

EXPOSICIÓN

¡ACTÍVATE POR LOS DERECHOS HUMANOS! MUGI ZAITEZ!

UN
ETXEA

ASOCIACIÓN
DEL PAÍS VASCO
PARA LA UNESCO

UNESCO SUSTATZEKO
EUSKAL HERRIKO
ELKARTEA



DENOK

ANITZAK

GARA

SOMOS

IGUALES = BERDINAK

Bizkaia
foru aldundia
diputación foral



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

JUSTIZIA ETA GIZA
EDUKIAREN GALIA
DEPARTAMENTO DE JUSTICIA Y
DERECHOS HUMANOS

EXPOSICIÓN

¡ACTÍVATE POR LOS DERECHOS HUMANOS! MUGI ZAITEZ!

¿Sabes que ya se han cumplido 75 años de la aprobación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos? Aunque el recorrido es largo, son muchas las personas que ven vulnerados sus derechos cada día en todo el mundo, también en nuestro contexto más cercano, por ello, sigue siendo igual de pertinente hoy como cuando fue aprobada en 1948 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. En el marco del 75º aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos y en contribución a la campaña [#Standup4humanrights](#) de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de las Naciones Unidas, UN Etxea - Asociación del País Vasco para la UNESCO ha impulsado la creación de esta exposición itinerante ilustrada por la artista vasca Ane Pikaza.

Su objetivo es promocionar los derechos humanos desde la perspectiva de las diversidades sexuales, culturales y funcionales, fomentando el compromiso y la acción de las personas espectadoras. Te invitamos a conocer, reflexionar y comprometerte con el cumplimiento de los derechos y libertades fundamentales de las personas, y a ser parte de la construcción de sociedades justas y diversas. Esta exposición es una iniciativa de UN Etxea en colaboración con las asociaciones Amesten, Mujeres con Voz y Naizen. Cuenta con el apoyo de la Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad de Gobierno Vasco y la Dirección General de Cooperación y Diversidad de la Diputación Foral de Bizkaia.



PANEL 1 > DIVERSIDAD FUNCIONAL

PANEL 2 > DIVERSIDAD CULTURAL

PANEL 3 > DIVERSIDAD SEXUAL

PANEL 4 > CONVIVENCIA Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

PANEL 5 > DERECHOS HUMANOS

PANEL 6 > COMPROMISO

PANEL 1

DIVERSIDAD FUNCIONAL

Y tú, ¿qué sabes sobre la diversidad funcional?

Escucha nuestro podcast

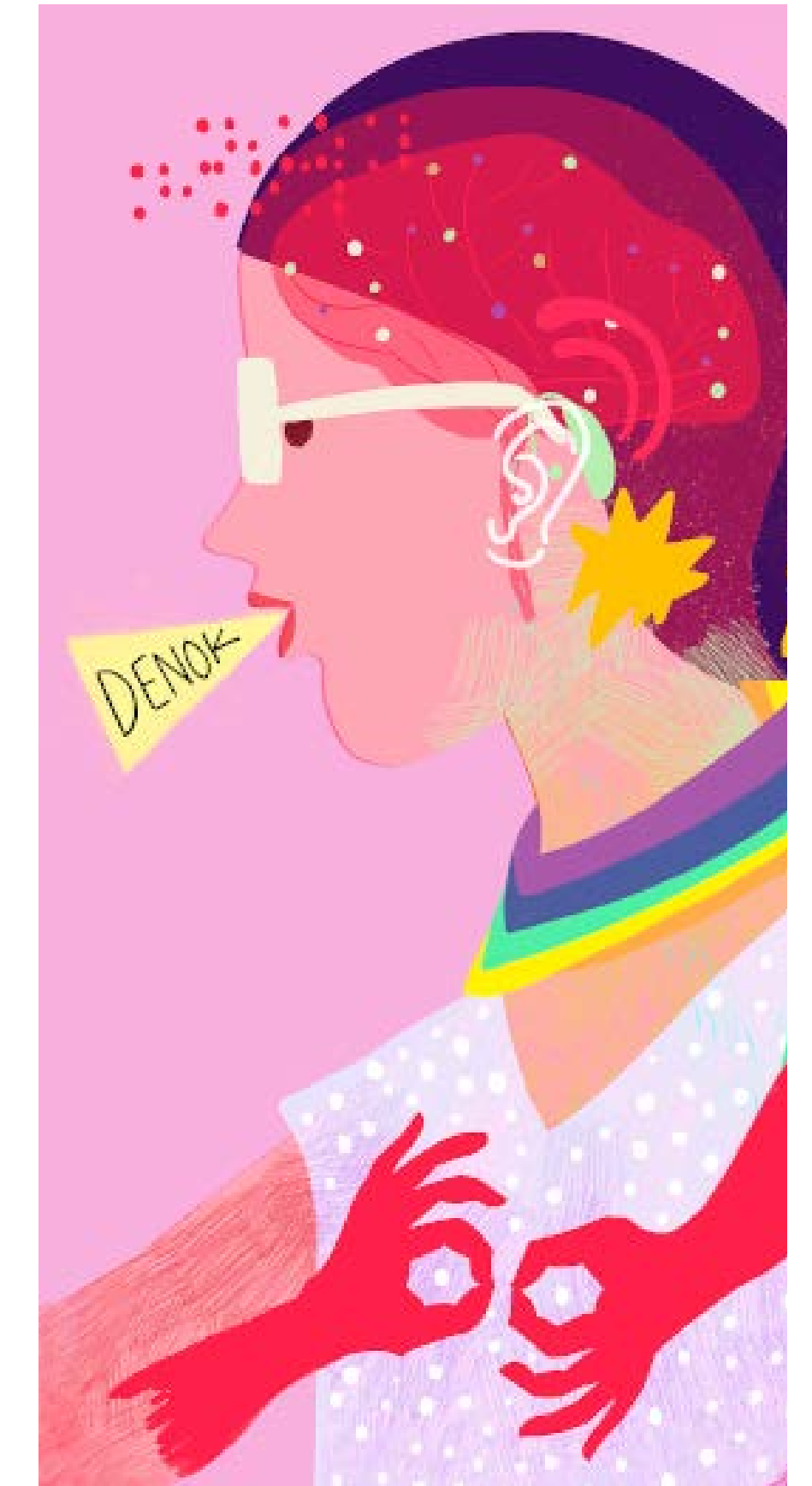


BIZKAIA POR LAS DIVERSIDADES

¿Sabías que diversidad funcional es el término alternativo a “discapacidad” que reconoce a todas las personas como diversas? El término diversidad funcional nace con la idea de sustituir a otros de semántica peyorativa, como discapacidad o minusvalía.

¿Sabías que existe una Convención Internacional destinada a proteger los derechos y la dignidad de las personas con diversidad funcional? Se trata de un instrumento internacional que promueve la autonomía individual, la libertad de tomar las propias decisiones, y la independencia de las personas; la no discriminación y la participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad.

Sin embargo, el 15% de la población mundial tiene algún tipo de diversidad funcional; un 80% está en desempleo cobrando salarios mucho más bajos que la media. Por otro lado, las niñas con diversidad funcional tienen una menor probabilidad de ser escolarizadas que los niños.



PANEL 2

DIVERSIDAD CULTURAL

Y tú, ¿qué sabes sobre la diversidad cultural?

Escucha nuestro podcast



BIZKAIA POR LAS DIVERSIDADES

¿Sabías que todas tenemos una identidad cultural de la que por lo general no somos conscientes porque forma parte de nuestro modo de ser? ¿Sabías que en la provincia de Bizkaia se hablan más de 120 lenguas? ¿Sabías que en Euskadi conviven personas 119 países y que viven creyentes de más de diez religiones?

“La cultura adquiere formas diversas a través del tiempo y del espacio. Esta diversidad se manifiesta en la originalidad y la pluralidad de las identidades que caracterizan los grupos y las sociedades que componen la humanidad. Fuente de intercambios, de innovación y de creatividad, la diversidad cultural es, para el género humano, tan necesaria como la diversidad biológica para los organismos vivos” (Art. 1 de la Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural de la UNESCO).

Sin embargo, seguimos estando expuestas al racismo, la xenofobia y la discriminación. El discurso de odio no solo provoca daños a nivel personal y puede incitar a la violencia, sino que constituye un ataque a la inclusión, la diversidad y los derechos humanos.



PANEL 3

DIVERSIDAD SEXUAL

Y tú, ¿qué sabes sobre la diversidad cultural?

Escucha nuestro podcast



BIZKAIA POR LAS DIVERSIDADES

¿Sabías que el alumnado que es percibido como no conforme a las normas sexuales y de género predominantes, esto es, lesbianas, gais, bisexuales, transexuales, transgénero o intersexuales (LGTBI+) es el que ve sus derechos más vulnerados? ¿Sabías que el 42% de los jóvenes LGTBI+ han sufrido acoso, burlas, insultos o amenazas en la escuela a causa de su orientación sexual, identidad de género o expresión de género? ¿Sabías que algunos países hasta el 85% de este alumnado experimenta violencia y acoso escolar?

La orientación sexual, la identidad sexual, la identidad de género, la expresión sexual y los caracteres sexuales no son lo mismo. Cada uno de ellos representa un aspecto distinto e independiente de una persona.

Es necesario trabajar de manera conjunta para poner fin a toda forma de violencia y discriminación LGTBIfóbica para que todas las personas se sientan seguras, reconocidas y respetadas.



PANEL 4

COEXISTENCIA Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

¿Quieres saber más?

Visita aquí nuestro espacio web



¿Sabías que millones de personas en todas las partes del mundo sufren discriminaciones por razón de edad, sexo, discapacidad, etnia, origen, religión o condición económica? Estas discriminaciones tienen su contexto en el fenómeno de la desigualdad, la cual se expresa a través de la distribución de la riqueza, el acceso a recursos, energía u oportunidades.

La reducción de las desigualdades es una prioridad de la Agenda de Desarrollo aprobada por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas. Sitúa a las personas en el centro de las políticas y establece la importancia de propiciar sociedades pacíficas, justas e inclusivas que estén libres de violencias.

Convivir en paz significa aceptar las diferencias y tener la capacidad de escuchar, respetar y reconocer a las demás. La convivencia es un proceso positivo, dinámico y participativo en el que se debe promover el diálogo y solucionar los conflictos desde el entendimiento y la cooperación.



PANEL 5

DERECHOS HUMANOS

Aquí puedes acceder a las fichas didácticas para trabajar esta exposición



ACTIVIDAD 2: EN BUSCA DE LA SIMBOLOGÍA OCULTA

Objetivos de aprendizaje

- Descubrir los símbolos ocultos en la exposición que representan la diversidad.
- Fomentar el pensamiento crítico y el respeto hacia las diversidades.
- Dar herramientas para poder abordar los retos del siglo XXI como sociedad.

Competencias clave

Interesante especificar los descriptores que se quieren trabajar durante las actividades ANEXO 1- PERFIL DE SALIDA

Competencia en Comunicación Lingüística	++ INFO
Competencia Plurilingüe	++ INFO
Competencia STEM	++ INFO
Competencia Digital	++ INFO
Competencia Personal Social y de Aprender a Aprender	++ INFO
Competencia Ciudadana	++ INFO
Competencia Emprendedora	++ INFO
Competencia en conciencia y expresiones culturales	++ INFO

Contexto del juego

La sociedad ha perdido su conexión con la diversidad, debemos mover pistas simbólicas para restaurar este equilibrio.

"BUSQUEDA DE LA RIQUEZA CULTURAL"

Inicio de la misión: Se divide al alumnado en equipos y se les entrega un mapa simbólico fichal. En este mapa, habrá pistas que los guiarán a las distintas áreas de la exposición donde deben encontrar símbolos relacionados con la diversidad.

NIVEL 1: IMÁGENES

QUE SIGNIFICA UNA UNO-QUE OBEZINOS Y QUÉ ESTOY OFRECIENDO

NIVEL 2: PISTAS ESCRITAS

- PISTA 1: Identifica los colores
- PISTA 2: Identifica las palabras
- PISTA 3: Identifica a los actores y actrices
- PISTA 4: ¿qué lenguaje puedes observar?

AGrupamientos INDIVIDUALES Y GRUPOS COOPERATIVOS

Recopilación de información: cada equipo se divide por grupos y roles:

- Facilitador:** Guía al grupo y asegura que todos participen.
- agrupador:** Toma notas de las ideas y conclusiones del grupo.
- Presentador:** Se prepara para compartir las reflexiones.
- Crítico:** Plantea preguntas sobre lo mencionado al grupo.

Cada equipo debe tomar notas sobre cómo los símbolos observados representan aspectos de la diversidad. Plasmar las notas en nuestro "mural" fichado que más se ajuste al contenido. Después, asamblea. Los equipos presentan sus murales al resto de los compañeros y realizamos una reflexión conjunta discutiendo la importancia de reconocer y valorar la diversidad en la sociedad.

Evaluación figuronómica

Como su nombre indica, utiliza figuras o imágenes para fomentar el pensamiento analógico del alumnado, buscando relaciones y comparaciones entre estas y su desempeño en alguna actividad de aprendizaje, así como el pensamiento crítico, reflexivo y creativo y la capacidad de argumentación de las mismas por las cuales cada persona elige una imagen entre todas las propuestas. (ANEXO 3)

La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948. La Declaración fomenta un sentido de humanidad común (igualdad) más allá de las diferencias individuales, nuestras diversidades, y ha dado lugar a leyes e instituciones para ayudar a realizar todos los derechos: económicos, sociales, culturales, civiles y políticos.

Artículo 1. Derecho a la igualdad

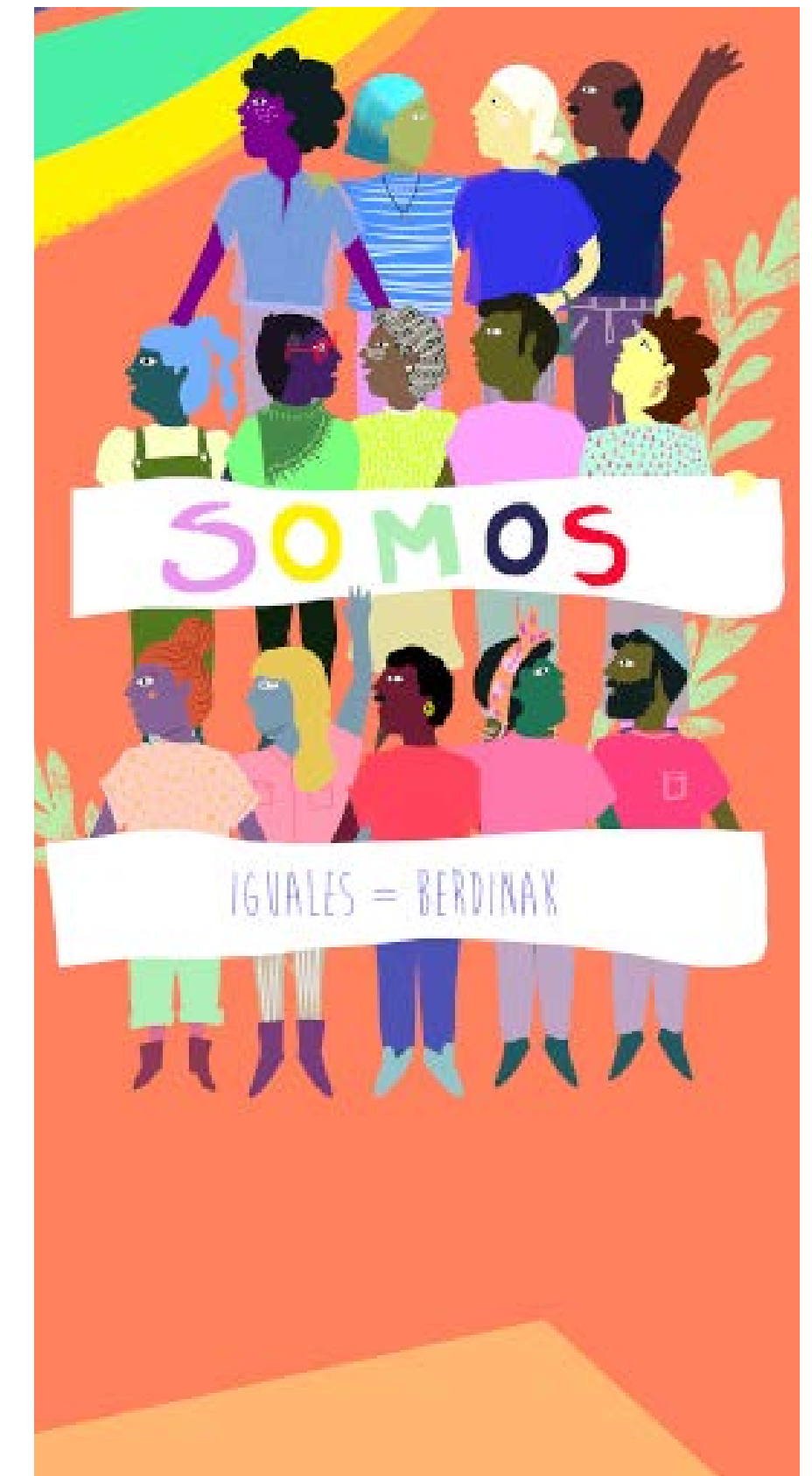
Todos los seres humanos nacen libres e iguales y deberían recibir el mismo trato.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2. Prohibición de la discriminación

Toda persona puede exigir sus derechos, cualesquiera sean su sexo, raza, idioma, religión, condición social, etc.

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. ()



PANEL 6

COM PRO MISO

Asumo el siguiente COMPROMISO:

Respetaré tus derechos, quienquiera que seas. Defenderé tus derechos, incluso si no estoy de acuerdo contigo.

Cuando a cualquier persona se le niegan los derechos humanos, se socavan los derechos de todos y todas, de modo que los defenderé.

Alzaré la voz. Actuaré. Usaré mis derechos para defender los tuyos.

Sube tu foto a RRSS [#Standup4humanrights](#)





PANEL 1 > DIVERSIDAD FUNCIONAL
PANEL 2 > DIVERSIDAD CULTURAL

PANEL 3 > DIVERSIDAD SEXUAL
PANEL 4 > CONVIVENCIA Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

PANEL 5 > DERECHOS HUMANOS
PANEL 6 > COMPROMISO



PANEL 1 > DIVERSIDAD FUNCIONAL
PANEL 2 > DIVERSIDAD CULTURAL

PANEL 3 > DIVERSIDAD SEXUAL
PANEL 4 > CONVIVENCIA Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

PANEL 5 > DERECHOS HUMANOS
PANEL 6 > COMPROMISO



PANEL 1 > DIVERSIDAD FUNCIONAL
PANEL 2 > DIVERSIDAD CULTURAL

PANEL 3 > DIVERSIDAD SEXUAL
PANEL 4 > CONVIVENCIA Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

PANEL 5 > DERECHOS HUMANOS
PANEL 6 > COMPROMISO



ANEXO 4 COEXISTENCIA Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES



PANEL 1 > DIVERSIDAD FUNCIONAL
PANEL 2 > DIVERSIDAD CULTURAL

PANEL 3 > DIVERSIDAD SEXUAL
PANEL 4 > CONVIVENCIA Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

PANEL 5 > DERECHOS HUMANOS
PANEL 6 > COMPROMISO

