

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO 2023

Tecnología en la educación

¿Una herramienta en los términos de quién?

LANZAMIENTO INFORME GEM 2023 EN BILBAO

Konekta- La Perrera. Avenida Sabino Arana 50- Basurto

23 de noviembre de 2023, 10:00-12:00

PROGRAMA



10:00 – 10:05

BIENVENIDA

Itxaso Erroteta Sagastagoia, Concejala de Juventud y Deporte, Ayto. Bilbao

10:05 – 10:25

BIENVENIDA INSTITUCIONAL

Departamento de Educación, Gobierno Vasco
Arantza Acha de la Presa, Directora, UN Etxea – Asociación del País Vasco para la UNESCO

10:25 – 10:30

PRESENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA JORNADA

Samuel Fernández Diekert, programa Educación Factoría 4.7, UN Etxea – Asociación del País Vasco para la UNESCO

10:30 – 10:55

PRESENTACIÓN HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES INFORME GEM 2023

Laura Stipanovic, Oficial de abogacía y alianzas, Informe GEM, UNESCO

10:55 – 11:05

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

11:05-11:45

PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DESDE EL PAÍS VASCO

Modera: Samuel Fernández Diekert

- Leticia Ruiz de Arbulo (42 Urduliz)
- Rosa Pérez (Gaptain)
- María Arrieta (Moviltik)
- Jabi Alfaro (Elkartenet)

11:45-11:55

DISCUSIÓN CON EL PÚBLICO

11:55-12:00

CONCLUSIONES Y CIERRE

El evento se llevará a cabo en Español y en Euskadi. Durante el evento, se tomarán fotografías, películas y grabaciones de sonido que se transmitirán en vivo y se utilizarán en línea, en televisión y radio, así como en materiales impresos. Al participar en el evento, acepta estos términos. Para retirar su consentimiento, comuníquese con l.stipanovic-ortega@unesco.org.

Sobre el Informe GEM 2023

La adopción de la tecnología digital ha dado lugar a varios cambios en la educación y el aprendizaje, pero es discutible si la tecnología ha transformado la educación. La aplicación de la tecnología digital varía según la comunidad y el nivel socioeconómico, la disposición y preparación del personal docente, el nivel educativo y los ingresos del país. Excepto en los países tecnológicamente más avanzados, las computadoras y dispositivos no se utilizan en las aulas a gran escala. Además, la evidencia sobre su impacto es contradictoria. Los costos a corto y largo plazo del uso de la tecnología digital parecen estar significativamente subestimados. El alumnado más desfavorecido no siempre se beneficia del uso de la tecnología en la educación.

Al preguntar “¿una herramienta en los términos de quién?”, el [Informe de seguimiento de la educación en el mundo de la UNESCO de 2023](#) muestra que las regulaciones para la tecnología establecidas fuera del sector educativo no pueden abordar las necesidades de la educación. Requiere que las decisiones sobre la tecnología en la educación prioricen las necesidades del estudiantado después de evaluar si su aplicación es apropiada, equitativa, basada en evidencia y sostenible.

El Informe GEM 2023 proporciona una brújula que los responsables de políticas pueden utilizar al tomar estas decisiones. A quienes ocupan puestos de toma de decisiones se les pide que miren dónde se encuentran para ver si la tecnología es apropiada para su contexto y sus necesidades de aprendizaje. Se les pide que miren a los que quedaron atrás, para asegurarse de que se están centrando en los marginados. Se les recuerda que investiguen si tienen evidencia sobre el impacto y suficiente información sobre el costo total para tomar decisiones informadas. Y, por último, se les pide que miren hacia adelante, para asegurarse de que sus planes se ajusten a su visión del desarrollo sostenible.

El informe subraya la importancia de aprender a vivir con y sin tecnología digital; tomar lo que se necesita de una gran cantidad de información, pero ignorar lo que no es necesario; dejar que la tecnología apoye, pero nunca sustituya, la conexión humana en la que se basan la enseñanza y el aprendizaje. La atención debería centrarse en los resultados del aprendizaje, no en los insumos digitales. Para ayudar a mejorar el aprendizaje, la tecnología digital no debe ser un sustituto sino un complemento de la interacción cara a cara con los docentes.

El Informe GEM 2023 respalda una serie de [perfiles de países sobre PEER](#), un recurso de diálogo sobre políticas que describe políticas y regulaciones relacionadas con la tecnología en los sistemas educativos del mundo.

Sobre el lanzamiento en el País Vasco

[UN Etxea- Asociación del País Vasco para la UNESCO](#), con el apoyo del Gobierno Vasco organizan cada año el lanzamiento del Informe GEM en Bilbao. Se trata de una oportunidad para presentar los hallazgos y recomendaciones del Informe GEM en Bilbao y discutir sobre los avances del País Vasco en un tema específico.

Este año, el lanzamiento del Informe GEM 2023 sobre tecnología en la educación reunirá a representantes del Gobierno Vasco y a otros actores para socializar las recomendaciones del Informe y presentar el documento con los principales hallazgos en Euskadi.

Recursos

- [Inscripción](#)
- [Página del evento](#)



Acceda a otros recursos