



Consulta del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM 2023) de la UNESCO sobre Tecnología y Educación en el País Vasco

Fecha

Martes 8 de noviembre de 2022 . [Bilbao berrikuntza Faktoria-Mondragon Unibertsitatea](#) (Uribitarte kalea 6, Bilbao)

Formato

Evento de 120 minutos con mesas de trabajo.

Sobre el Informe GEM 2023

El [Informe de seguimiento de la educación en el mundo \(Informe GEM\)](#) es un informe con independencia editorial, albergado y publicado por la UNESCO. En el [Foro Mundial de Educación de 2015](#), recibió el mandato de 160 gobiernos de realizar seguimiento e informar sobre el progreso de la educación en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente en referencia al marco de seguimiento del ODS 4 y la implementación de estrategias nacionales e internacionales para ayudar a que todos los socios pertinentes rindan cuentas de sus compromisos, como parte del proceso general de seguimiento y revisión de los ODS. Con 17 ediciones entre 2002 y 2021, el Informe GEM es una parte indispensable de la arquitectura educativa mundial.

El [Informe GEM 2023](#) examinará los desafíos educativos para los que el uso adecuado de la tecnología puede ofrecer soluciones, al tiempo que reconoce los problemas que puede traer el uso de la tecnología en la educación.

El informe examinará temas relacionados con el acceso, la equidad y la inclusión en la educación, estudiando las formas en que la tecnología puede ayudar a favorecer la educación del alumnado más favorecido y garantizar el acceso a recursos de aprendizaje más baratos y atractivos. También analizará cómo los sistemas educativos pueden utilizar la tecnología para mejorar la adquisición de competencias básicas y cómo puede transformarse la pedagogía para lograr una mayor participación del alumnado. Se estudiará cómo la tecnología constituye una posible fuente de apoyo, pero también de nuevos desafíos en el aula y cómo los sistemas educativos pueden apoyar el desarrollo tecnológico a través, por ejemplo, del fortalecimiento de centros de enseñanza técnica, profesional y superior los cuales desempeñan un papel fundamental de desarrollo tecnológico, empleo y crecimiento económico.

También examinará cómo la tecnología puede mejorar la recopilación y el análisis de datos para facilitar las decisiones y prácticas educativas y cómo puede utilizarse la tecnología para recopilar información útil para la gestión del sistema, como su uso para mejorar los procesos, desde el pago puntual de los salarios del personal docente, el mantenimiento de las instalaciones y la planificación de la asignación de otros recursos mediante los sistemas de información geográfica.

Finalmente, en el informe se estudiarán tres condiciones que deben cumplirse en todo el sistema para que la tecnología en la educación alcance todo su potencial: garantizar que todos los alumnos tengan acceso a los recursos tecnológicos, proteger a los alumnos de los riesgos de la tecnología mediante una gobernanza y una reglamentación adecuadas, y apoyar a todos los profesores para que enseñen, utilicen y manejen la tecnología con eficacia.

Consulta del Informe GEM 2023 en el País Vasco

La consulta del Informe GEM 2023 en el País Vasco liderada por UNESCO Etxea-Centro UNESCO País Vasco busca recolectar literatura, datos y ejemplos basados en evidencia que puedan ser incluidos en el informe, así como sugerencias de nuevas fuentes de investigación que puedan ser exploradas durante la elaboración del informe. Durante el evento de consulta, hacedores de política, expertos, docentes y representantes de organizaciones internacionales y no gubernamentales del País Vasco serán invitados a responder a cinco preguntas, cuyas respuestas proporcionarán una base de evidencia comparativa a partir de la cual se elaborarán recomendaciones:

1. ¿Qué sabemos sobre el papel de la tecnología a la hora de abordar cada uno de los desafíos educativos identificados con respecto al acceso, la equidad y la inclusión; la calidad; la promoción de la tecnología?; ¿y la gestión de sistemas?
2. ¿Qué sabemos sobre los posibles impactos negativos de la tecnología en los desafíos educativos en cada una de estas áreas?
3. ¿Cómo facilitan los países el acceso a la tecnología para garantizar que no haya diferencias entre los distintos educandos y escuelas?
4. ¿Cómo incorporan los sistemas educativos el uso de la tecnología mediante la reforma de los currículos, el rediseño del material didáctico y el apoyo docente?
5. ¿Cómo se pueden abordar las consecuencias negativas del uso de la tecnología en la educación y en la forma en que repercuten en ella?

Estructura y agenda

El evento de consulta incluirá una presentación de la nota conceptual del Informe GEM 2023, seguida por un debate con expertos, hacedores de política, innovadores, docentes y estudiantes del País Vasco quienes compartirán ejemplos basados en evidencia sobre los desafíos y las oportunidades del uso de la tecnología en la educación.

Después de la presentación y del panel, se realizarán grupos de trabajo para discutir a profundidad algunos de los temas de interés identificados por UNESCO Etxea, el Departamento de Educación del País Vasco y el Informe GEM.

Palabras de bienvenida (5')	Arantza Acha , Directora, UNESCO Etxea
Presentación de la nota conceptual del Informe GEM 2023, (10')	Laura Stipanovic , Oficial de Proyectos, Informe GEM
Panel sobre tecnología y educación en el País Vasco, (25')	-Representante Departamento de Educación del País Vasco -Académico -Representante sector privado -Estudiante Modera: Samuel Fernández Diekert , Técnico de Programas de EpTS, UNESCO Etxea
Grupos de trabajo (35')	1. Innovación 2. Competencias digitales 3. Capacitación docente
Sesión de preguntas y respuestas (10')	Modera: Samuel Fernández Diekert , Técnico de Programas de EpTS, UNESCO Etxea
Cierre y próximos pasos (5')	Arantza Acha , Directora, UNESCO Etxea

Contacto

- Samuel Fernández Diekert, Técnico de Programas de Educación para la Transformación Social, UNESCO Etxea, s.fernandez-diekert@unescoetxea.org
- Laura Stipanovic, Oficial de Proyectos, Informe GEM, l.stipanovic-ortega@unesco.org