 336 | 944 761 336 | afes@jet.es                      |
| ARNASA  | 945 259 933 | 945 265 907 | arnasa@clientes.euskaltel.es     |
| ASOC. SOLIDARIDAD CUBA 26 JULIO<br>Uztailak26@bezeroak.euskaltel.es | 945 140478  | 945281803   |                                  |
| ASKAPENA  | 945 280 847 | 945 282 847 | Askapena@eusnet.org              |
| AVAC  | 945 120 655 | 945 120 655 | Edulanto@jet.es                  |
| CODESPA- Futuro   | 945 242 348 |             |                                  |
| EAS   | 945 252 403 | 945 252 403 | lruizgau@bbvnet.com              |
| FE Y ALEGRÍA  | 945 272 910 | 945 272 910 |                                  |
| FUTURO HOY  | 945 260 633 | 945 283 766 |                                  |
| GARERABIN   | 945 430 110 |             |                                  |
| GARAPENA  | 945 158 076 | 945 141 488 |                                  |
| INTER-ACCIÓN  | 945 268 396 | 945 316 380 | intracc@ctv.es                   |
| JÓVENES DEL TERCER MUNDO  | 945 174 420 | 945 174 553 | sdbvi@arrakis.es                 |
| JULIACA ELKARTEA  | 945 228 919 |             | juliaca@clientes.euskaltel.es    |
| LAGUN ARTEAN  | 945 259 933 |             |                                  |
| MANUEL IRADIER  | 945 147 602 | 945 147 602 | aamiradier@clientes.euskaltel.es |
| MÚSICOS SIN FRONTERAS   | 945 141 852 | 945 146 912 |                                  |
| NEXUS   | 945 141 427 | 945 384 425 | nexus-euskalherria@jet.es        |

## BIZKAIA

| NOMBRE ONGD   | TELÉFONO    | FAX         | CORREO ELECTRÓNICO              |
|---|-------------|-------------|---------------------------------|
| ADECO   | 944 750 473 | 944 760 996 | sec.cpscjd@planalfa.es          |
| ANESVAD   | 902 118 800 | 944 410 739 | anesvad@anesvad.org             |
| ASKAPENA  | 944 332 880 | 944 332 880 |                                 |
| AYUDA EN ACCIÓN   | 944 234 755 |             |                                 |
| AKAMAYONG   | 944 464 770 | 944 464 770 |                                 |
| ALKARREKIN BATERA   | 944 458 716 | 944 127 223 |                                 |
| AMAR PARA AYUDAR  | 946 201 538 | 946 201 116 |                                 |
| ASOC. MUJERES DE BAHAI'S                                      | 944 239 776 |             | clozon@correo.cop.es            |
| ASOC. EUSKADI-CUBA JOSÉ MARTÍ                                 | 944 387 429 |             | manzaneda@clientes.euskaltel.es |
| CENTRO CULTURAL PABLO NERUDA                                  | 944 781 325 |             |                                 |
| CESAL   | 946 764 981 |             |                                 |
| EUSKADI-CUBA  | 944 410 586 | 944 161 773 | manzaneda@clientes.euskaltel.es |
| FUNDESO   | 944 304 405 | 944 304 405 | euskadi@fundeso.org             |
| GARAPENA  | 944 243 300 | 944 248 208 |                                 |
| INTERVIDA   | 944 912 761 | 944 912 761 | bilbao@intervida.org            |
| JÓVENES DEL TERCER MUNDO<br>jtm.bilbao@jovenestercermundo.org | 944 750 198 | 944 760 614 |                                 |
| KAINABERA   | 946 820 056 |             |                                 |
| LAGUN ARTEAN  | 944 641 555 | 944 645 680 | rafael01@sarenet.es             |
| PERUALDE  | 944 802 128 |             | perualde@jet.es                 |
| SAL/HAE   | 944 937 606 | 944 937 215 | sal@eusnet.org                  |
| SED   | 946 810 058 | 946 200 638 | sednorte@maristak.com           |
| ZABALKETA   | 944 643 694 | 944 801 403 | jbernar@gaztelueta.com          |

153

## GIPUZKOA

| NOMBRE ONGD           | TELÉFONO    | FAX         | CORREO ELECTRÓNICO |
|-----------------------|-------------|-------------|--------------------|
| ASKAPENA              | 943 552 365 | 943 552 365 |                    |
| ADECO                 | 943 616 540 | 943 617 143 |                    |
| ALKAR LAGUNTZA        | 943 360 766 |             |                    |
| ASOC. MUJERES BAHAI'S | 943 618 583 | 943 618 583 |                    |
| AYUDA EN ACCIÓN       | 943 482 612 | 943 467 792 |                    |
| GARAPENA              | 943 461 688 | 943 470 858 |                    |
| HARREMAN              | 943 798 114 | 943 799 511 |                    |
| HAURRALDE             | 943 320 840 | 943 281 103 |                    |
| JULIACA ELKARTEA      | 943 273 499 |             |                    |
| MADRESELVA            | 943 274 219 | 943 274 219 |                    |
| NEXUS                 | 943 217 343 |             |                    |





# Bibliografía

8





**ASKUNDE, CARLOS (Coord.); MURGUIALDAY, CLARA; VALENCIA, IÑAKI:** *Las organizaciones no gubernamentales para el desarrollo*: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz, 2000.

**BAIGES, SISCO... (y otros):** *Las ONG de desarrollo en España*: Flor del Viento ediciones, Madrid, 1996.

**Coordinadora de ONGDs España:** *Directorio de ONGDs. 1998*. Madrid, 1998.

**Coordinadora de ONGDs España:** *Directorio de ONGDs. 2000*. Madrid, 2000.

**Declaración Universal sobre el voluntariado.** Encontrado en [www.gobcan.es/voluntariado/quieres\\_manifiesto.htm](http://www.gobcan.es/voluntariado/quieres_manifiesto.htm).

**Declaración universal sobre el voluntariado.** Encontrado en [www.spa.gba.gov.ar/subsecretaria/DecUnivol.htm](http://www.spa.gba.gov.ar/subsecretaria/DecUnivol.htm).

**DÍAZ-SALAZAR, RAFAEL:** *Redes de solidaridad internacional*: HOAC, Madrid, 1996.

**DUBOIS, ALFONSO; YOLDI, PILAR:** *La financiación del desarrollo: flujos privados y Ayuda Oficial al Desarrollo*: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz, 2001.

**Euskal Fondoa:** *Euskal fondoa, memoria de actividades*. Donosti-San Sebastian, 1999.

**GRAU, ELENA; IBARRA, PEDRO:** *Participando en la red*. Madrid: Betiko Fundazioa, 2001.

**HEGOA y Coordinadora de ONGD de la CAV:** *Conferencia ONGD 2000*. Bilbao, 2000.

**LEGARRETA ETXEBARRIA SEDANO, CELIA:** *Situación laboral de l@s voluntari@s y cooperantes vasc@s*: UNESCO-etxea, Bilbao, 1997. Ley del voluntariado: disponible en BOE N° 15 de 17/1/1996.

**MATEOS, CARLOS:** *Médicos cooperantes, profesionales de la solidaridad*. Encontrado en [www.geocities.com/gacetasalud/ONGs.htm](http://www.geocities.com/gacetasalud/ONGs.htm).

**MATEOS, MONSERRAT:** *El auge del empleo solidario*. Madrid: Expansión & Empleo. Encontrado en [www.expansionyempleo.com/2000/12/27portada-ong.html](http://www.expansionyempleo.com/2000/12/27portada-ong.html).

- MURGUIALDAY, CLARA:** *Perspectiva de género en las ONGDs vascas*: Mugarik, Bilbao, 2000.
- PÉREZ DE ARMIÑO, KARLOS (dir.):** Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo: Icaria. Hegoa, Bilbao, 2000.
- PRADO, JESÚS; MILLÁN, BERTA; GARCÍA AMPARO:** *La función social del voluntariado*. Universidad de Salamanca. En [www.sociologia.usual.es/Alumnos/Congreso/27B05.htm](http://www.sociologia.usual.es/Alumnos/Congreso/27B05.htm).
- RUIZ OLABUENAGA, JOSÉ I:** *El sector no lucrativo en España*. Bilbao: Fundación BBV, 2000.
- SALOMÓN, LESTER M.:** *Nuevo estudio del sector emergente*: Fundación BBV, Madrid, 2000.
- SEGOVIA, MIKEL:** *Aprender a hacer el bien*. Bilbao: Expansión & Empleo. Encontrado en [www.expansionyempleo.com/2000/edosieres/insercion/empleosocial9.html](http://www.expansionyempleo.com/2000/edosieres/insercion/empleosocial9.html)
- TULLIO PETTI, ALEJANDRO:** *Guía para la cooperación juvenil al desarrollo*: Consejo Juvenil de la Comunidad de Madrid, Madrid, 1992.
- UNCETA, KOLDO; YOLDI, PILAR:** *La cooperación al desarrollo: surgimiento y evolución histórica*: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria, 2000.
- VIADERO ACHA, MARÍA:** *Las ONGs de desarrollo en Euskadi*. 2000. Tesis para la universidad de Deusto.



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO



P.V.P. • 6 € (casi mil pesetas)